



المرأة والطفل واستدامة فرص التنمية في العراق تحديات الشاشة وفاعلية السياسات

٢٠٢٣

كراس تحليلي



المرأة والطفل

واستدامة فرص التنمية في العراق

تحديات الهشاشة وفاعلية السياسات

كراس تحليلي

٢٠٢٣

الاشراف العام على اعداد الكراس

د. ماهر حماد جوهان / وكيل وزارة التخطيط للشؤون الفنية .
أ.م.د. مها عبد الكريم حمود / مدير عام دائرة التنمية البشرية / وكالة - وزارة التخطيط.
أ.د. عدنان ياسين مصطفى / جامعة بغداد / خبير خارجي

فريق اعداد الكراس

السيدة سحر فيض الله محمد علي / مدير قسم سياسات تمكين المرأة / دائرة التنمية البشرية / رئيساً.
السيد عادل كريم جابر / مدير قسم سياسات التنمية الاجتماعية / دائرة التنمية البشرية / عضواً
د. زينة اكرم عبد اللطيف / مدير مديرية الأرقام القياسية / الجهاز المركزي للإحصاء / عضواً
السيد وائل قتيبة شاكر / دائرة التنمية البشرية / عضواً.
السيدة رغدة زياد طارق / دائرة التنمية البشرية / عضواً.
السيدة سارة عبد السلام عبد الكريم / دائرة التنمية البشرية / عضواً.
السيدة سها جعفر عبد الصاحب / دائرة التنمية البشرية / عضواً.
السيدة ضي سامي جسام / دائرة التنمية البشرية / عضواً.
الانسة مريم مظفر حميد / دائرة التنمية البشرية / عضواً.
السيدة زهراء حمود موزان / دائرة التنمية البشرية / عضواً.
السيد منذر سامي جاسم / دائرة التنمية البشرية / عضواً.
السيد سيف فوزي عباس / الجهاز المركزي للإحصاء / عضواً.
السيدة فاطمة عبد الرحمن / الجهاز المركزي للإحصاء / عضواً.
السيد ازهر عباس محمد / الجهاز المركزي للإحصاء / عضواً.
السيدة ليلى محمد / الجهاز المركزي للإحصاء / عضواً.
السيدة رنا سعدي خليل / الجهاز المركزي للإحصاء / عضواً.
السيدة فريال محمود / الجهاز المركزي للإحصاء / عضواً.

المحتويات

الصفحة	العنوان
١	المقدمة
١	لماذا الاهتمام بتنمية قدرات المرأة والطفل ؟
١	مسوغات إعداد هذا الكراس ؟
٢	هيكلية إعداد الكراس
٢	ما هي النتائج المتوقعة من إعداد هذا الكراس ؟
٣	المحور الاول: صحة المرأة والطفل
٤	الاتفاقيات والحقوق الدولية التي تتعلق بقضايا صحة المرأة وبيئة العمل
٤	الأستراتيجية العالمية بشأن صحة المرأة والطفل والمراهق (٢٠١٦-٢٠٣٠)
٥	العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
٥	اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة (سيداو)
٦	المؤتمر الدولي للسكان والتنمية+٢٥ (قمة نيروبي)
٦	المؤتمر العالمي الرابع المعني بالمرأة ١٤-١٥ ايلول ١٩٩٥ (إعلان ومنهاج عمل بيجين)
٦	لجنة وضع المرأة
٧	اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن الأمم المتحدة
٧	إعلان حقوق الطفل
٨	الدورة السابعة والعشرون للجمعية العامة المعنية بالطفل ١٠ ايار ٢٠٠٢ نيويورك، الولايات المتحدة (مؤتمر القمة العالمي من اجل الطفل)
٨	تقرير الامين العام للأمم المتحدة (خطتنا المشتركة)
٨	اجندة التنمية المستدامة ٢٠١٥-٢٠٣٠
٩	الاطار القانوني لتمكين الصحي للمرأة
٩	قانون الصحة العامة رقم ٨٩ لسنة ١٩٨١
١٠	تشكيل لجنة عليا للصحة والسلامة الوطنية بموجب الامر رقم (١٨) عام ٢٠٢٠ و(٨٨) عام ٢٠٢١
١٠	الاستراتيجيات والخطط والسياسات الحكومية
١٠	رؤية العراق للتنمية المستدامة ٢٠٣٠ المستقبل الذي نصبو اليه
١٠	الوثيقة الوطنية للسياسات السكانية
١١	السياسة الصحية الوطنية ٢٠١٤-٢٠٢٣
١١	الإستراتيجية الوطنية لتنظيم الأسرة والمباعدة بين الولادات (٢٠٢١-٢٠٢٥)
١١	خطة التنمية الوطنية (٢٠١٨ - ٢٠٢٢)
١٢	وثيقة الاستجابة وخطة التعالي من تداعيات ازمة كوفيد-١٩
١٢	واقع صحة المرأة والطفل

١٢	مؤشرات المواليد والوفيات
١٧	مؤشرات الصحة والأمراض
١٧	مؤشرات التغذية
١٨	المحور الثاني : النشاط الاقتصادي للمرأة والطفل
١٨	الاتفاقيات والحقوق الدولية التي تتعلق بقضايا عمل المرأة وبيئة العمل
١٨	اتفاقية سيداو CEDAW
١٩	إعلان بيجين ١٩٩٥
١٩	ميثاق الأمم المتحدة
٢٠	التزامات العراق في قمة نيروبي ٢٠١٩
٢٠	الإطار القانوني لنشاط الاقتصادي للمرأة
٢٠	قانون العمل رقم (٧١) لسنة ١٩٨٧ في العراق
٢٠	قانون العمل رقم ٣٧ لسنة ٢٠١٥
٢١	قانون الشركات وحق المرأة في تأسيسها
٢١	إجازة الأمومة
٢١	الاجر المتساوي في العمل
٢١	الحماية من التحرش الجنسي في بيئة العمل
٢١	الاستراتيجيات والخطط والسياسات الحكومية
٢١	الاستراتيجية الوطنية للتخفيف من الفقر (٢٠١٨-٢٠٢٢)
٢٢	خطط التنمية الوطنية
٢٢	خطة التمكين الاقتصادي للمرأة العراقية
٢٤	خطة الاستجابة والتعلي من جائحة كوفيد-١٩
٢٤	واقع عمالة النساء (النشاط الاقتصادي)
٢٩	واقع عمالة الأطفال في العراق
٣٠	عمالة الاطفال على مستوى المحافظات
٣٢	المحور الثالث: المشاركة والعدالة الاجتماعية للمرأة والطفل
٣٢	الاتفاقيات والحقوق الدولية التي تتعلق بقضايا العنف والمشاركة الاجتماعية
٣٢	اتفاقية سيداو CEDAW
٣٣	التزامات العراق بقمة نيروبي
٣٣	الإطار القانوني للمشاركة والعدالة الاجتماعية
٣٣	الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥
٣٣	الاحوال الشخصية العراقي رقم (١٨٨) لسنة ١٩٥٩
٣٤	قانون رعاية ذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة

٣٤	قانون الرعاية الاجتماعية رقم ٣٢ لسنة ١٩٩٠
٣٤	الاجراءات والسياسات والاستراتيجيات الهادفة الى حماية المرأة والطفل من العنف ومن كافة أشكال التمييز.
٣٤	إستراتيجية تنمية الطفولة المبكرة ٢٠٢٢-٢٠٣١
٣٥	الاستراتيجية الوطنية لمناهضة العنف ضد المرأة (٢٠١٨-٢٠٣٠)
٣٦	الاستراتيجية الوطنية للنهوض بواقع المرأة العراقية (٢٠١٤-٢٠١٨)
٣٧	خطة القرار ١٣٢٥ المرأة والامن والسلام
٣٧	السياسات والخطط الخاصة بذوي الإعاقة
٣٨	تضمنت خطة التنمية الوطنية ٢٠١٨-٢٠٢٢ محور للأشخاص ذوي الاعاقة
٣٨	واقع المشاركة والعدالة الاجتماعية
٣٨	ظاهرة الزواج المبكر
٣٩	الزواج المبكر على مستوى المحافظات
٣٩	الطلاق والطلاق بعمر مبكر
٤٠	العنف ضد المرأة
٤١	العنف ضد الأطفال
٤٣	النساء ذوات الاعاقة
٤٧	المحور الرابع : تعليم المرأة والطفل
٤٧	نظام التعليم في العراق
٤٧	الاتفاقيات والحقوق الدولية بشأن الحق في التعليم
٤٨	الإعلان العالمي لحقوق الانسان
٤٨	العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية
٤٨	اتفاقية مكافحة التمييز في مجال التعليم
٤٨	اتفاقية القضاء على جميع اشكال التمييز
٤٨	إتفاقية حقوق الطفل ١٩٨٩
٤٩	الإطار القانوني
٤٩	الاستراتيجيات والخطط والسياسات
٤٩	الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم (٢٠١١-٢٠٢٢)
٥٠	الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم (٢٠٢٢-٢٠٣١)
٥١	استراتيجية التعليم والتدريب التقني والمهني في العراق (TVET)
٥١	تحليل واقع التعليم في العراق
٦٨	مدى تطور مؤشرات التعليم معدل الالتحاق الصافي

قائمة الاشكال

ت	عنوان الشكل	الصفحة
١	خطوات تنمية قدرات المرأة والطفل	٣
٢	نسبة العمر المتوقع عند الولادة بالنسبة للإناث للأعوام (٢٠٢٢-٢٠١٣)	١٣
٣	نسبة الولادات التي تجري بأشراف اخصائيون مهرة للأعوام (٢٠٢٢-٢٠١٣)	١٣
٤	نسبة النساء اللاتي في سن الانجاب (١٥-٤٩) سنة واللاتي بُيت حاجتهن الى تنظيم الاسرة بطرق حديثة للأعوام (٢٠١١، ٢٠١٨، ٢٠٢١)	١٤
٥	معدل الخصوبة الكلي لكل امرأة	١٤
٦	معدل الولادات عند اليافعات (١٥-١٩) سنة لكل ١٠٠٠ امرأة في تلك الفئة العمرية للأعوام (٢٠٢٢-٢٠١٣)	١٥
٧	نسبة وفيات الامهات للسنوات (٢٠١٣-٢٠٢٢)	١٥
٨	معدل وفيات الاطفال (الاقل من ٥ سنوات) لكل ١٠٠٠ ولادة حية للأعوام (٢٠١٣-٢٠٢٢)	١٦
٩	معدل وفيات الاطفال الرضع (الاقل من سنة) لكل ١٠٠٠ ولادة حية الأعوام (٢٠١٣-٢٠٢٢)	١٦
١٠	معدل وفيات الاطفال حديثي الولادة (٠ - ٢٨ يوم) لكل ١٠٠٠ ولادة حية للأعوام (٢٠١٣-٢٠٢٢)	١٦
١١	معدل النشاط الاقتصادي حسب المحافظات (٢٠١٢ - ٢٠١٨)	٢٥
١٢	النشاط الاقتصادي للنساء للأعوام من (٢٠١٢-٢٠١٨)	٢٥
١٣	معدلات البطالة للنساء حسب المحافظة (٢٠١٢-٢٠١٨)	٢٦
١٤	متوسط معدل البطالة للنساء (٢٠١٢-٢٠١٨)	٢٦
١٥	نسبة السكان بسن العمل حسب الجنس (٢٠٢١)	٢٧
١٦	نسبة القوى العاملة من اجمالي النشطين اقتصاديا حسب الجنس (٢٠٢١)	٢٧
١٧	معدل المشاركة في القوى العاملة ومعدل البطالة من اجمالي السكان في سن العمل (٢٠٢١)	٢٨
١٨	معدل العاملين في النشاط الاقتصادي حسب الجنس (٢٠٢١)	٢٨
١٩	التوزيع النسبي للعاملين حسب النشاط الاقتصادي الرئيسي وحسب الجنس (٢٠٢١)	٢٩
٢٠	متوسط الاجر في الساعة للجنسين للمهن التي تهيمن عليها النساء (٢٠٢١)	٢٩
٢١	يوضح عمالة الاطفال في العراق حسب المحافظة / في العراق (٢٠١٨)	٣٠
٢٢	يوضح العلاقة بين عمالة الاطفال لثلاث سنوات (٢٠٠٦ - ٢٠١٨)	٣١
٢٣	مقارنة النساء التي تزوجن قبل بلوغهن سن ١٥-١٨ سنة لسنوات ٢٠١١ و٢٠٢١	٣٨
٢٤	يمثل زواج القاصرات حسب المحافظات والعمر (٢٠٢١)	٣٩
٢٥	نسبة حالات الطلاق حسب عمر الحياة الزوجية عند الطلاق للفئات العمرية (١٥-١٩) سنة (٢٠٢١)	٤٠
٢٦	يمثل النسبة المئوية للنساء بعمر ١٥ سنة فأكثر اللاتي واجهن العنف من قبل (افراد الاسرة وازواجهن ومن قبل الآخرين) حسب نوع العنف (٢٠٢١)	٤٠

٢٧	يمثل النساء المعنفات والناجيات لسنوات لسنوات (٢٠٢٣-٢٠١٩)	٤١
٢٨	يمثل احصائيات بعدد قضايا الخاصة بالتعنيف ضد الاطفال (٢٠٢٢ - ٢٠١٤)	٤٢
٢٩	يمثل احصائيات بعدد قضايا العنف ضد الاطفال حسب المحافظة (٢٠٢٢ - ٢٠١٤)	٤٣
٣٠	توزيع الاشخاص ذوي الاعاقة بحسب الجنس والمحافظة (٢٠١٧)	٤٣
٣١	التوزيع النسبي للاعاقة حسب نوع الاعاقة (٢٠١٧)	٤٥
٣٢	المستفيدين الموجودين في دور رعاية ذوي الإعاقة حسب الجنس (٢٠٢٠-٢٠١٠)	٤٥
٣٣	نسبة المستفيدين الداخليين في دور رعاية ذوي الاعاقة حسب الجنس (٢٠٢٠-٢٠١٠)	٤٦
٣٤	هيكل نظام التعليم في العراق	٥٠
٣٥	اجمالي معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية للأفراد بعمر ٦ - ١١ سنة (%) على مستوى محافظات وحسب الجنس لسنة ٢٠١٢	٥٤
٣٦	معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة للأفراد بعمر ١٢ - ١٤ سنة (%) على مستوى محافظات وحسب الجنس لسنة ٢٠١٢	٥٦
٣٧	معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الإعدادية للأفراد بعمر ١٥ - ١٧ سنة (%) على مستوى المحافظات وحسب الجنس لسنة ٢٠١٢	٥٩
٣٨	معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية للأفراد بعمر (٦ - ١١) سنة (%) على مستوى محافظات وحسب الجنس لسنة (٢٠١٧ - ٢٠١٨)	٦١
٣٩	معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة للأفراد بعمر (١٢ - ١٤) سنة (%) على مستوى محافظات وحسب الجنس لسنة (٢٠١٧ - ٢٠١٨)	٦٣
٤٠	معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الإعدادية للأفراد بعمر (١٥ - ١٧) سنة (%) على مستوى محافظات وحسب الجنس لسنة (٢٠١٧ - ٢٠١٨)	٦٥
٤١	معدلات التسرب في مرحلة التعليم الابتدائي للمدة (٢٠٠١/٢٠١٩-٢٠٢٠/٢٠٢١)	٧١
٤٢	معدلات التسرب في مرحلة التعليم الثانوي للمدة (٢٠١٩/٢٠٢٠-٢٠٢٠/٢٠٢١)	٧٣
٤٣	مراكز تعليم الكبار (محو الامية) حسب المحافظة والجنس للعام الدراسي (٢٠١٣/٢٠١٢)	٧٩
٤٤	مراكز تعليم الكبار (محو الامية) حسب المحافظة والبيئة والجنس للعام الدراسي (٢٠٢١/٢٠٢٢)	٧٩
٤٥	عدد رياض الاطفال عام (٢٠١٥ - ٢٠١٦)	٨٣
٤٦	عدد المسجلين روضة وتمهيدي في عام (٢٠١٥ - ٢٠١٦)	٨٣
٤٧	عدد الاطفال التاركين من الروضة والتمهيدي الحكومي والاهلي في عام (٢٠١٥ - ٢٠١٦)	٨٤
٤٨	عدد رياض الاطفال عام (٢٠١٦ - ٢٠١٧)	٨٦
٤٩	عدد المسجلين روضة وتمهيدي في عام (٢٠١٦ - ٢٠١٧)	٨٦
٥٠	عدد الاطفال التاركين من الروضة والتمهيدي الحكومي والاهلي في عام (٢٠١٦ - ٢٠١٧)	٨٧
٥١	عدد رياض الاطفال عام (٢٠١٧ - ٢٠١٨)	٩٠

٩٠	عدد المسجلين روضة وتمهيدي في عام (٢٠١٧ - ٢٠١٨)	٥٢
٩١	عدد الاطفال التاركين من الروضة والتمهيدي الحكومي والاهلي في عام (٢٠١٧ - ٢٠١٨)	٥٣
٩٣	عدد رياض الاطفال عام (٢٠١٨ - ٢٠١٩)	٥٤
٩٣	عدد المسجلين روضة وتمهيدي في عام (٢٠١٨ - ٢٠١٩)	٥٥
٩٤	عدد الاطفال التاركين من الروضة والتمهيدي الحكومي والاهلي في عام (٢٠١٨ - ٢٠١٩)	٥٦
٩٦	عدد رياض الاطفال عام (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)	٥٧
٩٦	عدد المسجلين روضة وتمهيدي في عام (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)	٥٨
٩٧	عدد الاطفال التاركين من الروضة والتمهيدي الحكومي والاهلي في عام (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)	٥٩

قائمة الجداول

ت	عنوان الجدول	الصفحة
١	توقف النمو بين الاطفال للاعوام (٢٠١٦، ٢٠١١، ٢٠١٨)	١٧
٢	سوء التغذية بين الاطفال للاعوام (٢٠١١، ٢٠١٦، ٢٠١٨)	١٧
٣	نسبة عمالة الاطفال	٣٠
٤	نسبة المستفيدين الموجودين في دور ذوي الاحتياجات الخاصة	٤٦
٥	معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية للأفراد بعمر ٦ - ١١ سنة ٢٠١٢	٥١
٦	معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة للأفراد بعمر ١٢ - ١٤ سنة ٢٠١٢	٥٤
٧	معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الإعدادية للأفراد بعمر ١٥ - ١٧ سنة ٢٠١٢	٥٧
٨	معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية للأفراد بعمر (٦ - ١١) سنة (٪) لسنة (٢٠١٧ - ٢٠١٨)	٥٩
٩	معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة للأفراد بعمر (١٢ - ١٤) سنة (٪) لسنة (٢٠١٧ - ٢٠١٨)	٦٢
١٠	معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الإعدادية للأفراد بعمر (١٥ - ١٧) سنة (٪) لسنة (٢٠١٧ - ٢٠١٨)	٦٤
١١	معدل الالتحاق الصافي ٪ لكافة المراحل الدراسية حسب المحافظة والجنس للعام الدراسي ٢٠٢٠/ ٢٠١٩	٦٦
١٢	معدل الالتحاق الصافي ٪ لكافة المراحل الدراسية حسب المحافظة والجنس للعام الدراسي ٢٠٢١/ ٢٠٢٠	٦٧
١٣	معدل الالتحاق الصافي ٪ لكافة المراحل الدراسية حسب المحافظة والجنس للعام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢١	٦٨
١٤	معدلات التسرب في مرحلة التعليم الابتدائي للمدة (٢٠٠٠/٢٠١٩-٢٠٢٠/٢٠٢١)	٧٠
١٥	معدلات التسرب في مرحلة التعليم الثانوي للمدة (٢٠١٩/٢٠٢٠-٢٠٢٠/٢٠٢١)	٧٢
١٦	مراكز تعليم الكبار (محو الامية) حسب المحافظة والجنس للعام الدراسي (٢٠١٢/٢٠١٣)	٧٤
١٧	مراكز تعليم الكبار (محو الامية) حسب المحافظة والبيئة والجنس للعام الدراسي (٢٠٢١/٢٠٢٢)	٧٥
١٨	البيانات الاحصائية عن مراكز تعليم الكبار (محو الامية) للهيئة التعليمية حسب المحافظة والجنس للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢	٧٧
١٩	دليل تكافؤ الفرص لطلبة المرحلة الابتدائية حسب المحافظة والجنس للعام الدراسي للفترة (٢٠١٨-٢٠٢١)	٨٠
٢٠	دليل تكافؤ الفرص لطلبة المرحلة الثانوية حسب المحافظة والجنس للعام الدراسي للفترة (٢٠١٨-٢٠٢١)	٨١
٢١	دليل تكافؤ الفرص لطلبة المرحلة الجامعية حسب المحافظة والجنس للعام الدراسي للفترة (٢٠١٨-٢٠٢١)	٨٢
٢٢	عدد رياض الاطفال وعدد الاطفال المسجلين (حكومي واهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافظة للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦	٨٤

٢٣	عدد الاطفال التاركيين في رياض الاطفال (الحكومي والاهلية) حسب المرحلة والجنس والمحافضة للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦	٨٥
٢٤	عدد رياض الاطفال وعدد الاطفال المسجلين (حكومي و اهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافضة للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧	٨٧
٢٥	عدد الاطفال التاركيين في رياض الاطفال (الحكومي و الاهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافضة للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧	٨٩
٢٦	عدد الاطفال المسجلين في رياض الاطفال (الحكومية) حسب المرحلة والجنس والمحافظ للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨	٩١
٢٧	عدد الاطفال التاركيين في رياض الاطفال (الحكومية والاهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافضة للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨	٩٢
٢٨	عدد الاطفال المسجلين في رياض الاطفال (الحكومية و الاهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافضة للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩	٩٤
٢٩	عدد الاطفال التاركيين في رياض الاطفال (الحكومية والاهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافضة للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩	٩٥
٣٠	عدد الاطفال المسجلين في رياض الاطفال (الحكومية والاهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافظ للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠	٩٨
٣١	عدد الاطفال التاركيين في رياض الاطفال (الحكومية والاهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافضة للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠	٩٩

المقدمة

تعد تنمية قدرات المرأة والطفل عملية ضرورية لتحقيق التنمية المستدامة في المجتمعات، إذ يمثل كلاً من المرأة والطفل أعضاء مهمين في المجتمع ولهم حقوقهم الأساسية التي يجب ان تحمي وتُعزز، تتعلق تنمية قدرات المرأة بتعزيز قدراتها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، وتعزيز دورها في صنع القرارات والمشاركة المجتمعية من خلال تمكينها في الوصول الى التعليم والمهارات وفرص العمل والحياة الاجتماعية المناسبة وصولاً الى تحسين الواقع الاجتماعي والاقتصادي لها، إذ ان تمكين المرأة اقتصادياً ومعرفياً يساهم في تحسين الاقتصاد الوطني والمجتمع بشكل عام، ومن جانبها تتعلق تنمية قدرات الطفل بتوفير بيئة آمنة وصحية للنمو والتنمية الشخصية وينبغي ان يحظى الأطفال بالتغذية السليمة والرعاية الصحية الكافية بالإضافة للوصول الى التعليم والتطوير البدني والذهني، وتهدف تنمية قدرات المرأة والطفل الى توفير الفرص والموارد التي يحتاجونها لتحقيق إمكاناتهما الكاملة، وهذا يشمل تامين المساواة بين الجنسين في الفرص والموارد، وتوفير التعليم الجيد للجميع بما في ذلك التعليم المبكر وتعليم المرأة وخفض معدلات التسرب كما يتطلب تعزيز وعي المجتمع بأهمية حقوق المرأة وحقوق الطفل والعمل على تغيير العادات والمعتقدات التي تعيق تنمية قدراتهما.

كفلت الاستراتيجيات والخطط الوطنية والقوانين والتشريعات المحلية وكذلك في الاتفاقيات الدولية للنساء والأطفال التمتع بحقوقهم. وهي من حقوق الإنسان، لذلك لا بد من إتباع خارطة طريق لإعمال هذه الحقوق لتسريع وتيرة بلوغ أهداف التنمية المستدامة، ولا بد من إدراج النساء والأطفال في صميم الجهود والآليات المستجيبة لنهوضها الاقتصادي والاجتماعي. ولعل الوصول إلى حقيقة أن المرأة تمثل نصف المجتمع أدى إلى ضرورة تفعيل دور المرأة والنهوض بواقعها وإحداث تغيير إيجابي لدورها التنموي. يستعرض هذا الكراس كافة الجهود التنموية المتاحة فيما يتعلق بالمرأة والطفل في مختلف محاوره (صحة المرأة والطفل، التمكين الاقتصادي للمرأة والطفل، المشاركة والعدالة الاجتماعية للمرأة والطفل، تعليم المرأة والطفل) وتحليل انعكاسها في تطوير القدرات التنموية من خلال مؤشرات واليات عمل وصولاً إلى وضع التوصيات الكفيلة بدعم الجهود التنموية للنهوض بها والوقوف على متطلباتها مع التركيز على ضمان استدامة الجهود التنموية التي تخص المرأة والطفل والتأكيد على الاتفاقات والمعاهدات والمواثيق الدولية التي تدعم تمكين المرأة ورعاية الأطفال.

لماذا الاهتمام بتنمية قدرات المرأة والطفل؟

لم يعد هناك شك في دور المرأة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ودورها المهم في المجتمع. كما أن للأطفال أهميتهم فهم اللبنة الأساسية لبناء المجتمع ولديهم احتياجات فردية وآراء، ولهم الحق في الحماية من سوء المعاملة ومن جميع أشكال العنف والحصول على حقوقهم الأساسية في التعليم والصحة والترفيه وغيرها من الحقوق التي نصت عليها اتفاقية حقوق الطفل. ويهتم هذا الكراس بتوضيح واقع المرأة والطفولة في العراق من الناحية الصحية والاجتماعية والتربوية والاقتصادية والسياسية في ظل التحديات الكبيرة التي يتعرض لها المجتمع العراقي، مع بيان الجهود التنموية للعراق في هذا المجال من خلال التدخلات التي تتبناها الحكومة عن طريق رسم الخطط والاستراتيجيات التي تضمن تمكين أفضل للمرأة والطفل. من خلال تسليط الضوء على واقع المرأة والطفل في العراق، ومساعدة صانعي القرار والمهتمين لتحديد القضايا والأولويات من اجل العمل عليها، واستخدام المؤشرات للمقارنة بين الخطط ومدى تنفيذها من اجل النهوض بواقع المرأة والطفل في العراق، مع التركيز على بيان مدى تغطية السياسات والبرامج المرسومة ذات العلاقة بالمرأة والطفل للاحتياجات التنموية للقطاعات الصحية والاجتماعية والاقتصادية.

مسوغات إعداد هذا الكراس؟

إن الاستثمار في تنمية قدرات المرأة والطفل يضمن كافة سبل التنمية، حيث أن تقدم أي مجتمع يرتبط ارتباطاً وثيقاً بتطور قدرات النساء وقدرتهن على المشاركة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية. ولا مجال لوجود مجتمع يوضع تكون نصف طاقاته الإنتاجية تفتقد القدرات التي تمكنها من المشاركة الفعالة في عمليات التنمية. وعلى ذلك يستند إعداد هذا الكراس على عدد من الأسباب :

١. ضرورة تقدير مؤشرات تمكين المرأة وتحليل العوامل المؤثرة فيها للحد من المعوقات التي من شأنها أن تقلل المشاركة الفعالة للنساء في عمليات التنمية .
٢. أهمية توضيح القوانين التي تعزز مشاركة المرأة في صنع القرار مع التركيز على أهمية تنفيذ القوانين واللوائح الخاصة بتعزيز مشاركة المرأة على نطاق واسع في الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية .
٣. استعراض الجهود التنموية التي تركز على أهمية التعليم المبكر للأطفال وتوفير الرعاية لهم ومدى انعكاسها على قدراتهم التنموية من خلال مؤشرات واليات عمل وصولاً إلى وضع التوصيات الكفيلة بدعم الجهود التنموية .
٤. الارتقاء المستمر بآليات تعزيز المساواة وإفساح المجال للدور المهم للمرأة في بناء المجتمع.
٥. استعراض الجهود التنموية المتاحة في مجال تنمية قدرات المرأة والطفل وبيان مدى تغطية السياسات والبرامج المرسومة ذات العلاقة بالمرأة والطفل للاحتياجات التنموية للقطاعات الصحية والتربوية والاجتماعية والاقتصادية والنهوض بها والوقوف على متطلباتها مع التركيز على ضمان استدامة الجهود التي تخص المرأة والطفل .
٦. تسليط الضوء على أهم الخطط والسياسات التي تدعم تمكين المرأة ورعاية الطفل .
٧. تحسين السياسات والتدابير باستمرار في مجالات صحة المرأة والطفل .
٨. تحليل سياسات المرأة والطفل الذي يساهم وبشكل فعال في تحسين القوانين والسياسات التي تعزز مشاركة المرأة في العملية التنموية وبيان مدى تحقق الأهداف المرسومة لتلك السياسات والخطط للنهوض بواقع المرأة والطفل ومساعدة صانعي القرار والمهتمين بقضايا المرأة والطفل في تحديد الرؤيا المستقبلية لدور المرأة التنموي في بناء المجتمع .
٩. أن إعداد هذا الكراس جاء ليكون دليلاً إرشادياً لتوضيح التحديات التي تواجه تنمية قدرات النساء والأطفال وكذلك هو بمثابة نقطة انطلاق نحو تحسين السياسات والخطط والاستراتيجيات الوطنية المستقبلية لتنمية قدرات المرأة والطفل في العراق .

هيكلية إعداد الكراس

يتألف هذا الكراس من خمسة محاور حيث يتضمن المحور الأول صحة المرأة والطفل والمحور الثاني النشاط الاقتصادي للمرأة والطفل والمحور الثالث يركز على المشاركة والعدالة الاجتماعية بينما يركز المحور الرابع على التربية والتعليم ، والمحور الخامس يتناول التحديات التي واجهت تمكين المرأة والطفل في العراق و يسلط الضوء على الحلول والمقترحات .

ما هي النتائج المتوقعة من إعداد هذا الكراس؟

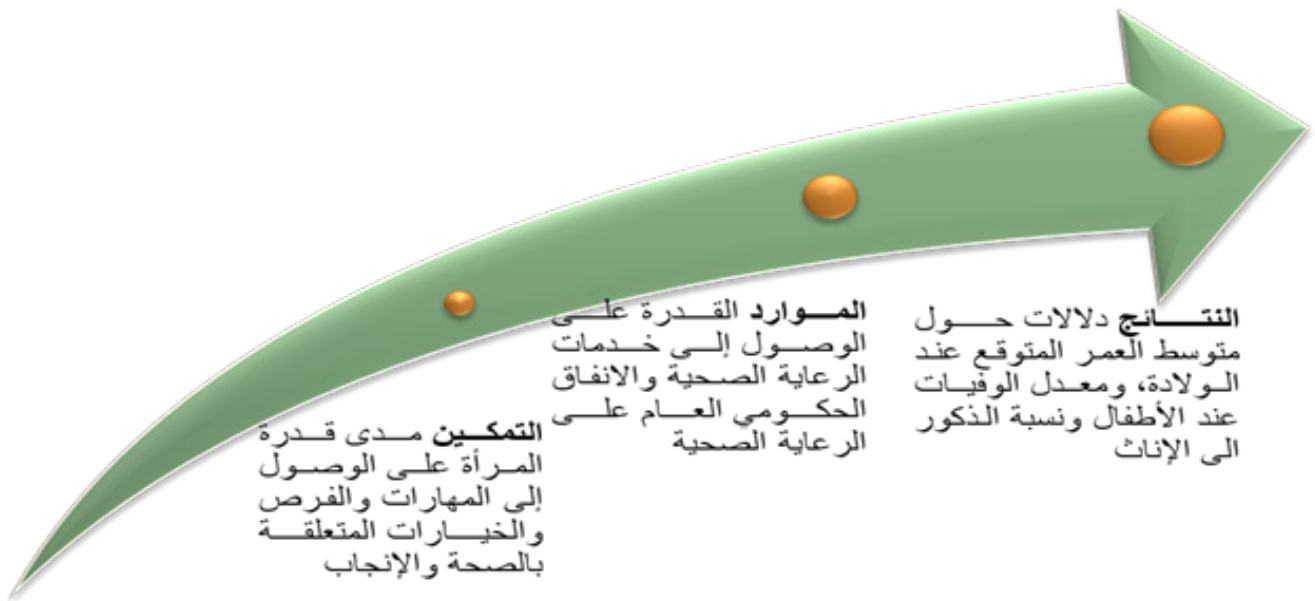
استند هذا الكراس الى تحليل واقع المرأة والطفل في العراق على مدى عشرة سنوات تبدأ من عام ٢٠١٠ وللسلسلة زمنية وحسب ما متوفر من البيانات والمؤشرات المأخوذة من الجهاز المركزي للإحصاء ومن السجلات الإدارية للجهات المعنية، ومن المتوقع التوصل إلى تشخيص عدد من التحديات التي تواجه تطوير قدرات المرأة والطفل في العراق وإمكانية تحليل أسباب هذه التحديات حتى يكون هذا الكراس دليلاً للعمل المستقبلي في وضع الخطط والاستراتيجيات الملائمة لتطوير قدرات المرأة والطفل في العراق، وان المنهجية التي تم إتباعها هي عن طريق استعراض البيانات وتحليلها.

المحور الأول: صحة المرأة والطفل

صحة المرأة والطفل

الصحة هي أحد الأركان الرئيسية في الكثير من الأدلة التنموية وغيابها يحد من نشاط الانسان وقدراته في الاختيار والعمل من أجل احراز التنمية والرفاهية الإنسانية، وهي حالة التوازن النسبي لوظائف الجسم وقد يؤدي انتشار الاعتلالات الصحية الى انتكاسات مجتمعية، إذ تؤكد المؤشرات العلمية أن الاهتمام بالصحة ووضعها في مقدمة الاولويات كان وما زال سببا في إنعاش المجتمع وتمكينه من النمو والارتقاء وتوفير بيئة خصبة تنعم بالصحة والرفاه، وتهدف مؤسسات الصحة إلى توفير حالة صحية لجميع أفراد المجتمع، وتثقيف الأفراد صحياً، من أجل السيطرة على الأمراض الانتقالية وغير الانتقالية، وتوفير الخدمات الصحية والطبية والتمريضية للمجتمع، مع تشخيص مبكر للأمراض وتوفير العلاج المناسب، وتسهيل تقديم المساعدات لتأمين العيش المطلوب لكل فرد وتوفير الحد الأعلى من الصحة المثلى المناسبة، ولتحقيق اهداف هذا الدليل سيتم التركيز على الأمهات إذ أن تحسين صحتها هي مسؤولية الجميع كونها المساهم والداعم في بناء أسرة صحية وتشكل مع الطفل العمود الفقري لمجتمع مزدهر ومنتج اقتصادياً، ولضمان الصحة والرفاهية لكل امرأة وطفل اتخذت الحكومة الوطنية مجموعة من الإجراءات والتدخلات لترسم خطوات تنمية قدراتهم من خلال متابعة المؤشرات المرتبطة بالاهداف المدرجة ضمن خططها التنموية وبرامجها استناداً الى المسوحات والتقارير الدولية او المحلية إضافة الى السجلات الادارية، وتقاس تنمية قدرات المرأة الصحية من خلال خطوات موضحة في الشكل (١) ادناه :

شكل (١) خطوات تنمية قدرات المرأة والطفل



المصدر: تقرير تمكين صحة المرأة لتحقيق التنمية المستدامة

الاتفاقيات والحقوق الدولية التي تتعلق بقضايا صحة المرأة وبيئة العمل

برغم التقدم المحرز فإن المجتمعات المحلية مازالت تخذل المرأة، ويتجلى هذا الأمر في أسوأ حالاته في البلدان الفقيرة وفي صفوف النساء تحديدًا وخاصة الأكثر فقرًا منهن، ويؤدي التمييز على أساس الجنس إلى حرمان المرأة من الناحية الاقتصادية والاجتماعية والصحية، مما يؤثر سلباً على رفاهها الشخصي ورفاه أسرته بطرق معقدة طوال العمر، لذلك تعتبر المساواة بين الجنسين أمراً حيوياً لتعزيز الصحة والتنمية، كما يعتبر ارتفاع معدلات الوفيات التي يمكن تجنبها وتردي حالة الصحة والرفاه في صفوف المواليد والأطفال دون سن الخامسة مؤشرين على عدم المساواة في التغطية بالتدخلات المنقذة للأرواح، وعلى عدم كفاية التنمية الاجتماعية والاقتصادية، كما ويعد الفقر وسوء التغذية ونقص فرص الحصول على المياه النظيفة من أهم العوامل الضارة، فضلاً عن نقص فرص الحصول على الخدمات الصحية الجيدة النوعية مثل الرعاية الأساسية للمواليد وخدمات تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض (مثل التلقيحات)، وعلاج أمراض الطفولة الشائعة التي لا يستغنى عنها إذا ما أريد لهؤلاء الأطفال النماء والبقاء على قيد الحياة، وبناءً عليه اتخذت الحكومات جملة من الاجراءات تتلخص في الفقرات الآتية:

الاستراتيجية العالمية بشأن صحة المرأة والطفل والمراهق (٢٠١٦-٢٠٣٠)

أطلق الأمين العام للأمم المتحدة الاستراتيجية في أيلول / ٢٠١٠ وتم تحديثها وإطلاقها للمدة (٢٠١٦-٢٠٣٠) إذ اعتبر هذه الاستراتيجية العالمية المحدثة ضرورية للغاية، ونحن في حاجة ماسة إليها من أجل استكمال غير المنجز من الأعمال فيما يتعلق بالأهداف الإنمائية للألفية، وانطلاقاً من إيمانه بأن المجتمع العالمي بمقدوره أن يبذل المزيد من الجهود لإنقاذ أرواح النساء والأطفال وتحسين رفاههم، و تتميز هذه الاستراتيجية العالمية باتساع نطاقها وارتفاع سقف طموحها وتركيزها على الإنصاف، فهي استراتيجية شاملة وتنطبق على جميع الناس (بمن فيهم المهشون والسكان الذين يصعب الوصول إليهم)، وفي جميع الظروف، بما فيها حالات الأزمات وتركز الاستراتيجية على حماية النساء والأطفال والمراهقين في الأوضاع الإنسانية والمواضع الهشة، والدفاع عن حقهم الإنساني في التمتع بأعلى مستوى يمكن بلوغه من الصحة حتى في أصعب الظروف، إذ تستمد الاستراتيجية العالمية جذورها من المعاهدات والالتزامات الراسخة لحقوق الإنسان، وتعد صحة المرأة والطفل حقاً من حقوق الإنسان الأساسية التي تقرها عدة معاهدات دولية كما وتستند الاستراتيجية أيضاً إلى الأعمال المنبثقة عن التوافق العالمي في الآراء من خلال وضع أهداف تشابه إلى حد ما الأهداف الوطنية وتركزت بالشكل الآتي:

- أولاً: البقاء على قيد الحياة ووضع حد للوفيات التي يمكن تجنبها
- تخفيض وفيات الأمهات في العالم إلى أقل من ٧٠ وفاة لكل ١٠٠٠٠ ولادة حية.
- تخفيض وفيات المواليد إلى ١٢ وفاة على الأقل لكل ١٠٠٠ ولادة حية في كل بلد.
- تخفيض وفيات الأطفال دون سن الخامسة إلى ٢٥ وفاة على الأقل لكل ١٠٠٠ ولادة حية في كل بلد
- إنهاء الأوبئة الناجمة عن فيروس العوز المناعي البشري والسل والملاريا وأمراض المناطق المدارية المهملة وغيرها من الأمراض السارية.
- تخفيض الوفيات المبكرة الناجمة عن الأمراض غير السارية بمعدل الثلث، وتعزيز الصحة والرفاه النفسيين.

ثانياً: النماء ضمان تحسين الصحة والرفاه

- إنهاء جميع أشكال سوء التغذية وتلبية الاحتياجات التغذوية للأطفال والمراهقات والحوامل والمرضعات.
- ضمان الإتاحة الشاملة لخدمات الرعاية الصحية الجنسية والإنجابية (بما فيها خدمات تنظيم الأسرة) والحقوق ذات الصلة.
- ضمان حصول جميع الفتيات والفتيان على خدمات جيدة النوعية أثناء نمائهم في مرحلة الطفولة المبكرة.
- تخفيض الوفيات والأمراض الناجمة عن التلوث تخفيضاً كبيراً.
- تحقيق التغطية الصحية الشاملة، بما في ذلك الحماية من المخاطر المالية والحصول على نوعية جيدة من الخدمات الأساسية والأدوية والملاحات.

العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

اعتمدت الجمعية العامة للأمم المتحدة العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في ١٦ كانون الأول / ١٩٦٦، ودخل حيز التنفيذ في ٣ كانون الثاني / ١٩٧٦ بعد أن صادقت عليه ٣٥ دولة، يتجذر هذا العهد في الحقوق المنصوص عليها في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، صادق العراق عليه في المادة (١٠) الفقرة (٣) وجوب اتخاذ التدابير الخاصة بحماية جميع الأطفال من الاستغلال الاقتصادي والاجتماعي دون تمييز كما يعاقب وفق القانون كل من يتسبب بالإضرار بصحتهم أو يتسبب بتهديد حياتهم وإلحاق الضرر بنموهم الطبيعي.

المادة ١٢

- ❖ تقر الدول الأطراف في هذا العهد بحق كل إنسان في التمتع بأعلى مستوى من الصحة الجسمية والعقلية يمكن بلوغه.
- ❖ تشمل التدابير التي يتعين على الدول الأطراف في هذا العهد اتخاذها لتأمين الممارسة الكاملة لهذا الحق، تلك التدابير اللازمة من أجل:

١. العمل على خفض معدل موتى المواليد ومعدل وفيات الرضع وتأمين نمو الطفل نمواً صحيحاً.
٢. تحسين جميع جوانب الصحة البيئية والصناعية.
٣. الوقاية من الأمراض الوبائية والمتوطنة والمهنية والأمراض الأخرى وعلاجها ومكافحتها.
٤. تهيئة ظروف من شأنها تأمين الخدمات الطبية والعناية الطبية للجميع في حالة المرض.

تضم أهداف العهد:

- حق الأمهات في الحصول على حماية خاصة قبل الولادة وبعدها.
- تحرر الأطفال من الاستغلال الاجتماعي والاقتصادي.
- الحق في الصحة.

اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة (سيداو)

في ١٨ كانون الأول / ١٩٧٩ اتخذت خطوة رئيسية نحو تحقيق هدف منح المرأة المساواة في الحقوق عندما اعتمدت الجمعية العامة اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، وتضع هذه الاتفاقية المؤلفة من ٣٠ مادة في قالب قانوني ملزم المبادئ والتدابير المقبولة دولياً لتحقيق المساواة في الحقوق للمرأة في كل مكان، وجاء اعتمادها بتوجيها لمشاورات استمرت لفترة خمس سنوات والتي أجرتها فرق متعددة واللجنة المعنية بمركز المرأة والجمعية العامة. وتدعو المادة ١٢ في هذه الاتفاقية إلى عدم التمييز في الخدمات الصحية التي تقدم إلى النساء، بما في ذلك الخدمات المتصلة بتخطيط الأسرة، وتنص:

المادة ١٢

١. تتخذ الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة للقضاء على التمييز ضد المرأة في ميدان الرعاية الصحية من أجل أن تضمن لها على أساس تساوي الرجل والمرأة الحصول على خدمات الرعاية الصحية، بما في ذلك الخدمات المتعلقة بتخطيط الأسرة.
٢. بالرغم من أحكام الفقرة ١ من هذه المادة تكفل الدول الأطراف للمرأة الخدمات المناسبة فيما يتعلق بالحمل والولادة وفترة ما بعد الولادة، وتوفر لها الخدمات المجانية عند الاقتضاء، وكذلك التغذية الكافية أثناء الحمل والرضاعة.

المؤتمر الدولي للسكان والتنمية +٢٥ (قمة نيروبي)

بعد خمسة وعشرين عاماً عُقدت قمة نيروبي في نوفمبر ٢٠١٩ في كينيا، للاحتفال بالذكرى السنوية الخامسة والعشرين لمؤتمر السكان والتنمية الذي اعترف بالصحة الإنجابية وتمكين المرأة والمساواة بين الجنسين كركائز للتنمية المستدامة، في نفس الوقت الذي كان فيه المجتمع الدولي يعمل من أجل تحقيق أهداف الأمم المتحدة المستدامة بحلول عام ٢٠٣٠. افتتحت القمة بمراجعة كل ما تم إنجازه منذ المؤتمر الدولي الأول والذي اجتمع فيه ممثلو ١٧٩ حكومة في القاهرة واعتمدوا برنامج عمل المؤتمر الدولي للسكان والتنمية ١٩٩٤، إذ نجح العالم في خفض معدل وفيات الأمهات وتعزيز المساواة بين الجنسين - ولكن ليس بالقدر الكافي.

تضمنت وثيقة العراق ٤ التزامات على هامش قمة نيروبي تتعلق بضمان حقوق النساء و الرجال في التمتع بالصحة الإنجابية لتنظيم اسرهم و جدولة الحمل و الولادة وفق الاطر و السياسات الرشيدة للصحة الإنجابية ضمن محور الصحة والحقوق الانجابية متمثلة بالآتي:

١. توفير الرعاية الصحية المتكاملة والشاملة للسكان وباعلى مستوى من الجودة، وادماج قضايا الصحة الانجابية في السياسات والاستراتيجيات الوطنية.
٢. السعي الى خفض معدل وفيات الأمهات بنسبة لا تقل عن خمسين بالمائة وذلك بخفضه من ٣١ حالة وفاة لكل مائة الف ولادة حية الى ١٥ حالة.
٣. تلبية الاحتياجات غير الملباة المتعلقة بتنظيم الاسرة وتوفير وسائل منع الحمل الحديثة للجميع بزيادة نسبة تغطية تلك الاحتياجات من ٥٤٪ حالياً الى ٩٠٪ في الاقل وتأمين توفيرها في المناطق النائية والفقيرة.
٤. خفض معدل المواليد لليافعات الى النصف من ٧٠ ولادة لكل الف ولادة حية الى ٣٥ ولادة في عام ٢٠٣٠.

المؤتمر العالمي الرابع المعني بالمرأة ١٤-١٥ ايلول ١٩٩٥ (إعلان ومنهاج عمل بيجين)

بعد مرور ٢٥ عاماً على إعلان بيجين كان المؤتمر نقطة تحول مهمة في خطة العمل العالمية للمساواة بين الجنسين وتحت شعار «التعجيل بتحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين جميع النساء والفتيات» شارك في الاجتماع رفيع المستوى الذي عُقد في ٣/ تشرين الاول / ٢٠٢٠ رئيس الجمعية العامة للأمم المتحدة فولكان بوزكير، والأمين العام للأمم المتحدة، أنطونيو غوتيريش، قال السيد فؤاد حسين / وزير الخارجية العراقي إن تمكين المرأة ومشاركتها الفعالة على قدم المساواة مع الرجل في جميع جوانب الحياة بما في ذلك المشاركة في عملية صنع القرار وبلوغ مواقع السلطة، من الأمور الأساسية في تحقيق المساواة والتنمية والسلام، مشيراً إلى ضرورة إشراك المرأة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية وضمان تكافؤ الفرص بينها وبين الرجل لتحقيق التنمية المستدامة خدمة للبشرية بوصفها المستفيد من جميع خطط التنمية.

وقال إن بلده العراق «يعمل على تعزيز مفهوم التمييز الإيجابي لصالح النساء وتمكينهن اقتصادياً وسياسياً واجتماعياً لضمان فعالية الدور الذي تقوم به المرأة لأنها محرك للنمو ومصدر لإنعاش الاقتصاد».

لجنة وضع المرأة

هي الهيئة الحكومية الدولية الرئيسية المكرسة حصرياً لتعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة، تم إنشاؤها بموجب قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي (١١) في ٢١ / حزيران / ١٩٤٥، تلعب اللجنة دوراً أساسياً في تعزيز حقوق المرأة، وتوثيق واقع حياة المرأة في جميع أنحاء العالم، وتشكيل المعايير العالمية بشأن المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة.

تناقش اللجنة في دوراتها التقدم والتغيرات في تنفيذ إعلان ومنهاج عمل بيجين لعام ١٩٩٥، ووثيقة السياسة العالمية الرئيسية بشأن المساواة بين الجنسين، والدورة الاستثنائية الثالثة والعشرين للجمعية العامة التي عقدت في عام ٢٠٠٠ (بيجين + ٥)، فضلاً عن القضايا الناشئة التي تؤثر على المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة، كما وتتفق الدول الأعضاء على المزيد من الإجراءات لتسريع التقدم وتعزيز تمتع المرأة بحقوقها في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، يتم إرسال نتائج وتوصيات كل جلسة إلى المجلس الاقتصادي والاجتماعي للمتابعة.

اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن الأمم المتحدة

صادقت غالبية الدول الأعضاء في الأمم المتحدة على الاتفاقية بشكل كامل أو جزئي وقد وافقت الجمعية العامة للأمم المتحدة على إدراج الاتفاقية من ضمن القانون الدولي في ٢٠ نوفمبر ١٩٨٩، وقد دخلت حيز التنفيذ في ٢ أيلول ١٩٩٠، بعد أن صادقت عليها الدول الموقعة واعتباراً من ٣ حزيران ٢٠٢٣ أصبحت ١٩٦ دولة أطرافاً فيها بما في ذلك كل عضو في الأمم المتحدة باستثناء الولايات المتحدة. المادة ٢٤ الصحة، والماء والغذاء والبيئة والتي تنص بأنه «يحق للأطفال الحصول على أفضل رعاية صحية ممكنة ومياه نظيفة للشرب وطعام صحي وبيئة نظيفة وأمنة، ويجب أن تتوفر المعلومات اللازمة لجميع الأطفال والبالغين من أجل البقاء آمنين وأصحاء»، وتفاصيل نص المادة تتضمن الآتي:

١. تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في التمتع بأعلى مستوى صحي يمكن بلوغه وبحقه في مرافق علاج الأمراض وإعادة التأهيل الصحي، وتبذل الدول الأطراف قصارى جهدها لتضمن ألا يحرم أي طفل من حقه في الحصول على خدمات الرعاية الصحية هذه.
٢. تتابع الدول الأطراف أعمال هذا الحق وتتخذ بوجه خاص التدابير المناسبة من أجل:

- ❖ خفض وفيات الرضع والأطفال.
- ❖ توفير المساعدة الطبية والرعاية الصحية اللازمين لجميع الأطفال مع التشديد على تطوير الرعاية الصحية الأولية.
- ❖ مكافحة الأمراض وسوء التغذية حتى في إطار الرعاية الصحية الأولية، عن طريق تطبيق التكنولوجيا المتاحة بسهولة وعن طريق توفير الأغذية الصحية الكافية ومياه الشرب النقية، أخذة في اعتبارها أخطار تلوث البيئة ومخاطره.
- ❖ الرعاية الصحية المناسبة للأمهات قبل الولادة وبعدها.
- ❖ تزويد جميع قطاعات المجتمع ولا سيما الوالدين والطفل بالمعلومات الأساسية المتعلقة بصحة الطفل وتغذيته ومزايا الرضاعة الطبيعية ومبادئ حفظ الصحة والإصحاح البيئي والوقاية من الحوادث، وحصول هذه القطاعات على تعليم في هذه المجالات ومساعدتها في الاستفادة من هذه المعلومات.
- ❖ تطوير الرعاية الصحية الوقائية والإرشاد المقدم للوالدين والتعليم والخدمات المتعلقة بتنظيم الأسرة.

٣. تتخذ الدول الأطراف جميع التدابير الفعالة والملائمة بهدف إلغاء الممارسات التقليدية التي تضر بصحة الأطفال.
٤. تتعهد الدول الأطراف بتعزيز وتشجيع التعاون الدولي من أجل التوصل بشكل تدريجي إلى الأعمال الكاملة للحق المعترف به في هذه المادة، وتراعى بصفة خاصة احتياجات البلدان النامية في هذا الصدد.

إعلان حقوق الطفل

قامت منظمة اليونسيف التابعة للأمم المتحدة بإصدار إعلان حقوق الطفل في ٢٠ / تشرين الثاني / ١٩٥٩، لتمكينه من التمتع بطفولة سعيدة ينعم فيها ويكون محمي من جميع الجهات ولديه الحقوق التي تأمن له حياة سعيدة، لخيره وخير المجتمع بالحقوق والحريات المقررة في هذا الإعلان، وتضمن نص الاعلان على:

المادة ٤

يجب أن يتمتع الطفل بفوائد الضمان الاجتماعي وأن يكون مؤهلاً للنمو الصحي السليم وعلى هذه الغاية، يجب أن يحاط هو وأمه بالعناية والحماية الخاصتين اللازمين قبل الوضع وبعده، وللطفل حق في قدر كاف من الغذاء والمأوى واللهو والخدمات الطبية.

الدورة السابعة والعشرون للجمعية العامة المعنية بالطفل ١٠ ايار ٢٠٢٢ نيويورك، الولايات المتحدة (مؤتمر القمة العالمي من أجل الطفل)

كان مؤتمر القمة العالمي من أجل الطفل حدثاً تاريخياً للأمم المتحدة ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) في الفترة من ٢٩ إلى ٣٠ ايلول ١٩٩٠ بمقر الأمم المتحدة في نيويورك وعلى رأسهم أطفال العالم، كانت هذه هي المرة الأولى في التاريخ التي يُعقد فيها اجتماع رفيع المستوى حصرياً لمعالجة قضايا الأطفال، جدد المجتمع الدولي التزامه بحقوق الطفل وتم اعتماد الوثيقة الختامية «عالم صالح للأطفال»، والتي أكدت الواجبات والالتزامات والمبادئ والأهداف اللازمة للمساعدة في بناء عالم صالح للأطفال في ١٠ مايو ٢٠٠٢. واقترح الإعلان وخطة العمل العالميان إجراءات في المجالات الصحية التالية:

١. صحة الطفل.
٢. الغذاء والتغذية.
٣. دور المرأة، وصحة الأم، وتنظيم الأسرة.

تقرير الامين العام للأمم المتحدة (خطتنا المشتركة)

أطلق الأمين العام أنطونيو غوتيريس تقرير (خطتنا المشتركة) التي حددت عام ٢٠٢١ باعتباره عاملاً محورياً للناس وكوكب الأرض، وتعكس الخطة الحلول اللازمة لانتشال العالم من الانقسام والتشرذم والبناء على الدروس المستفادة من الأزمات الأخيرة بما في ذلك كوفيد-١٩، والتي اقترت الدول فيها مجموعة من الالتزامات وكان احدها:

❖ عدم ترك أحداً خلف الركب

من خلال حقبة جديدة للحماية الاجتماعية الشاملة، بما في ذلك الرعاية الصحية والأساسية، إن عدم ترك أحداً خلف الركب هو الوعد المركزي التحويلي لخطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠ وأهدافها.

وتتسق (خطتنا المشتركة) مع الاهداف العالمية للمفوضية السامية لحقوق الانسان

وتعد خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠ وأهدافها في صميم جدول اعمال الخطة المشتركة، وان خطة عام ٢٠٣٠ هي خطة عمل للناس والكوكب والازدهار والسلام والشرابة والتي تسعى إلى تحقيق حقوق الإنسان للجميع وتحقيق المساواة بين الجنسين، وأهداف التنمية المستدامة متكاملة وغير قابلة للتجزئة وتحقيق التوازن بين الأبعاد الثلاثة للتنمية المستدامة: الاقتصادية والاجتماعية والبيئية وبالتالي، فإن العديد من الإجراءات المقترحة في تقرير الامين العام يسعى إلى تسريع تحقيق الأهداف في ضوء الثغرات والتداعيات الناجمة عن جائحة كوفيد -١٩، الإجراءات الجارية بالفعل لتحقيق الأهداف ستكون بدورها مفتاح تنفيذ جدول أعمال الخطة المشتركة.

اجندة التنمية المستدامة ٢٠١٥-٢٠٣٠

في ٢٥-٢٧ / ايلول عام ٢٠١٥ اعتمدت الدول الأعضاء في الأمم المتحدة بالإجماع خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠ بأهدافها الـ١٧ وأغاياتها الـ١٦٩ ومؤشراتها الـ٢٣١، وتهدف هذه الخطة إلى تحديد اتجاه السياسات العالمية والوطنية المعنية بالتنمية وإلى تقديم خيارات وفرص جديدة لسد الفجوة بين حقوق الإنسان والتنمية، حددت خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠ رؤية تركز على المعايير الدولية لحقوق الإنسان وتضع المساواة وعدم التمييز في صميم جهودها ولا تشمل الحقوق الاقتصادية والاجتماعية فحسب بل تشمل أيضاً الحقوق المدنية والسياسية والثقافية والحق في التنمية، كما أنها تشكل إطاراً عاماً يوجه العمل الإنمائي العالمي والوطني، وتضمنت:

الهدف (٣) ضمان تمتّع الجميع بأنماط عيش صحية وبالرفاهية في جميع الأعمار

يسعى هذا الهدف الى ضمان توفير الصحة والرفاه للجميع في جميع الاعمار من خلال تحسين الصحة الانجابية وصحة الام والطفل ووضع نهاية لوفيات حديثي الولادة والرضع والاطفال دون سن الخامسة التي يمكن تفاديها ووضع حد للاوبئة وانهاء الامراض السارية الرئيسية وخفض الامراض غير السارية والبيئية وتحقيق التغطية الصحية للجميع وضمان حصول الجميع على الادوية واللقاحات الامنة والفعالة والتي يمكن تحملها.

الغاية ١.٣ خفض النسبة العالمية للوفيات النفاسية إلى أقل من ٧٠ حالة وفاة لكل ١٠٠,٠٠٠ مولود حي بحلول عام ٢٠٣٠

الغاية ٢.٣ وضع نهاية لوفيات المواليد والأطفال دون سن الخامسة التي يمكن تفاديها بحلول عام ٢٠٣٠، تسعى جميع البلدان إلى بلوغ هدف خفض وفيات المواليد على الأقل إلى ١٢ حالة وفاة لكل ١٠٠٠ مولود حي، وخفض وفيات الأطفال دون سن الخامسة على الأقل إلى ٢٥ حالة وفاة لكل ١٠٠٠ مولود حي.

الغاية ٧.٣ ضمان حصول الجميع على خدمات رعاية الصحة الجنسية والإنجابية بما في ذلك خدمات ومعلومات تنظيم الأسرة والتوعية الخاصة به، وإدماج الصحة الإنجابية في الاستراتيجيات والبرامج الوطنية بحلول عام ٢٠٣٠.

الاطار القانوني للتمكين الصحي للمرأة

قانون الصحة العامة رقم ٨٩ لسنة ١٩٨١

مادة ٣

العمل مع الجهات الاخرى ذات العلاقة على تهيئة مواطن صحيح جسميا وعقليا واجتماعيا خال من الامراض والعاهات معتمدة الخدمات الصحية الوقائية اساسا ومرتكزا لخططها وذلك بالوسائل التالية:

ثانياً - مكافحة الامراض الانتقالية ومراقبتها ومنع تسربها من خارج القطر الى داخله وبالعكس او من مكان الى آخر فيه والحد من انتشارها في الاراضي والمياه والجواء العراقية.

ثالثاً - العناية بصحة الاسرة ورعاية الامومة والطفولة والشيخوخة.

رابعاً - العناية بالصحة المدرسية.

عاشرأ - العناية بالصحة النفسية والعقلية وتوفير البيئة والخدمات الضامنة لها.

حادي عشر - توفير الادوية والمصول واللقاحات ومحاليل الزرق والمستلزمات الطبية المختلفة.

مادة ٦

تهدف رعاية الامومة والطفولة وصحة الاسرة الى تحقيق واجب المجتمع والدولة تجاه الام والطفل منذ تكوينه جنينا.

مادة ٧

تسعى وزارة الصحة لتحقيق اهدافها في مجال رعاية الامومة والطفولة وصحة الاسرة بالوسائل التالية:

اولاً - العمل على تغطية القطر بمراكز صحية لرعاية الامومة والطفولة وصحة الاسرة.

ثانياً - اجراء الفحوص الطبية اللازمة على المتقدمين للزواج لبيان اهليتهم وسلامتهم وتزويدهم بالشهادة الصحية.

ثالثاً - تهيئة الزوجة صحيا ونفسيا تمهيدا لتحمل دورها ومسؤولياتها المستقبلية كأم.

رابعاً - تتبع صحة الحامل وجنينها بالفحوص الدورية المستمرة وتأهيلها غذائيا.

خامساً - ارشاد العائلة لإعطاء فترة زمنية معقولة بين مل و اخر وفق ما تتطلبه صحة الام والطفل والاسرة

سادساً - اجراء الفحوص الدورية على الطفل للتأكد من نموه والحفاظ على صحته وارشاد الام حول الغذاء الواجب تقديم لطفلها خلال فترة نموه.

سابعاً - الزام المواطن بأجراء التلقيحات الدورية وفق تعليمات تصدرها الجهة الصحية المختصة

تشكيل لجنة عليا للصحة والسلامة الوطنية بموجب الامر رقم (١٨) عام ٢٠٢٠ و (٨٨) عام ٢٠٢١

اصدرت اللجنة جملة من التعليمات حفاظاً على الصحة والسلامة بشكل عام والاطفال والنساء بشكل خاص ونصت فيما يخص النساء الاطفال على ما يأتي:

١. يكون دوام الموظفات الحوامل والنساء اللواتي لديهن أطفال دون السادسة من العمر في الوزارات والجهات غير المرتبطة بوزارة والمحافظات، بما لا يزيد عن (٢٥٪).
٢. اغلاق جميع المؤسسات التعليمية التحول من التعليم الحضوري الى التعليم الافتراضي.

الاستراتيجيات والخطط والسياسات الحكومية

رؤية العراق للتنمية المستدامة ٢٠٣٠ المستقبل الذي نصبو اليه

ترتكز هذه الرؤية على تعزيز أبعاد التنمية المستدامة، التي تمكّن الشعب العراقي في بلد آمن وموحد يتمتع فيه الجميع بحقوق متساوية، وإقامة نظام اقتصادي ذات توجهات اجتماعية متنوعة في السوق ومؤشرات مستقرة على مستوى الاقتصاد الكلي، وتهيئة بيئة نظيفة وآمنة ومستدامة للأجيال الحالية والمقبلة، تضمنت خمس ركائز منها:

الركيزة الاولى: بناء الانسان

❖ تعزيز نظام الرعاية الصحية الفعال والشامل.

الوثيقة الوطنية للسياسات السكانية ٢٠٢٣

انطلاقاً من المبادئ العامة التي أقرها الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥، وتناسقاً مع القيم الاجتماعية والثقافية للمجتمع العراقي، واسترشاداً بالوثائق و المقررات الدولية ذات العلاقة ومنها توجهات الأهداف التنموية الألفية وخطة العمل الدولية للسكان والتنمية، في عام ٢٠١٤ اعد العراق الوثيقة الوطنية للسياسات السكانية وتتكون من عشرة محاور تعنى بقضايا السكان كما جرت عملية تحديث الوثيقة الوطنية للسياسة السكانية لتصبح احد عشر محور استجابةً للأوضاع السكانية للعراق بعد عام ٢٠١٤ والتطلعات والالتزامات الدولية، وجاءت الوثيقة المحدث للسياسة السكانية ٢٠٢٣ لتؤكد على المضامين الاساسية في الوثيقة الوطنية وإضافة او تعديل بعض منها بما يزيد من واقعية تلك المضامين، وكان محور الصحة الانجابية أحد محاور الوثيقة الاولى تم تحديثه الى محور الصحة والصحة الانجابية ليكون اشمل لكافة الفئات السكانية ويحتوي هذا المحور على اهداف واجراءات لتعزيز النهوض بواقع الصحة والصحة الانجابية في العراق، ويتأثر الطلب على خدمات الصحة الانجابية في العراق الى حد كبير بمستوى الخدمات ونوعيتها وتكلفتها وسهولة الوصول اليها، وان هناك فجوات مهمة في الخدمات المقدمة في مجال رعاية الام والطفل والصحة الانجابية، كما تتباين كفاءة هذه الخدمات وجودتها بحسب المناطق الجغرافية ونوع مؤسسات الرعاية الصحية، وتتطلع وثيقة السياسات السكانية إلى تعزيز مهمة التخطيط الهادفة الى تحسين خصائص السكان التعليمية والصحية، فضلاً عن توفير الخدمات العامة والسكن اللائق في بيئة طبيعية صحية.

المحور الاول: الصحة والصحة الانجابية

١. رعاية تكفل تحسن الوضع الصحي للسكان بما في ذلك الجانب النفسي وتطيل أمد أعمارهم.
٢. الاهتمام بالصحة الإنجابية لتقليل مخاطر وفيات الأمهات والأطفال.

السياسة الصحية الوطنية ٢٠١٤-٢٠٢٣

لقد تم تطوير السياسة الصحية الوطنية من قبل وزارة الصحة وبالتعاون مع لجنة الصحة والبيئة في البرلمان العراقي ومجالس المحافظات ووزارات (التعليم العالي ، المالية ، التخطيط ، وزارة صحة اقليم كوردستان) ومنظمة الصحة العالمية (WHO) والنقابات ذات العلاقة ، تهدف الى انشاء نظام صحي وطني عادل وشامل ويتطلب الالتزام المستمر بهذه السياسة من قبل من جميع اصحاب الشأن (ذوي العلاقة) من الشركاء من اجل تركيز جهودهم وتحقيق مفهوم التآزر في الاستثمار الامثل للموارد المتاحة في تقديم خدمات الرعاية الصحية وتحقيق اقصى حد من الكفاءة والفاعلية في استجابة النظام لتلبية الحاجات الصحية للفرد والمجتمع العراقي، وتضمنت السياسة عشرة مبادئ (الصحة حق مكفول لكل انسان، العدالة، خدمات رعاية صحية مستدامة وذات جودة عالية وفي متناول الجميع، النهج اللامركزي، المساءلة، نهج صحة الاسرة، سلامة وحقوق المريض، سلامة وحقوق مقدم خدمات الرعاية الصحية، السلوك المهني واخلاقيات المهنة، الشراكة)، ومن اهدافها:

١. حزمة الرعاية الصحية الأساسية مطبقة وفق نهج صحة الأسرة وتحسين خدمات الرعاية الصحية بجودة عالية وتحقيق فرص الوصول العادل .
٢. صحة الام والطفل والصحة الانجابية.

الإستراتيجية الوطنية لتنظيم الأسرة والمباعدة بين الولادات (٢٠٢١-٢٠٢٥)

قام العراق بتحديد تنظيم الاسرة / المباعدة بين الولادات كأولوية تنموية وطنية خلال السنوات (٢٠١٢-٢٠١٥) ، إذ انعكس ذلك في وثيقة السياسات السكانية الوطنية وخطط التنمية الوطنية وفي عام ٢٠١٣ وبدعم صندوق الامم المتحدة للسكان (UNDP) ومنظمة الصحة العالمية (WHO) و اليونيسيف وضعت وزارة الصحة هذه الاستراتيجية التي تعنى بالصحة الانجابية وصحة الامهات والاطفال حديثي الولادة واليا فعين إنطلاقاً من أهمية تنظيم الاسرة في صحة الامهات والاطفال وتنمية العراق ، ووثيقة الاستراتيجية هذه تضع اساساً لتطوير خطة العمل الوطنية الى جانب مع ميزانياتها ومؤشراتها المحددة وستكون بمثابة التوجيه العام لتعزيز برنامج تنظيم الاسرة.

وضعت الاستراتيجية المحدثة اعلاه وبالاتساق مع السياسة الصحية الوطنية الاهداف الاتية:

١. بحلول عام ٢٠٣٠ ضمان الوصول الشامل الى خدمات تنظيم الاسرة، ودمج تنظيم الاسرة مع البرامج الاخرى.
٢. بحلول عام ٢٠٣٠ تحقيق الهدف العالمي المتمثل بإنهاء الاحتياجات غير الملباة لتنظيم الاسرة.

خطة التنمية الوطنية (٢٠١٨-٢٠٢٢)

تعدّ خطة التنمية الوطنية أهم خطوة في مسيرة التنمية المستدامة في العراق نحو مستقبل يتطلع فيه إلى أن يكون بلداً متقدماً على المستوى الاقتصادي والسياسي والثقافي والاجتماعي والبيئي والنفسي والروحي، إذ وضعت الارتقاء بمؤشرات التنمية البشرية المستدامة هو الهدف الاستراتيجي لها، وتضمنت احد عشر ركيزة ومن بينها ركيزة التنمية القطاعية والتنمية الاجتماعية من بين اهدافها:

١. تمكين المرأة صحياً.
٢. تحسين جودة نوعية الحياة.

وثيقة الاستجابة وخطة التعالي من تداعيات أزمة كوفيد-١٩

أطلقت هذه الوثيقة في ايار/٢٠٢١ والتي تم اعدادها بالتعاون مع برنامج الامم المتحدة الانمائي وخطتها التنفيذية بهدف الاستجابة السريعة والتعالي من اثار أزمة جائحة كورونا، يتم تنفيذها على مدار عامين و تتماشى منطقياً مع التوجهات الاساسية التي وضعتها الامم المتحدة كمسار للتعالي وتمثل

١. الصحة اولاً.
٢. حماية الناس.
٣. الاستجابة الاقتصادية والاجتماعية والتعالي.

وتمثل الوثيقة استجابة الحكومات الرامية إلى احتواء انتشار الوباء، تم بناء الخطة على اساس تحليل الواقع و الاخذ في الاعتبار دراسات تقييم الاثر التي اجرتها المؤسسات الحكومية والعديد من المنظمات الدولية بما فيها وكالات الامم المتحدة مع افتراض سيناريوهات متعددة للآزمه لتحقيق اقصى درجات الجهوزية الممكنة عند حصول اسوء هذه السيناريوهات، ووضعت في اول اهدافها مساعدة ما يقرب اكثر من مليون مواطن عراقي من الفئات السكانية الأشد ضعفاً والتي تتضمن معونات إنسانية مُنقذة للأرواح، على الرغم من أن الأدلة المتاحة تشير إلى أن التأثير المباشر لكوفيد-١٩ على وفيات الأطفال والمراهقين محدود للغاية، فإن الآثار غير المباشرة مثل فرص نجاة الأطفال بسبب النظم الصحية المتوترة وانعدام دخل الأسرة، واضطرابات الحصول على الرعاية والتدخلات الوقائية مثل التطعيم قد تكون كبيرة وواسعة الانتشار.

واقع صحة المرأة والطفل

ارتبطت الاجراءات الحكومية الدولية والوطنية بجملة من الاهداف التي يمكن من خلالها قياس اداء واثر التدخلات بناءً على الأدلة والمؤشرات الوطنية توحدت جميعها ولُخصت في اجندة التنمية المستدامة العالمية ٢٠٣٠، وسيتناول هذا القسم تحليل اتجاه المؤشرات لهدف الصحة في خطة التنمية المستدامة فضلاً عن المؤشرات الاخرى ذات العلاقة في قياس الاداء التنموي الصحي.

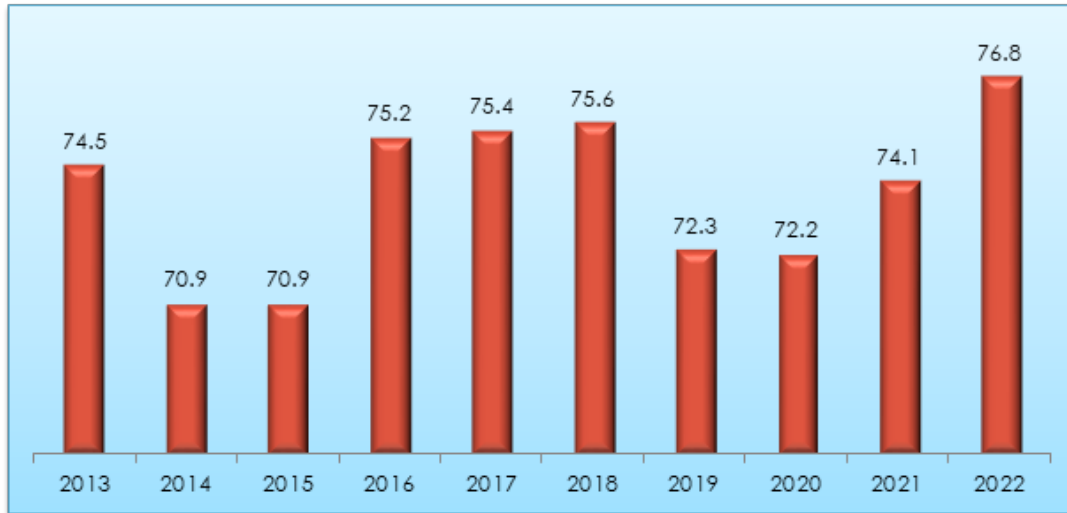
مؤشرات المواليد والوفيات

تعتبر معدلات المواليد والوفيات واحدة من السمات التي تميز المجتمعات بعضها عن بعض، وذلك بحسب اختلاف عوامل ومحددات تلك المجتمعات، فالإنجاب هو سلوك اجتماعي تحدده مجموعة كبيرة من العوامل مثل طبيعة النظم الاجتماعية المكونة للبناء الاجتماعي كالعادات والتقاليد والقيم وغيرها، إذ تتفاعل كل هذه المحددات بعضها مع بعض لتؤثر في السلوك الديموغرافي للسكان، ولذلك نلاحظ الاختلافات في معدلات المواليد باختلاف هذه العوامل، وتشمل:

١. العمر المتوقع عند الولادة بالنسبة للإناث

يعكس هذا المؤشر تحسن الحالة الصحية في العراق وحسب بيانات وزارة الصحة اظهر تذبذباً واضحاً في قيم نسب العمر المتوقع للإناث، إذ بلغ أعلى نسبة بقيمة (٧٦,٨٪) في عام ٢٠٢٢، مقارنةً بقيمته (٧٠,٩٪) للأعوام ٢٠١٤ و٢٠١٥ بما يحقق الاهداف المرجوة في تحسين الحالة الصحية للإناث، والتي سعت الى تحقيقها الخطط والسياسات الصحية الوطنية ضمن مبادئها الأساسية بما فيها السياسة الصحية الوطنية (٢٠١٤-٢٠٢٣) كما مبين في الشكل (٢).

شكل (٢) نسبة العمر المتوقع عند الولادة بالنسبة للإناث للأعوام (٢٠٢٢-٢٠١٣)

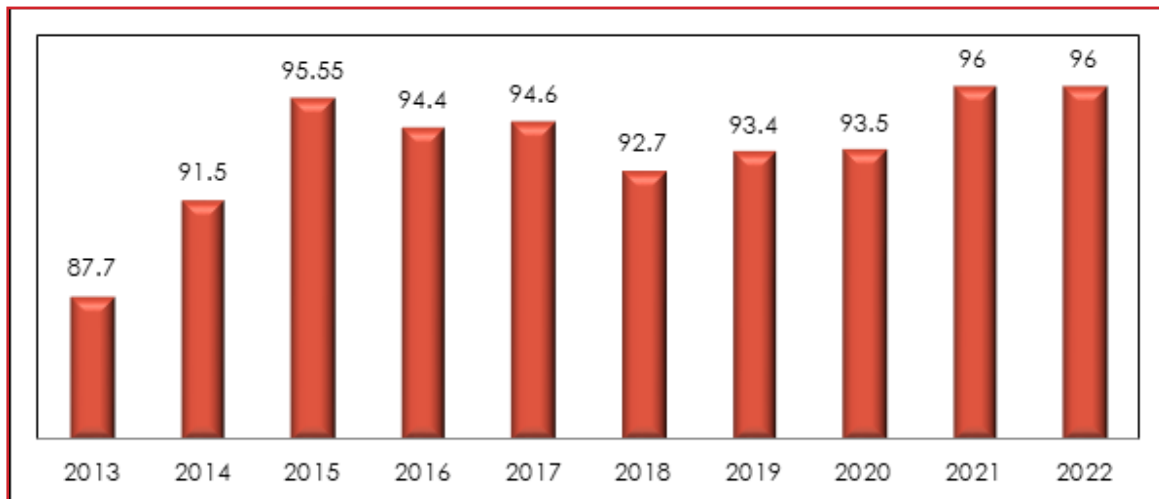


المصدر: التقارير الإحصائية لوزارة الصحة

٢. نسبة الولادات التي تجري بإشراف أخصائيون مُهرة

يتضح من شكل (٣) ارتفاع مؤشر نسبة الولادات التي تجري بإشراف موظفين من ذوي الاختصاص بشكل ايجابي خلال الأعوام (٢٠٢٠، ٢٠٢١، ٢٠٢٢) بشكل تدريجي (٩٣.٥، ٩٦.٠، ٩٦.٠) على التوالي مقارنة بقيمته البالغة (٩١.٥) في عام ٢٠١٣، وان ارتفاع هذا المؤشر يسهم وبشكل ايجابي في تحقيق اهداف سياسات الصحة الوطنية التي كفلت تمكين المرأة صحيا وتحسين جودة الخدمات الصحية المقدمة للام والطفل .

شكل (٣): نسبة الولادات التي تجري بأشراف اخصائيون مهرة للأعوام (٢٠٢٢-٢٠١٣)

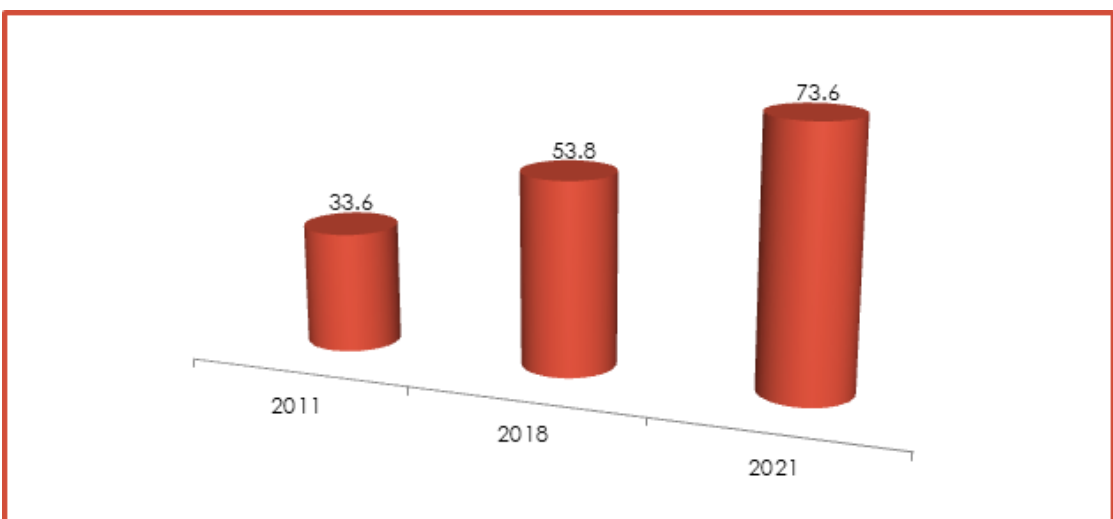


المصدر: التقارير الإحصائية لوزارة الصحة

٣. النساء اللاتي في سن الانجاب (١٥-٤٩) سنة واللاتي بُيت حاجتهن الى تنظيم الاسرة بطرق حديثة

ارتفعت نسبة النساء المستفيدات من وسائل تنظيم الاسرة إذ بلغت قيمتها (٧٣.٦) في عام ٢٠٢١ مقارنة بقيمتها (٣٣.٦) في عام ٢٠١١، مما يدل على فاعلية برامج التوعية المدرجة في الاجراءات الوطنية ومعرفة النساء بأهمية برامج تنظيم الاسرة في الحفاظ على صحتهن.

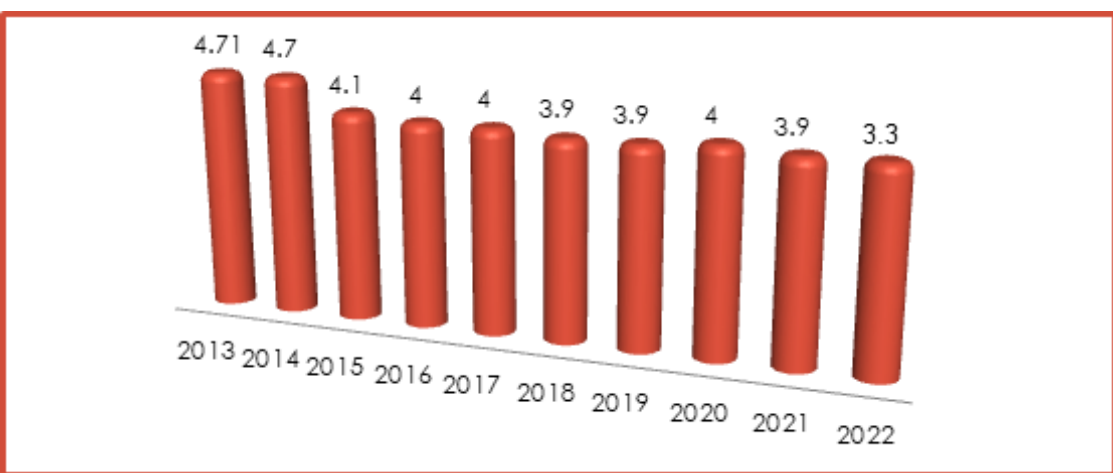
شكل (٤) نسبة النساء اللاتي في سن الانجاب (١٥-٤٩) سنة واللاتي بُيت حاجتهن الى تنظيم الاسرة بطرق حديثة للأعوام (٢٠١١، ٢٠١٨، ٢٠٢١)



المصدر: التقارير الإحصائية لوزارة الصحة

٤. الخصوبة الكلية لكل امرأة
يبين الشكل (٥) انخفاض معدلات الخصوبة لكل امرأة بقيمة (٣.٣) في عام ٢٠٢٢ مقارنةً بقيمته البالغة ما يقارب (٥) في عام ٢٠١٣، مما يدل على استجابة المرأة لبرامج التوعية بصحتها الانجابية وتحقيق اهداف الاجراءات الوطنية.

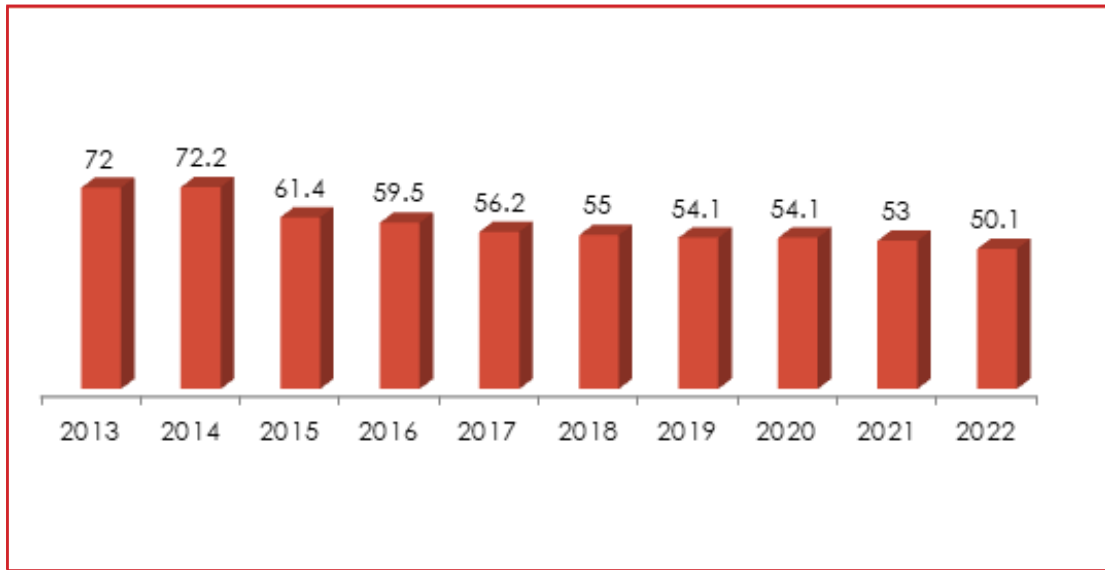
شكل (٥) معدل الخصوبة الكلي لكل امرأة



المصدر: التقارير الإحصائية لوزارة الصحة

٥. الولادات عند اليافعات (١٥-١٩) سنة لكل ١٠٠٠ امرأة في تلك الفئة العمرية
اهتمت الحكومات في تحسين هذا المؤشر في خططها وبرامجها وانعكس ذلك من خلال انخفاض المؤشر الى (٥٠.١) عام ٢٠٢٢ بعد ان كانت قيمته ٧٢ عام ٢٠١٣، كما مبين في الشكل (٦).

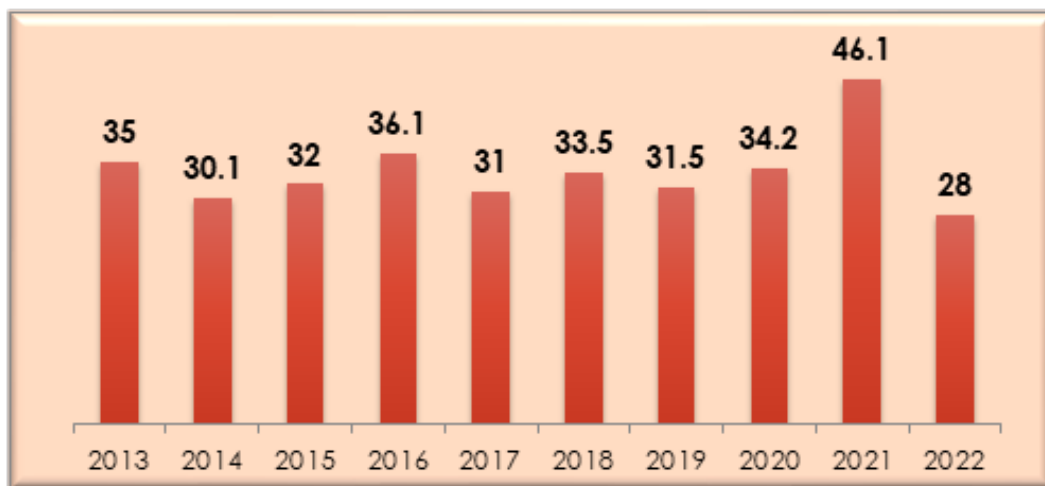
شكل (٦) معدل الولادات عند اليافعات (١٥-١٩) سنة لكل ١٠٠٠ امرأة في تلك الفئة العمرية للأعوام (٢٠١٣-٢٠٢٢)



المصدر: التقارير الإحصائية لوزارة الصحة

٦. الوفيات النفاسية الى اقل من ٧٠٪ حالة وفاة لكل ١٠٠٠٠ مولود حي يتضح من شكل (٧) انخفاض معدل وفيات الأمهات في عام ٢٠٢٢ وبنسبة عالية وإيجابية بقيمة بلغت (٢٨.٠) مقارنة بقيمته التي بلغت (٤٩.١) في عام ٢٠٢٢ بعد ان كانت (٣٥) في عام ٢٠١٣. واهم ثلاث أسباب لوفيات الأمهات هي النزف بعد الولادة و انصمام خثرة الدم التوليدي وارتفاع ضغط الدم اثناء الحمل حسب تقرير وزارة الصحة لعام ٢٠٢٢ ، مما يدل على فاعلية البرامج والخطط الوطنية في تحسين الحالة الصحية للأناث.

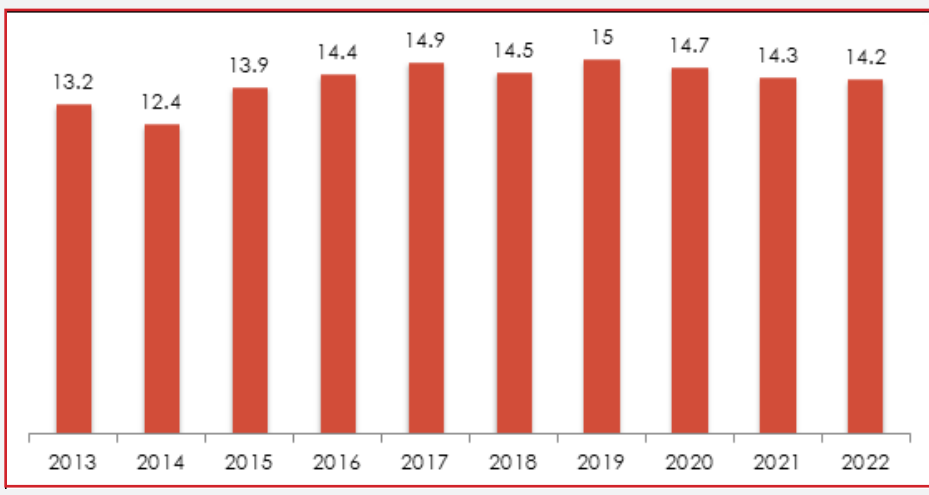
شكل (٧) نسبة وفيات الامهات للسنوات (٢٠١٣-٢٠٢٢)



المصدر: التقارير الإحصائية لوزارة الصحة

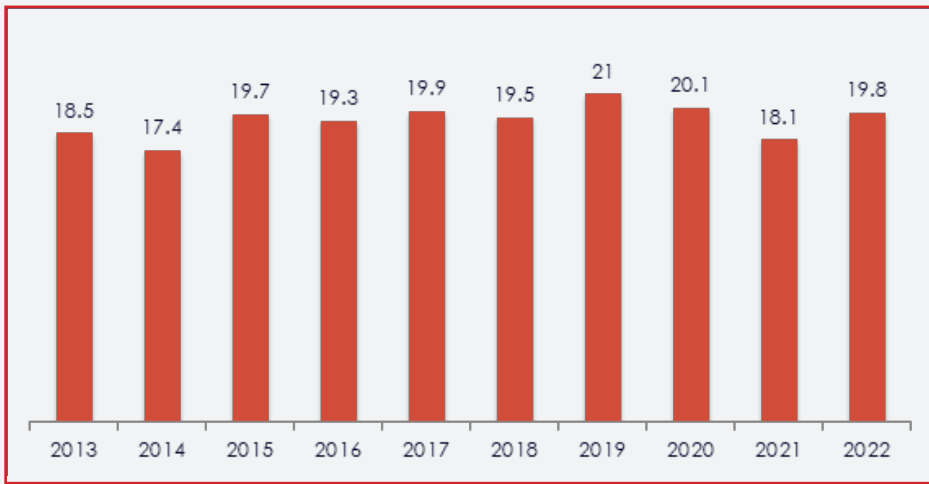
٧. وفيات الاطفال لكل ١٠٠٠ ولادة حية تظهر بيانات الجهاز المركزي للإحصاء والتقارير الاحصائية السنوية لوزارة الصحة للأعوام (٢٠١٩، ٢٠٢٠، ٢٠٢١، ٢٠٢٢) في الاشكال رقم (٨، ٩، ١٠) معدلات وفيات الاطفال دون سن الخامسة والرضع وحديثي الولادة ارتفاع واضح بشكل عام باتجاه تراجع صحة الاطفال في العراق، وهذا يجعل الحاجة ملحة في تكثيف الجهود لدراسة التحديات التي ادت الى محدودية تحقيق اهداف الاجراءات الوطنية في الحد من هذه الوفيات.

شكل (٨) معدل وفيات الاطفال (الاقل من ٥ سنوات) لكل ١٠٠٠ ولادة حية للأعوام (٢٠٢٢-٢٠١٣)



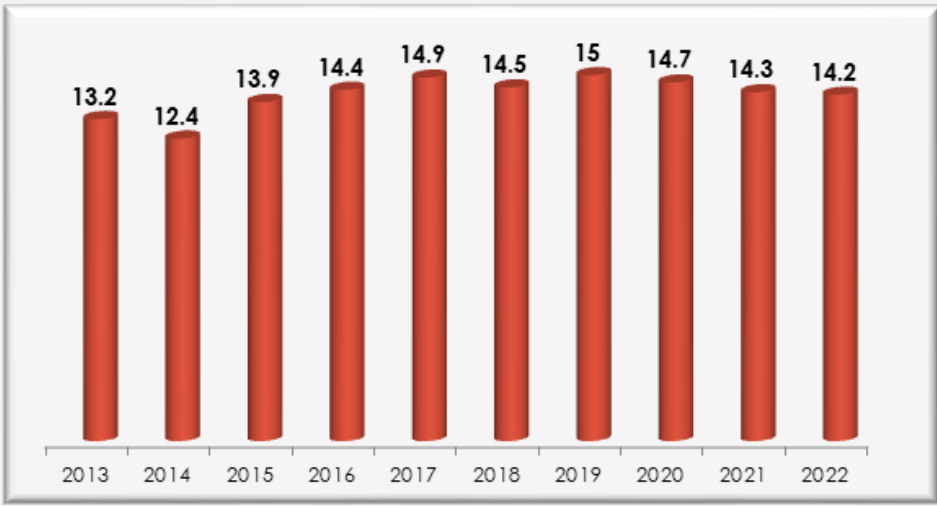
المصدر: التقارير الإحصائية لوزارة الصحة

شكل (٩) معدل وفيات الاطفال الرضع (الاقل من سنة) لكل ١٠٠٠ ولادة حية الأعوام (٢٠٢٢-٢٠١٣)



المصدر: التقارير الإحصائية لوزارة الصحة

شكل (١٠) معدل وفيات الاطفال حديثي الولادة (٠-٢٨ يوم) لكل ١٠٠٠ ولادة حية للأعوام (٢٠٢٢-٢٠١٣)



المصدر: التقارير الإحصائية لوزارة الصحة

مؤشرات الصحة والأمراض

يساهم التلقيح والعلاج في الحالات الصحية المتداخلة في مكافحة الأمراض غير المعدية مثل التأخر في النمو والإعاقات والاحتياجات الخاصة، وتحقيق الصحة الجيدة فضلاً عن خدمات الرعاية الصحية الأولية للقضاء على وفيات الأمهات، والمواليد، والأطفال التي يمكن درؤها، ولتعزيز صحة ونمو جميع الأطفال واليافعين تعتبر الصحة والتغذية الجيدة والوقاية من الأمراض من خلال الحصول على اللقاحات احد المؤشرات التي تعتبر مقياس لتنمية قدرات المرأة والطفل وتشمل:

مؤشرات التغذية

التغذية الجيدة هي أساس حياة الطفل، وصحته، ونموه، إذ يمتلك الأطفال الذين يحصلون على تغذية جيدة قدرة أكبر على النمو والتعلم، والمشاركة في مجتمعاتهم، وعلى القدرة على الصمود في وجه الأمراض والكوارث وحالات الطوارئ الأخرى، ويُعزى اغلب وفيات الأطفال دون سن الخامسة إلى سوء التغذية.

سجل العراق تقدم في تحسن مؤشرات سوء التغذية موضح في الجدولين رقم (١١) و (١٢) إذ تناقصت مؤشرات التقزم من ١٦,٦ لسنة ٢٠١٦ الى ١٢,٣ لسنة ٢٠١٨، فضلاً عن تحسن مؤشرات انتشار توقف النمو والتي بلغت ٣,٠ و ٦,١ للأطفال المصابين بالهزال لسنة ٢٠١٨ وهي اقل نسب مقارنة بسنة ٢٠١٦.

جدول (١) توقف النمو بين الاطفال للاعوام (٢٠١٨، ٢٠١١، ٢٠١٦)

٢٠١٨	٢٠١٦	معدل انتشار توقف النمو بين الاطفال دون الخامسة
١٢,٣	١٦,٦	التقزم

المصدر: مسح الامن الغذائي الشامل ٢٠١٦-MICS-٦

جدول (٢) سوء التغذية بين الاطفال للاعوام (٢٠١٨، ٢٠١٦، ٢٠١١)

٢٠١٨	٢٠١٦	معدل انتشار سوء التغذية بين الأطفال دون سن الخامسة
٣,٠	٧,٨	الهزال
٦,١	٧,٤	زيادة الوزن

المصدر: مسح الامن الغذائي الشامل ٢٠١٦-MICS-٦

المحور الثاني: النشاط الاقتصادي للمرأة والطفل

النشاط الاقتصادي للمرأة والطفل

يعد التمكين الاقتصادي للمرأة محورا أساسيا من محاور تمكين المرأة عن طريق منح المرأة القوة والسلطة لتحقيق التقدم الملموس في النشاط الاقتصادي وإبراز دورها في عملية التنمية المستدامة على قدم المساواة مع الرجل وتعزيز دورها في البناء الاقتصادي عن طريق المشاركة الفاعلة في عملية صنع القرار وتوسيع نطاق الفرص والخيارات والبدائل المتاحة لها ثم ان المشاركة الفاعلة تستلزم تنمية المرأة لنفسها وتطوير قدراتها وإمكانياتها لتمتلك عناصر القوة التي تمكنها من أحداث التغيير في مجتمعها وقدرتها في التأثير على التغيرات الاقتصادية والاجتماعية لخلق وضع اقتصادي واجتماعي أكثر إنصافا على المستوى الوطني والعالمي.

ان التمكين الاقتصادي للمرأة يعمل على تنمية الشعور بالاستقلال الذاتي، ويوسع من مجال حرية المرأة الفكرية، ويساعدها على ترميم جزء كبير من التشوهات الاجتماعية التي ترسخت في نفوس الرجال عبر الزمن. ويحقق التمكين الاقتصادي الأمان الاقتصادي للمرأة، عن طريق زيادة الفرص الوظيفية للنساء، والمساواة النوعية في الأجور والرواتب، وبنفس القدرات الإبداعية، كما يساعد التمكين الاقتصادي للمرأة بالتصدي للفقر عن طريق مشاركتها في دخل الأسرة، وزيادة رفاهية أسرتها، والتخفيف من الفقر والحد من عمالة الاطفال ، خاصة عندما تكون هي العائل الوحيد للأسرة، إذ تستطيع المرأة في مثل هذه الحالات التحكم في دخلها الخاص دون الرجوع إلى الرجل.

تعد عمالة الأطفال واحدة من الظواهر الاجتماعية التي انتشرت مؤخراً في المجتمعات وتؤثر بشكل خطير على حياة الأطفال، وبالرغم من ان عمالة الأطفال مخالفة لحقوق الطفل حيث يعمل الأطفال تحت ظروف غير آمنة بدلا من الحصول على فرص للتعليم واللعب ، فان التمكين الاقتصادي للأطفال يعتبر أيضا عنصرا مهما في تسهيل الانتقال من العمالة الى الحياة الكريمة، اذ يستهدف التمكين الاقتصادي توفير فرص وموارد اقتصادية للأطفال وعائلاتهم مما يتيح لهم الحصول على سبل معيشة مستدامة وكرامة ، ويجب ان يكون التمكين الاقتصادي للأطفال شاملا وقائما على حقوق الانسان ويتضمن حماية الأطفال والترويج لرفاهيتهم ومن المهم ان نستخدم مواردنا وجهودنا لخلق بيئة تسمح للأطفال بالنمو الصحيح وتحقيق امكاناتهم دون الاعتماد على عملهم في سن مبكرة.

ان التمكين الاقتصادي يعمل على إحداث تعديلات كبيرة في الإطار القانوني، والسياسات الحكومية، والآليات، والإجراءات التي تقوم الحكومة عن طريقها بدعم قدرات النساء وتنمية قدرات الطفل ، وتغيير المفاهيم والقيم بحيث تتم مشاركة النساء والاطفال بصورة كاملة في البناء الرئيس للتنمية.

الاتفاقيات والحقوق الدولية التي تتعلق بقضايا عمل المرأة وبيئة العمل

اتفاقية سيداو CEDAW

وهي من اهم الاتفاقيات الدولية المتعلقة بالقضاء على جميع اشكال التمييز ضد المرأة وقد اعتمدت الجمعية العامة للأمم المتحدة هذه الاتفاقية في عام ١٩٧٩ على انها مشروع قانون دولي لحقوق المرأة وقد صادق العراق على انضمامه للاتفاقية بالقانون رقم (٦٦) لسنة ١٩٨٦ في ٢٨ حزيران وقد قدم تقريره الأخير في (نوفمبر) ٢٠١٩، وأبدت اللجنة ملاحظاتها وتعليقها على تقرير العراق في الملاحظات الختامية عن واقع عمل المرأة في العراق. اكدت المادة (١١):

١. تتخذ الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة للقضاء على التمييز ضد المرأة في ميدان العمل لكي تكفل لها، على أساس المساواة بين الرجل والمرأة، نفس الحقوق ولا سيما:
 - (أ) الحق في العمل بوصفه حقا ثابتا لجميع البشر،
 - (ب) الحق في التمتع بنفس فرص العمالة، بما في ذلك تطبيق معايير اختيار واحدة في شؤون الاستخدام.
 - (ج) الحق في حرية اختيار المهنة ونوع العمل، والحق في الترقية والأمن على العمل وفي جميع مزايا وشروط الخدمة، والحق في تلقى التدريب وإعادة التدريب المهني، بما في ذلك التلمذة الحرفية والتدريب المهني المتقدم والتدريب المتكرر.

- (د) الحق في المساواة في الأجر، بما في ذلك الاستحقاقات، والحق في المساواة في المعاملة فيما يتعلق بالعمل ذي القيمة المساوية، وكذلك المساواة في المعاملة في تقييم نوعية العمل.
- (هـ) الحق في الضمان الاجتماعي، ولا سيما في حالات التقاعد والبطالة والمرض والعجز والشيخوخة وغير ذلك من حالات عدم الأهلية للعمل، وكذلك الحق في إجازة مدفوعة الأجر.
- (و) الحق في الوقاية الصحية وسلامة ظروف العمل، بما في ذلك حماية وظيفة الإنجاب.
٢. توخيا لمنع التمييز ضد المرأة بسبب الزواج أو الأمومة، ضمانا لحقها الفعلي في العمل، تتخذ الدول الأطراف التدابير المناسبة:
- (أ) لحظر الفصل من الخدمة بسبب الحمل أو إجازة الأمومة والتمييز في الفصل من العمل على أساس الحالة الزوجية، مع فرض جزاءات على المخالفين.
- (ب) لإدخال نظام إجازة الأمومة المدفوعة الأجر أو المشفوعة بمزايا اجتماعية مماثلة دون فقدان للعمل السابق أو للأقدمية أو للعلاوات الاجتماعية.
- (ج) لتشجيع توفير الخدمات الاجتماعية المساندة اللازمة لتمكين الوالدين من الجمع بين الالتزامات العائلية وبين مسؤوليات العمل والمشاركة في الحياة العامة، ولا سيما عن طريق تشجيع إنشاء وتنمية شبكة من مرافق رعاية الأطفال،
- (د) لتوفير حماية خاصة للمرأة أثناء فترة الحمل في الأعمال التي يثبت أنها مؤذية لها
٣. يجب أن تستعرض التشريعات الوقائية المتصلة بالمسائل المشمولة بهذه المادة استعراضا دوريا في ضوء المعرفة العلمية والتكنولوجية، وأن يتم تنقيحها أو إلغاؤها أو توسيع نطاقها حسب الاقتضاء.

إعلان بيجين ١٩٩٥

صدر هذا الإعلان عن المؤتمر العالمي الرابع للمرأة في بيجين ١٩٩٥ الذي انعقد تحت شعار «العمل من أجل المساواة والتنمية والسلام»، التزم إعلان ومنهاج بيجين باتخاذ إجراءات محددة لضمان احترام حقوق الإنسان وحقوق المرأة ويعد ذلك تتويجا للخطوات التي اتخذت للاعتراف بحقوق المرأة كحقوق إنسانية في عقد الثمانينات وبداية التسعينات في القرن الماضي من جانب المدافعين عن حقوق الإنسان وجماعات المرأة في العالم. وهذا هو الاتفاق الأكثر شمولاً بين الحكومات حول ما ينبغي القيام به لتمكين المرأة والإحقاق لحقوقها والمساواة بينها وبين الرجل، إذ نص البند (٢٦) والبند (٣٥) على:

(تعزيز الاستقلال الاقتصادي للمرأة بما في ذلك توفير فرص العمل لها، والقضاء على عبء الفقر المستمر والمتزايد الذي يقع على المرأة عن طريق معالجة الأسباب الهيكلية للفقر من خلال اجراء تغييرات في الهياكل الاقتصادية وضمان تحقيق المساواة في وصول جميع النساء الى الموارد الإنتاجية والفرص والخدمات العامة، بمن فيهن نساء المناطق الريفية، باعتبارهن يمثلن الأطراف الحيوية في عملية التنمية)

ميثاق الأمم المتحدة

يعد العراق من أوائل الدول التي صادقت على ميثاق الأمم المتحدة وانضم الى ٦٨ اتفاقية من مجمل اتفاقيات منظمة العمل الدولية البالغة أكثر من ١٨٨ اتفاقية، ومنها الاتفاقيات الثمان الأساسية لمنظمة العمل الدولية وثلاث اتفاقيات تنفيذية، وأكثر من ستين اتفاقية من الاتفاقيات الفنية، وأخرها كان الانضمام الى الاتفاقية رقم (٨٧) بشأن الحرية النقابية وحماية حق التنظيم والتي أنظم اليها في (١ حزيران ٢٠١٨).

التزامات العراق في قمة نيروبي ٢٠١٩

- توفير فرص عمل لائقة للإناث وخفض معدلات البطالة الى النصف أي خفضها من (٣١٪) الى (١٥٪) للحد من مشكلة البطالة
- الاستفادة من الفرصة السكانية من خلال تسخير الطاقات الشبابية في عمليات التنمية المستدامة والاستثمار في الصحة والتعليم وفرص العمل بما يخفض من معدلات البطالة بين الشباب التي تقترب حالياً من ٣٠٪ الى اقل من ١٠٪ عام ٢٠٣٠.

الإطار القانوني للنشاط الاقتصادي للمرأة

بذلت حكومة العراق جهوداً عديدة لأجل القضاء على التمييز بين الجنسين وتحسين واقع المرأة ، وتحتوي التشريعات العراقية العديد من النصوص القانونية التي تهدف إلى المساواة بين المرأة والرجل ولا تمييز بينهما تماشياً مع حقوق الإنسان إذ حظيت المرأة ومشاكلها بالاهتمام الحكومي من منظور استراتيجي بدءاً من الدستور العراقي ومروراً بالوثائق والاستراتيجيات الوطنية التي وضعت أولوياتها واحتياجاتها في المقدمة كما تبنت خطط التنمية الوطنية الثلاث للعراق أهدافاً مستجيبة لتمكين المرأة ومشاركتها الاقتصادية فضلاً عن رؤية العراق لعام ٢٠٣٠ التي جسدت متطلبات الهدف الخامس من أهداف التنمية المستدامة (المساواة بين الجنسين) بشكل واضح وشفاف وهذا يدل على أن المسار الوطني التنموي في العراق مستجيبة لمتطلبات تمكين المرأة ويهتم بأدوار المرأة والرجل وتكافؤ الفرص والحد من أسباب التمييز السلبى ضد المرأة والمشاكل التي تعرقل توفير بيئة تمكينية للنساء ورفع نسبة مشاركتهم الاقتصادية

قانون العمل رقم (٧١) لسنة ١٩٨٧ في العراق

يكفل قانون العمل العراقي الكثير من الحقوق لصالح المرأة العاملة وبالرغم من عدد البنود في قانون العمل العراقي رقم (٧١) لسنة ١٩٨٧ التي تراعي تحقيق الحد الأدنى من الظروف لأوضاع المرأة العاملة، الا انه في الواقع الفعلي فان اوضاع المرأة العاملة في القطاع الخاص لا تزال تواجه مشاكل عديدة ، وعلى سبيل المثال ما ورد في المواد التالية:

المادة ٨٣ :

لا يجوز تشغيل النساء بعمل ليلي. إلا إذا كان العمل اداليا او كانت تعمل في مجال الخدمات الصحية وخدمات النقل والاتصالات

المادة ٨٤:

للمرأة العاملة الحق في ترك العمل قبل مدة شهر من التاريخ المتوقع لوضعها بتقرير طبي. وتعتبر مجازة للحمل والوضع بدون أجر. وتطبق عليها بالنسبة لما تستحقه من رعاية وعون وإجازة أمومة أحكام قانون التقاعد والضمان الاجتماعي للعمال.

المادة ٨٧:

يُسمح للمرأة المرضع بفترتي ارضاع أثناء يوم العمل لا تقل إحدهما عن نصف ساعة وتعتبر فترات الرضاع من أوقات العمل.

المادة ٨٨:

على صاحب العمل الذي يستخدم نساء توفير وسائل راحة خاصة لهن حسب متطلبات العمل

قانون العمل رقم ٣٧ لسنة ٢٠١٥

هدف هذا القانون الى تنظيم علاقات العمل بين العمال وأصحاب العمل ومنظماتهم بهدف حماية حقوق كلا منهما وتحقيق التنمية المستدامة المستندة الى العدالة الاجتماعية والمساواة وتأمين العمل اللائق للجميع من دون أي تمييز لبناء الاقتصاد الوطني وتحقيق حقوق الإنسان والحريات الأساسية وتنظيم عمل الأجانب العاملين أو الراغبين بالعمل في جمهورية العراق وتنفيذ أحكام اتفاقيات العمل العربية والدولية المصادق عليها قانوناً.

قانون الشركات وحق المرأة في تأسيسها

يعد تأسيس الشركات من أهم مفاصل الاقتصاد في أي بلد لأن الشركات تكون أكثر قدرة على التأثير في الحياة الاقتصادية، والشركة كما عرفتها المادة (٤/أولاً) من قانون الشركات رقم ٢١ لسنة ١٩٩٧ المعدل على وفق الآتي (الشركة عقد يلتزم به شخصان أو أكثر بأن يساهم كل منهم في مشروع اقتصادي بتقديم حصة من مال أو من عمل لاقتسام ما ينشأ عنه من ربح أو خسارة)، ولا يوجد أي تمييز بين الرجل والمرأة في تأسيس الشركة سواء كان في المجال التجاري، أو الصناعي، أو الزراعي، أو الخدمي، أو أي نوع من الأنواع الأخرى، وللمرأة الحق في تأسيس الشركة بمفردها في المشروع الفردي الوارد في المادة (٤/ثانياً/١) من قانون الشركات، أو أن تكون مساهمة مع غيرها من النساء أو الرجال في الشركات من الأنواع التي ورد ذكرها في قانون الشركات، كما لها أن تستثمر بموجب قانون الاستثمار رقم ١٣ لسنة ٢٠٠٦ المعدل مثلها مثل الرجل دون تمييز.

إجازة الأمومة

أقر قانون العمل الاتحادي رقم (٣٧) لسنة ٢٠١٥ بمنح ١٤ اسبوعاً للمرأة كإجازة حمل ووضع هذا المعيار وفقاً لنص المادة ٨٧ وهي متوافقة مع المعيار الدولي.

الاجر المتساوي في العمل

يمثل التفاوت في الاجور عقبة هيكلية تجاه التمكين الاقتصادي للمرأة، وان التمييز في الاجر ناتج بالأساس من ضعف قدرة المرأة في الدخول الى سوق العمل، وكذلك الى صعوبة الحصول على التمويل، والاصول الرأسمالية، فضلاً عن ضعف المهارات والتعليم، وهذا الامر من شأنه ان يقلص بشدة طموحات النساء في خياراتهن الوظيفية وايضاً تطورهن المهني. وقد اتخذت الكثير من دول العالم خطوات واضحة تجاه تحقيق العدالة في نظام الاجور وكان من بين تلك المبادرات هي التحالف الدولي للمساواة في اجور العمل ذو القيمة المتساوية.

وقد نص قانون العمل الاتحادي رقم ٣٧ لسنة ٢٠١٥ بموجب الفصل السابع، المادة ٥٣ الفقرة خامساً منه على المساواة بين الجنسين في (الاجر المتساوي لعمل ذو قيمة متساوية).

الحماية من التحرش الجنسي في بيئة العمل

يعرف التحرش الجنسي بأنه نطاق من السلوكيات والممارسات غير المقبولة او التهديدات المرتبطة بها سواء حدثت مرة واحدة او تكررت والتي تؤدي الى الحاق ضرر جسدي ونفسي واقتصادي ويشمل العنف والتحرش. يحظر قانون العمل رقم ٣٧ لسنة ٢٠١٥ الفقرة: أولاً «يحظر التحرش الجنسي في الاستخدام والمهنة سواء كان على صعيد البحث عن العمل او التدريب المهني او التشغيل.

الاستراتيجيات والخطط والسياسات الحكومية

الاستراتيجية الوطنية للتخفيف من الفقر (٢٠١٨-٢٠٢٢)

تقوم الاستراتيجية على تمكين الفقراء من النساء والرجال معاً ومساعدتهم والعمل على ادماجهم في الحياة العامة من خلال توفير فرص العمل بعد بناء قدراتهم وتعزيز امكانياتهم في الوصول الى الموارد ومن بين ابرز اهدافها

- ❖ تحسين المستوى الصحي للنساء الفقيرات.
- ❖ توفير الحماية الاجتماعية للنساء الفقيرات من خلال شبكة اجتماعية فعالة.
- ❖ تقليص معدل الفقر على المستوى الوطني.
- ❖ توليد فرص عمل للنساء الفقيرات وعدم الاعتماد على مبدأ الاعالة.
- ❖ خفض معدلات الامية بين صفوف النساء الفقيرات.

خطط التنمية الوطنية

اهتمت خطط التنمية الوطنية الثلاثة للعراق «خطة ٢٠١٠-٢٠١٤ - خطة ٢٠١٣-٢٠١٧ - خطة ٢٠١٨-٢٠٢٢» بالمرأة وجعلها فئة مستهدفة في جميع الخطط وصولاً الى توسيع الخيارات المتاحة امامها وتوفير بيئة تمكينية من اجل ضمان ادماجها في عملية التنمية ورفع نسبة مشاركتها الاقتصادية وقد تبنت هذه الخطط مجموعة من الاهداف من بينها :

- محو أمية المرأة وخاصة المرأة الريفية ورفع معدلات التحاق الفتيات بمراحل التعليم كافة .
- تخفيض معدلات وفيات الامهات والاطفال من خلال بناء نظام متكامل وفاعل للصحة العامة
- توسيع وتطوير المؤسسات الصحية الخاصة بالمرأة والطفل.
- ايجاد فرص العمل اللائق للنساء والحد من معدلات البطالة.

خطة التمكين الاقتصادي للمرأة العراقية

تم إطلاق مشروع صندوق تمكين المرأة الاقتصادي ضمن مبادرة المشرق العربي في ثلاث دول (العراق، الأردن ولبنان) وبدعم من البنك الدولي أطلقت حكومة العراق خطة التمكين الاقتصادي للمرأة العراقية في العام ٢٠١٩ ولمدة خمس سنوات من العام ٢٠٢٠ حتى عام ٢٠٢٤ والتي تهدف إلى إزالة المعوقات وخلق فرص اقتصادية أكثر أمام المرأة العراقية فضلاً عن رفع مشاركة المرأة في سوق العمل في القطاع الخاص من ٢٪ الى ٥٪ ، وقد تضمنت الخطة الاتي:

حددت خطة السنة الاولى الاهداف المذكورة ادناه ولكنها لم تأتي ضمن اولويات الحكومة ولم تنفذ بالشكل الصحيح.

- ❖ توصيتين حول الاصلاحات التشريعية لتعزيز الشمول الاقتصادي للمرأة وابقائهن في الوظائف مع التركيز على القطاع الخاص.
- ❖ تعليمات مبسطة لتوفير خدمات رعاية الطفل من قبل صاحب العمل.
- ❖ نشر الوعي حول قضايا المرأة في دائرة حماية الاسرة.
- ❖ عقد اتفاقيات تفصيلية مع وزارة الصحة، ووزارة التربية، ووزارة الدفاع، وجهات أخرى، لدعم تسويق المنتجات المصنوعة من قبل النساء.
- ❖ ميزانية اتحادية حساسة لمتطلبات تمكين المرأة من خلال تخصيص نسبة من اجمالي المخصصات للقطاعات الرئيسية التي تشغل النساء او تعمل على وجه الخصوص على توفير الوصول الى التمويل والتشغيل.
- ❖ اعداد قواعد بيانات احصائية تعكس القطاعات غير المنظمة.
- ❖ حملات توعية حول قيمة الشمول الاقتصادي للمرأة واهمية المشاركة في المسؤوليات العائلية بين الرجال والنساء.
- ❖ حملات (اعرف حقوقك) والتي تستهدف النساء العاملات والمتعطلات عن العمل.
- ❖ المنهاج التعليمي الذي يعكس الفرص الاقتصادية المتكافئة للنساء والرجال.
- ❖ تعزيز منهاج التدريب المهني.
- ❖ تعزيز قدرات منظمات المجتمع المدنية على تنفيذ الأنشطة في برنامج المساواة في التعليم
- ❖ دعم حاضنات الاعمال في العراق.
- ❖ اقامة شبكة لرائدات الاعمال للمشاركة في التجارب، والدروس المستفادة، واستخدام التكنولوجيا.
- ❖ التوسع في الشمول المالي للنساء.
- ❖ تحفيز القطاع الخاص على تعيين ودعم النساء والعائلات في مكان العمل.

خطة السنة الثانية حددت الاهداف المدرجة في ادناه وقد وضعت ضمن اولويات الحكومة وجاءت مركزة وحققت الكثير من الانجازات.

تنفيذا لمبادرة المشرق للتمكين الاقتصادي للمرأة التي يدعمها البنك الدولي مع الجهات ذات العلاقة، تولت اللجنة الاستشارية المشكلة برئاسة معالي وزير التخطيط وعضوية الجهات ذات الصلة وضع خطة للتمكين الاقتصادي الثانية للمرأة في العراق للفترة (٢٠٢١-٢٠٢٢)، تهدف الخطة الى زيادة المشاركة الاقتصادية للمرأة وتعزيز البيئة التمكينية القانونية لمشاركة أوسع في الأنشطة الاقتصادية والتصدي للعقبات التي تحول دون وصولها للأنشطة المدرة للدخل من خلال الاصلاحات التشريعية وزيادة الفرص الاقتصادية للمرأة المستندة الى زيادة عدد النساء قائدات المشاريع الصغيرة والمتوسطة وتعزيز ريادة الاعمال النسائية وتيسير وصول المرأة الى الموارد المالية والقروض (كالقروض بدون فوائد او القروض بدون ضمانات وتبسيط الإجراءات الخاصة بالمرأة)، ودعم دخولها الى هذا القطاع الخاص وتيسير استخدام تكنولوجيا المعلومات لتمكينها اقتصاديا في مجال التسويق وتسهيل عملها عن بعد، ومن الجدير بالذكر ان وزارة التخطيط وضعت اطر رئيسية لدعم تمكين المرأة وصاحبات الاعمال من خلال وضع العقود التفضيلية للمشتريات الحكومية بالتأكيد على اشراك أكبر للنساء في المشتريات الحكومية العامة بما يؤدي الى تعزيز إجراءات التحول لقطاع الاعمال النسوي في الاقتصاد غير الرسمي الذي يمتاز به اليوم الى قطاع الاعمال الرسمي، وبنيت خطة التمكين الاقتصادي للمرأة في العراق للسنتين (٢٠٢١-٢٠٢٢) على المحاور الآتية :

❖ محور الموازنة المستجيبة لبرامج المرأة

تم تشكيل لجنة من الجهات ذات العلاقة منها دائرة تمكين المرأة العراقية في الأمانة العامة لمجلس الوزراء، وزارة المالية، وزارة التخطيط، تتولى اعداد خطة لتنفيذ تجربة الموازنة المستجيبة لبرامج المرأة في وزارة العمل والشؤون الاجتماعية.

❖ محور البيانات والمعرفة

تضم ركيزة البيانات والمعرفة أنشطة عديدة منها تنفيذ مسح متخصص حول النساء العاملات في القطاع الخاص نظرا لعدم وجود مثل هكذا قاعدة بيانات مهمة وضرورية بما يساعد في رسم خارطة عمل المرأة في القطاع الخاص في العراق

❖ محور الركيزة القانونية والتعاقدات الحكومية

تشير المبادرات الهادفة لتعزيز التمكين الاقتصادي للمرأة. وبالتحديد من خلال زيادة حصة التعاقدات الحكومية التي يتم إرساؤها على الشركات التي تملكها النساء، حيث كان لوزارة التخطيط السابق وبالتنسيق مع المنظمات الدولية ودائرة تمكين المرأة في الامانة العامة لمجلس الوزراء وضع مسودة مقترحة لضوابط حاكمة تسهل مشاركة الشركات التي تديرها النساء في المناقصات المعلن عنها من قبل الجهات الحكومية العامة حيث تضمنت الاتي:-

- تخصيص نسبة (٥%) من التعاقدات الحكومية للشركات التي تديرها النساء والتي يمتلكن على الاقل نسبة (٣٥%) من أسهم الشركة.
- تفضيل بنسبة (٥%) للشركات التي تملكها نساء بحيث تبلغ نسبة الملكية النسائية (٢٠%)
- تركيز الضوابط على قطاعات مثل الامدادات الغذائية والخياطة وصناعة الالبسة والاقمشة وخدمات التنظيف والصناعات اليدوية.

❖ محور رعاية الأطفال

يتم تنفيذ هذا المحور من خلال اجراء تحليل لقطاع رعاية الأطفال في محافظات محددة وتقييم سوق الاستثمار بهذا الجانب في العراق وتحديد القابل للتطوير منه، وقد تم توفير قاعدة بيانات حول الحضانات لبناء إصلاحات على مستوى السياسات ووضع انموذج لخدمات رعاية الأطفال داعملتشغيل النساء وتعزيز تنمية الطفولة المبكرة.

❖ محور تطوير المهارات

جرى التركيز على التدريب لأعداد دليل حول مؤشر تمكين المرأة في الزراعة وتجربة المؤشر في العراق والمعدل حسب السياق العراقي.

❖ محور الشمول المالي للنساء

استنادا الى مبادرات صندوق تمكين المرأة اقتصاديا في دول المشرق جرى العمل على اعداد مذكرة تفاهم خاصة بخدمات تدريبية حول كيفية إدارة أنشطة الاعمال للنساء.

❖ محور حملات التوعية

استهداف النساء المتعلمات وغير المتعلمات لتشجيع المزيد من مشاركة الاناث في سوق العمل وبالتحديد في القطاع الخاص.

خطة الاستجابة والتعافي من جائحة كوفيد -١٩

جاءت هذه الخطة نتيجة الازمة المركبة المتمثلة بـ (انخفاض أسعار النفط والازمة الصحية COVID) إضافة الى تحديات ما قبل الازمة التي كان يعاني منها العراق في خضم بيئة سياسية واجتماعية واقتصادية هشة وغير مستقرة. اذ تهدف الخطة الى الاستجابة السريعة والتعافي من تأثيرات الازمة والتي يتم تنفيذها على مدار عامين (٢٠٢١-٢٠٢٢) بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وتضمنت الخطة مجموعة من الأنشطة والبرامج الخاصة بمحور دعم المرأة وكانت كالآتي.

- الدعم التكافلي (مالي وعيني) المناصر للنساء الفقيرات، والمعييلات لأسرهن اللواتي تأثرن بالازمة وسياسات الاغلاق.
- التوسع التدريجي والسريع لتغطية الضمان الاجتماعي للنساء في القطاع غير الرسمي.
- دعم الخدمات الصحية الوقائية والعلاجية والانجابية لتكون مناصرة للمرأة في وقت الازمات.
- الحد من حالات التمييز ضد المرأة للوصول الى التعليم عن بعد.
- بناء المهارات للمرأة لضمان وصولها الى كل مجالات الاستخدامات الرقمية.
- تنظيم ورش تدريبية لبناء قدرات الكوادر العاملة في قطاع الانذار المبكر تمكين المرأة للوقاية من العنف المرتبط بالنزاع وتشكيل كادر من النساء القيادات المدربة على انظمة الانذار المبكر.

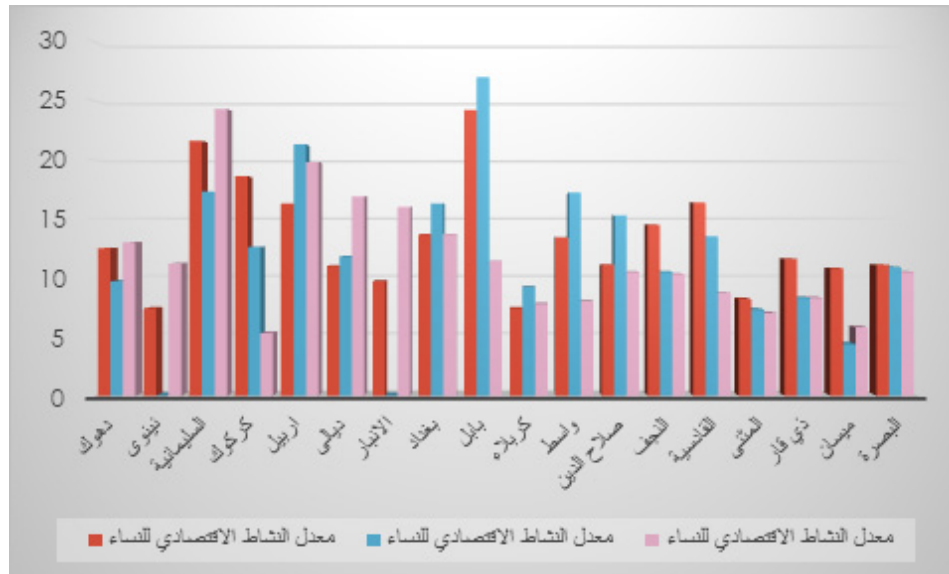
واقع عمالة النساء (النشاط الاقتصادي)

تختلف النظرة الاجتماعية للمرأة العاملة وفقاً لطبيعة الاختلافات المناطقية والثقافية والمدنية وكذلك وفقاً لطبيعة التغيرات التي أصابت البنية الاجتماعية في العراق عبر العقود الأخيرة. اذ دائماً ما تحمل النظرة الاجتماعية لطبيعة عمل المرأة كثيراً من الرفض والإدانة، ومن ثم هناك قيم البداوة التي انسحبت على المدينة بفعل التلاقح الاجتماعي الثقالي أي ما زالت عرضة للتمييز الاجتماعي والجنسي، وعدم الاعتراف بها بوصفها شخصيةً مستقلةً مساويةً مع الرجل في تكوين الأسرة والمجتمع على حد سواء، ناهيك عن تعسر الحصول على فرص عمل ملائمة في ظل تلك النمو الاقتصادي وتفاقم الأزمات الأمنية.

لقد أصبح أمام المرأة العاملة العراقية العديد من المعوقات والتحديات التي تحتاج إلى المزيد من الخطوات والتدابير الفعالة للقضاء على الظلم والعنف والتمييز والحرمان من الفرص المتكافئة والعدالة لتحقيق معدلات أعلى من المشاركة الاجتماعية والاقتصادية، إذ تتطلع إلى تغيير جذري في النظرة التقليدية السائدة لدورها في المجتمع. إذ بلغ معدل النشاط الاقتصادي للنساء في العراق ما يقارب (١٣.٤٪) وحسب بيانات مسح القوى العاملة في العراق ٢٠٢١.

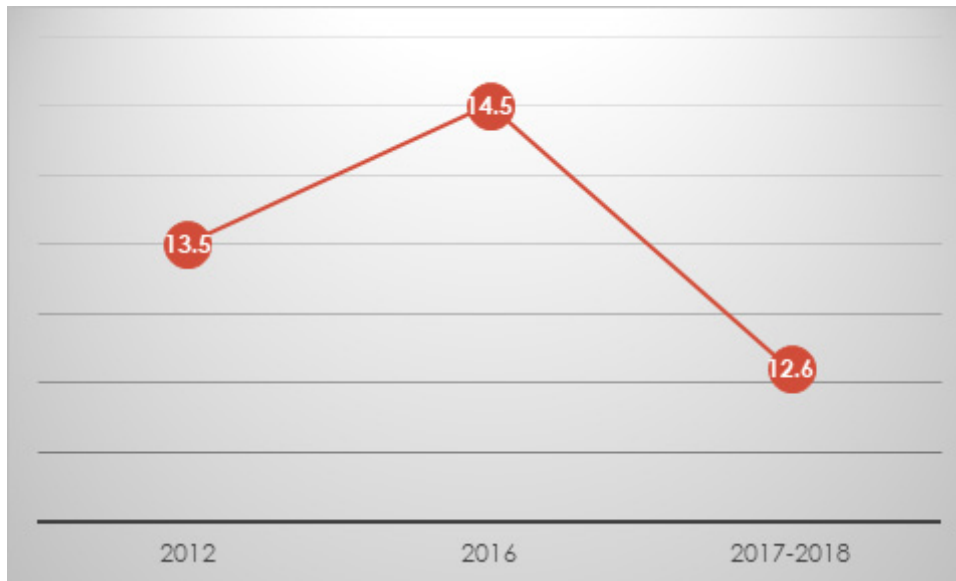
اظهرت بيانات المسح الاجتماعي والاقتصادي في العراق IHSES ٢٠١٢، مسح الامن الغذائي لسنة ٢٠١٦، مسح رصد وتقويم الفقر في العراق (٢٠١٧-٢٠١٨) انخفاض معدل النشاط الاقتصادي للعام ٢٠١٨ بنسبة ١٢.٦٪ مقارنةً بعام ٢٠١٦ حيث بلغت النسبة (١٤.٥)٪ وفي سنة ٢٠١٢ حيث بلغت نسبتها ١٣.٥٪، ولغرض زيادة معدل النشاط الاقتصادي فقد تبنت خطة التنمية الوطنية ضمن اهدافها الاساسية ايجاد فرص العمل اللائق للنساء والحد من البطالة من خلال رفع نسبة مشاركتها في مختلف الأنشطة الاقتصادية والتصدي للعقبات التي تحول دون وصولها للأنشطة المدرة للدخل من خلال الاصلاحات التشريعية وزيادة الفرص الاقتصادية للمرأة، وبالرغم من الجهود المبذولة وسعي القائمين على تنفيذ أنشطة خطة التنمية (٢٠١٨-٢٠٢٢) التي تسهم في زيادة معدل النشاط الاقتصادي للنساء، ومن خلال رصد اوضاع سوق العمل في العراق للعام ٢٠٢١ لم يتحقق هدف الخطة في زيادة معدلات النشاط الاقتصادي، اذ لا زالت تؤثر انخفاضاً ملحوظاً نتيجة لعدة تحديات اقتصادية وسياسية بما فيها الازمات الاقتصادية المتدهورة التي مر بها البلد بعد التحرر من عصابات داعش فضلاً عن تدهور اسعار النفط الامر الذي أثر بشكل سلبي على وضع الاقتصاد الكلي للبلد، وهذا ما بينه الشكل (١١).

الشكل (١١) معدل النشاط الاقتصادي حسب المحافظات (٢٠١٢ - ٢٠١٨)



المصدر: المسح الاجتماعي والاقتصادي في العراق ٢٠١٢ IHSES، مسح الامن الغذائي لسنة ٢٠١٦،
مسح رصد وتقويم الفقر في العراق (٢٠١٧-٢٠١٨)

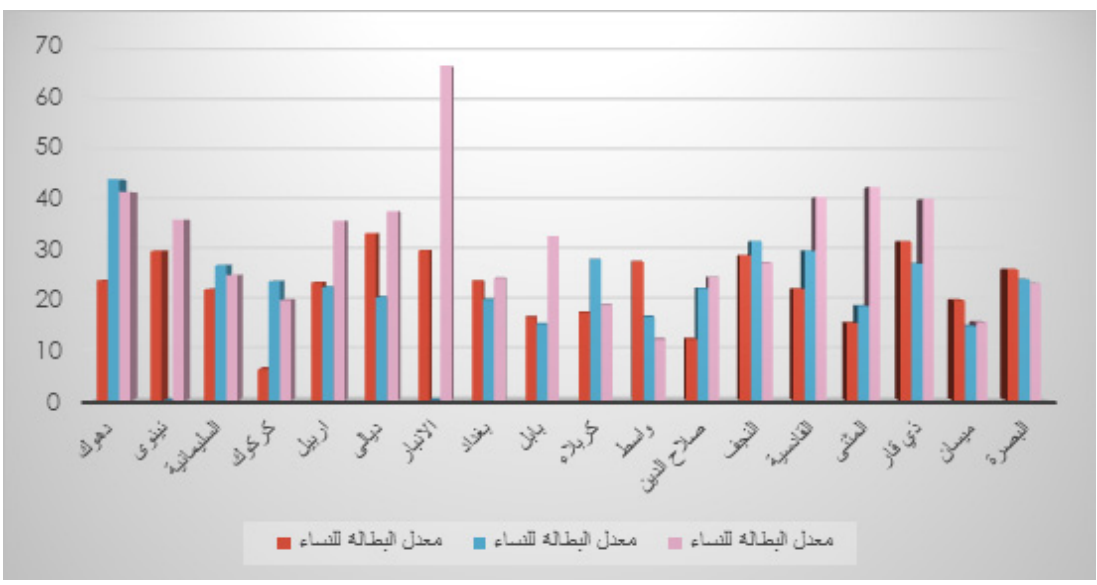
الشكل (١٢) النشاط الاقتصادي للنساء للاعوام من ٢٠١٢-٢٠١٨



المصدر: المسح الاجتماعي والاقتصادي في العراق ٢٠١٢ IHSES، مسح الامن الغذائي لسنة ٢٠١٦،
مسح رصد وتقويم الفقر في العراق (٢٠١٧-٢٠١٨)

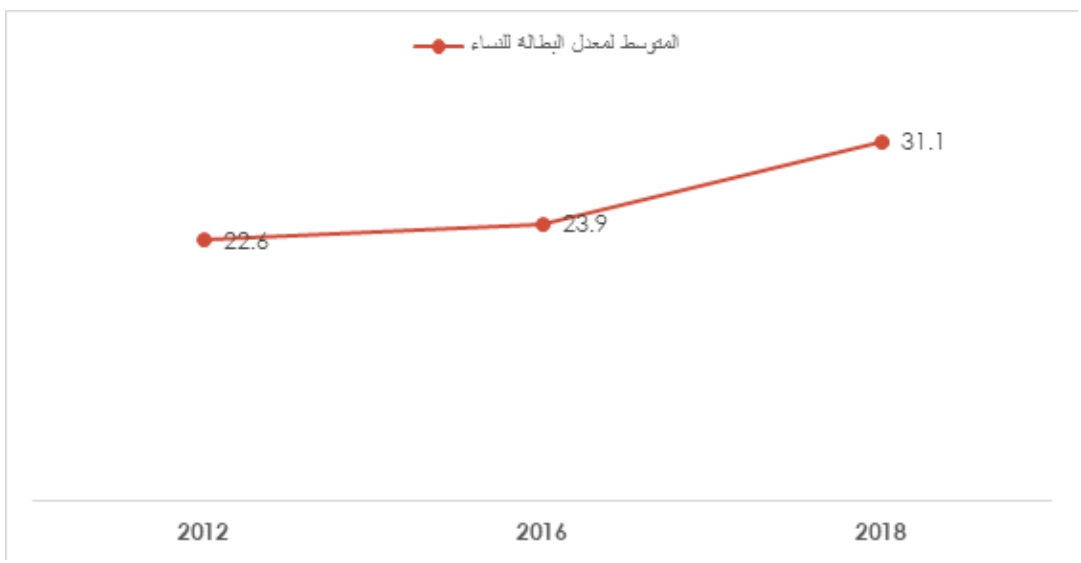
ان ارتفاع معدلات البطالة وركود الاقتصاد وغياب فرص العمل أدى الى اتساع ظاهرة البطالة ففي عام ٢٠١٢ سجلت بطالة النساء مانسبة (٢٢,٦) % مقارنة بعام ٢٠١٦ فقد سجلت معدلات البطالة (٢٩,٩) % وعام ٢٠١٨ بلغت النسبة (٣١,١) % كما موضح في الشكل (٤)، وبالرغم من تبني خطة التمكين الاقتصادي وضمن اهدافها الاستراتيجية خفض معدلات البطالة وزيادة مشاركة النساء في سوق العمل وتكريس الجهود لرفع معدلات مشاركة الاناث في سوق العمل في القطاع الخاص وذلك من خلال تحفيز القطاع الخاص على تعيين ودعم النساء الا ان هدف الخطة في خفض معدلات البطالة يتطلب المزيد من الجهود لتحقيقه ، فبالرغم من انخفاض مؤشراتها مقارنة بالعام ٢٠١٨ وفقا لاحصائيات مسح القوى العاملة في العراق للعام ٢٠٢١ الا انها لازالت تسجل ما نسبته ٢٨,٢ % وهي بذلك لم تتغير كثيرا عن العام ٢٠١٨

الشكل (١٣) معدلات البطالة للنساء حسب المحافظة (٢٠١٢ - ٢٠١٨)



المصدر: مسح الاجتماعي والاقتصادي في العراق IHSES ٢٠١٢، مسح الامن الغذائي لسنة ٢٠١٦،
مسح رصد وتقويم الفقر في العراق (٢٠١٧-٢٠١٨)

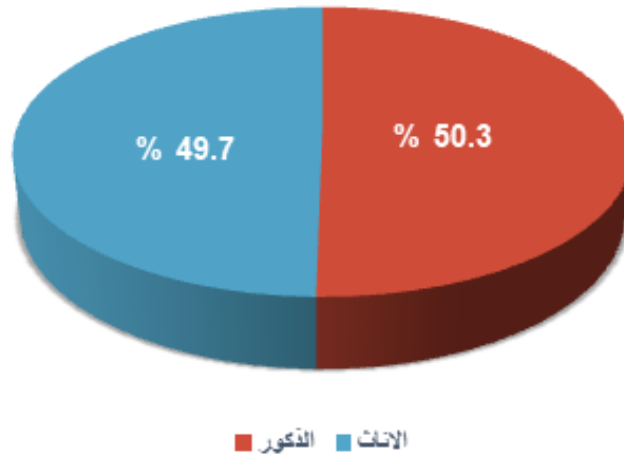
الشكل (١٤) متوسط معدل البطالة للنساء (٢٠١٢ - ٢٠١٨)



المصدر: مسح الاجتماعي والاقتصادي في العراق IHSES ٢٠١٢، مسح الامن الغذائي لسنة ٢٠١٦،
مسح رصد وتقويم الفقر في العراق (٢٠١٧-٢٠١٨).

بلغ معدل مشاركة الاناث وحسب بيانات مسح القوى العاملة في العراق ما يقارب (١٣.٤٪) من اجمالي النشطين اقتصادياً، في حين بلغ معدل مشاركة الذكور (٨٦.٦٪) (من اجمالي النشطين اقتصادياً وكما مبين في الشكل (١٥)).

الشكل (١٥) نسبة السكان بسن العمل حسب الجنس ٢٠٢١



المصدر: بيانات مسح القوى العاملة في العراق لسنة ٢٠٢١.

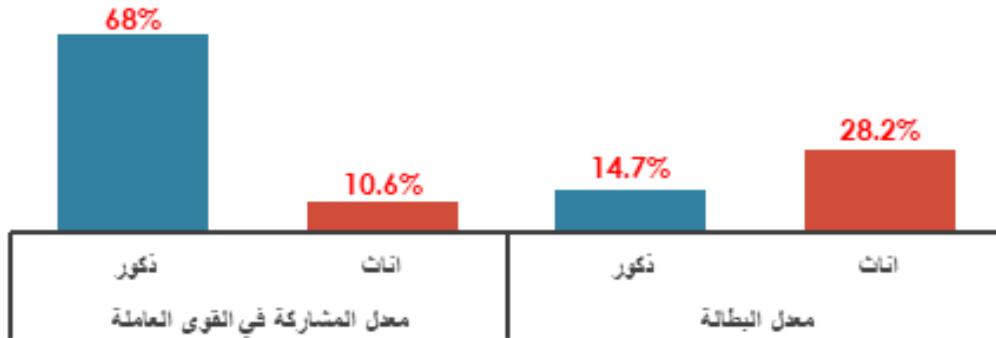
الشكل (١٦) نسبة القوى العاملة من اجمالي النشطين اقتصادياً حسب الجنس ٢٠٢١



المصدر: بيانات مسح القوى العاملة في العراق لسنة ٢٠٢١.

بلغ معدل مشاركة الاناث بالقوى العاملة ما مقداره (١٠,٦٪) من اجمالي السكان بسن العمل وهي اقل بكثير من نسبة مشاركة الذكور والبالغة (٦٨,٠٪)، فمرأة واحدة من بين كل (١٠) نساء في العراق تشارك في القوى العاملة، وان معدل البطالة بين الاناث قد بلغ (٢٨,٢٪) وهو ضعف معدل بطالة الذكور والبالغ نسبتها (١٤,٧٪) كما موضح في الشكل (٧). وتعاني النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين ١٥ و ٣٠ عاما من البطالة بشكل خاص، ما يشير إلى أنهن يحاولن استخدام تعليمهن للالتحاق بالخدمة العامة، ولكن عندما يفشلن في تحقيق هذه الغاية، يتركن القوى العاملة نهائياً، إما بسبب الإحباط، إما بسبب الضغوط الاجتماعية، إما لأن أصحاب العمل في القطاع الخاص لا يطلبون التعليم الذي حصلن عليه. اذ سعت خطة التنمية الوطنية (٢٠١٨-٢٠٢٢) وخطة التمكين الاقتصادي للسنة الثانية وضمن محاورها الاساسية الى زيادة حملات التوعية التي تستهدف النساء المتعلقات وغير المتعلقات لتشجيع المزيد من مشاركة الاناث في سوق العمل وبالتحديد في القطاع الخاص من خلال تعزيز البيئة التمكينية الاقتصادية والقانونية لمشاركة اوسع في الانشطة الاقتصادية، وبالرغم من ذلك واجهت الخطط اعلاه العديد من الصعوبات التي تشكل عائقا امام رفع معدلات مشاركة الاناث في القوى العاملة، اذ بين الشكل (١٧) تدني معدلات المشاركة الاقتصادية للنساء مقارنة بالذكور.

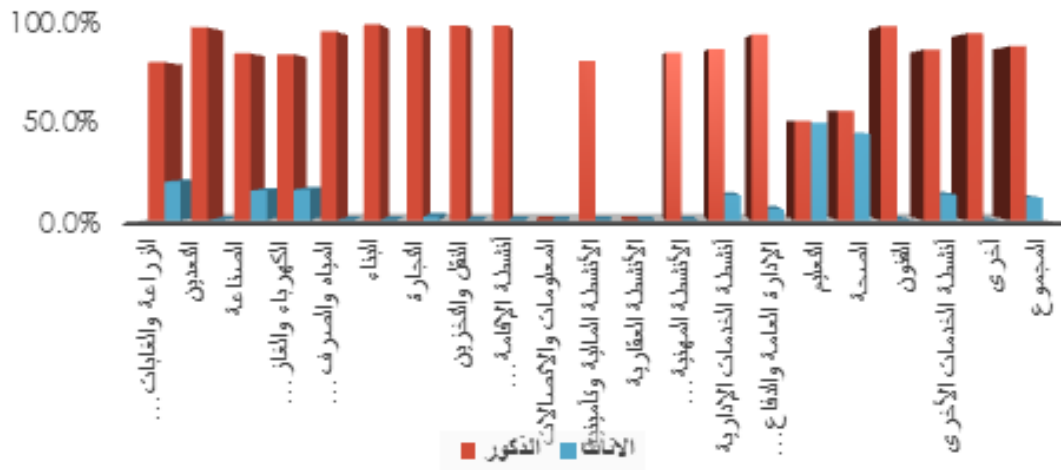
الشكل (١٧) معدل المشاركة في القوى العاملة ومعدل البطالة من إجمالي السكان في سن العمل ٢٠٢١



المصدر: بيانات مسح القوى العاملة في العراق لسنة ٢٠٢١.

أظهرت نتائج المسح ارتفاع ثلاث أنشطة من الأنشطة الاقتصادية للإناث: قطاع التعليم حيث بلغ (٤٩.٦٪)، والصحة (٤٤.٢٪) والزراعة (١٩.٧٪) وارتفاع ملحوظ في الفجوة لصالح الذكور في الأنشطة الاقتصادية، ولاجل تقليل الفجوة في معدل المشاركة في الأنشطة الاقتصادية بين الجنسين فقد سعت خطة التمكين الاقتصادي الى تعزيز المنهاج التعليمي الذي يعكس الفرص الاقتصادية المتكافئة للنساء والرجال. ويبين الشكل (١٨) توضيحاً لما ورد .

الشكل (١٨) معدل العاملين في النشاط الاقتصادي حسب الجنس ٢٠٢١



المصدر: بيانات مسح القوى العاملة في العراق لسنة ٢٠٢١.

وفما يتعلق بفروع النشاط الاقتصادي الأساسية (أي الزراعة والصناعة والخدمات)، تتركز عمالة الإناث بشكل أساسي في نشاط الخدمات بنسبة (٧٣٪) مقابل (٦٢٪) للذكور، والزراعة (١٤.٤٪) مقابل (٨٪) للذكور كما موضح في الشكل (١٩). يعود سبب ذلك الى واقع ان فرص العمل للنساء يوفرها بصورة أساسية القطاع العام الذي يضمن تسديد أجور أفضل ولكنه ينطوي في موازاة ذلك على مجموعة من المشاكل الخاصة به على غرار اختلال التوازن في المهارات ولتعزيز مهارات النساء وزيادة فرص التحاقهن بمختلف فروع النشاط الاقتصادي فقد سعت خطة التمكين الاقتصادي للمرأة من خلال محور تطوير المهارات الى تعزيز وتطوير مهارات وقدرات المرأة بهدف حصولها على فرص عمل اكبر وفي مختلف الأنشطة الاقتصادية .

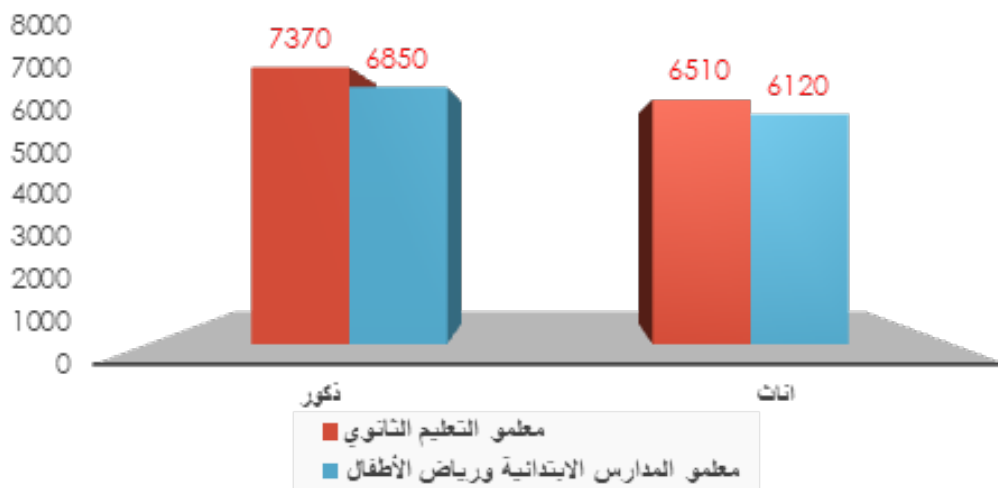
الشكل (١٩) التوزيع النسبي للعاملين حسب النشاط الاقتصادي الرئيسي وحسب الجنس ٢٠٢١



المصدر: بيانات مسح القوى العاملة في العراق لسنة ٢٠٢١

يلاحظ عند احتساب فجوة الأجور في الساعة بين الجنسين لأكبر مهنتين تهيمن عليهما الإناث وهما التعليم الثانوي، ومعلمو التعليم الابتدائي ورياض الأطفال، حيث إن الفجوة ١١.٧ و ١٠.٧ لمعلمي التعليم الثانوي ومعلمي التعليم الابتدائي ورياض الأطفال على التوالي كما مبين في الشكل (٢٠)، أذ سعت خطة التمكين الاقتصادي للمرأة إلى تقليل تلك الفجوة من خلال إعداد خطة لتنفيذ ميزانية اتحادية حساسة لبرامج المرأة من خلال تخصيص نسبة من إجمالي المخصصات للقطاعات الرئيسية التي تشغل النساء أو تعمل على وجه الخصوص على توفير الوصول إلى التمويل والتشغيل إلا أنها لم تنجح في تحقيق ذلك الهدف نتيجة لعدة تحديات سياسية واقتصادية لعل من أبرزها العجز الحاصل في الموازنة الاتحادية فضلا عن تركيز الموازنة على تغطية النفقات التشغيلية.

الشكل (٢٠) متوسط الأجر في الساعة للجنسين للمهن التي تهيمن عليها الإناث ٢٠٢١



المصدر: بيانات مسح القوى العاملة في العراق لسنة ٢٠٢١

واقع عمالة الأطفال في العراق

تقدم وزارة العمل والشؤون الاجتماعية خدمات تتعلق بالأحداث والأطفال العاملين في المشاريع الصناعية وشمول ذويهم بالقروض الميسرة أو توفير فرص العمل لذويهم شمولهم برواتب الحماية الاجتماعية للأرامل والعاجزين ورواتب الأشخاص ذوي الإعاقة فضلا عن بحث إمكانية عودتهم للدراسة ضمن برامج وزارة التربية أما التعليم الصباحي أو التعليم المسائي وتشكل نسبة الأطفال في هذا الأعمار ما يقارب (٧,٣%) أما بالنسبة لمستوى التفاوت في عمالة الأطفال حسب نوع النشاط والجنس فمبينته بالجدول أدناه:

جدول (٣) نسبة عمالة الاطفال ٢٠١٨

المؤشر	الذكور	الاناث
نسبة عمالة الاطفال في الظروف الخطرة	٩.٢ %	٢.٥ %
نسبة عمل الاطفال ضمن الانشطة الاقتصادية بعمر (٥-١٤)	١٦ %	١٩ %

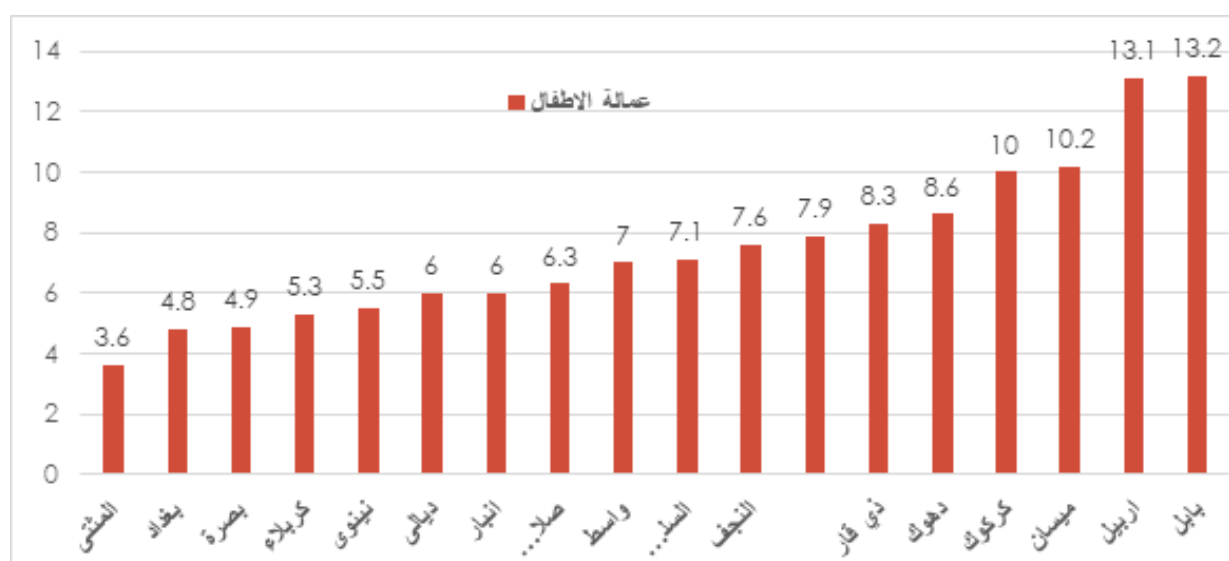
المصدر: المسح العنقودي متعدد المؤشرات MICS - ٢٠١٨

عمالة الاطفال على مستوى المحافظات

اقحم الاطفال وفي العديد من محافظات العراق بأعمال لا تتلائم وقدراتهم الجسمية فهي اعمال شاقة بالنسبة لأعمارهم الا ان الحاجة تقودهم الى تحمل ذلك وحتى عوائل القسم منهم يعلمون بما يتعرض له الطفل من صعوبات وقد تصل الى الاهانات والتجاوزات وربما يتعرضون الى اقصى انواع العنف الا انهم بسبب اوضاعهم المعيشية الصعبة تجعلهم يتحملون ما لا قد يحتمل وقد حذرت منظمات المجتمع المدني ومنظمات تابعة للأمم المتحدة والتي تعنى بحقوق الطفولة وحمايتها من مخاطر تعرض الاف الاطفال الى ظروف شاقة في ميادين العمل او سوء معاملته من قبل ارباب العمل مستغلين اوضاعهم الصعبة ومستغلين طفولتهم وعجزهم عن الدفاع عن انفسهم وقد يصل بهم الامر الى ان يهددوا بفقد عملهم اذا لم يطيعوا ارباب العمل في امور قد تكون خارج مستوى تحملهم او انسانيتهم .

نلاحظ في الشكل (٢١) ان نسب عمالة الاطفال قد سجلت اعلى نسبة في بابل بنسبة ١٣.٢ % ثم تليها محافظة اربيل بنسبة تصل الى ١٣.١ % اما محافظة ميسان فتأتي بالمرتبة الثالثة من بين المحافظات بنسبة ١٠.٢ %، ولأجل الاستثمار في الطفولة المبكرة والسعي لتوفير بيئة امنة للاطفال فقد تبني العراق العديد من السياسات والخطط الهادفة الى الاستثمار في الطفولة المبكرة ومن بينها استراتيجية الطفولة المبكرة والتي سعت الى حصول الاطفال على العيش الامن ضمن اسر ومجتمعات محلية داعمة تعزز حماية حقوقهم وتلبي احتياجاتهم بشكل كلي .

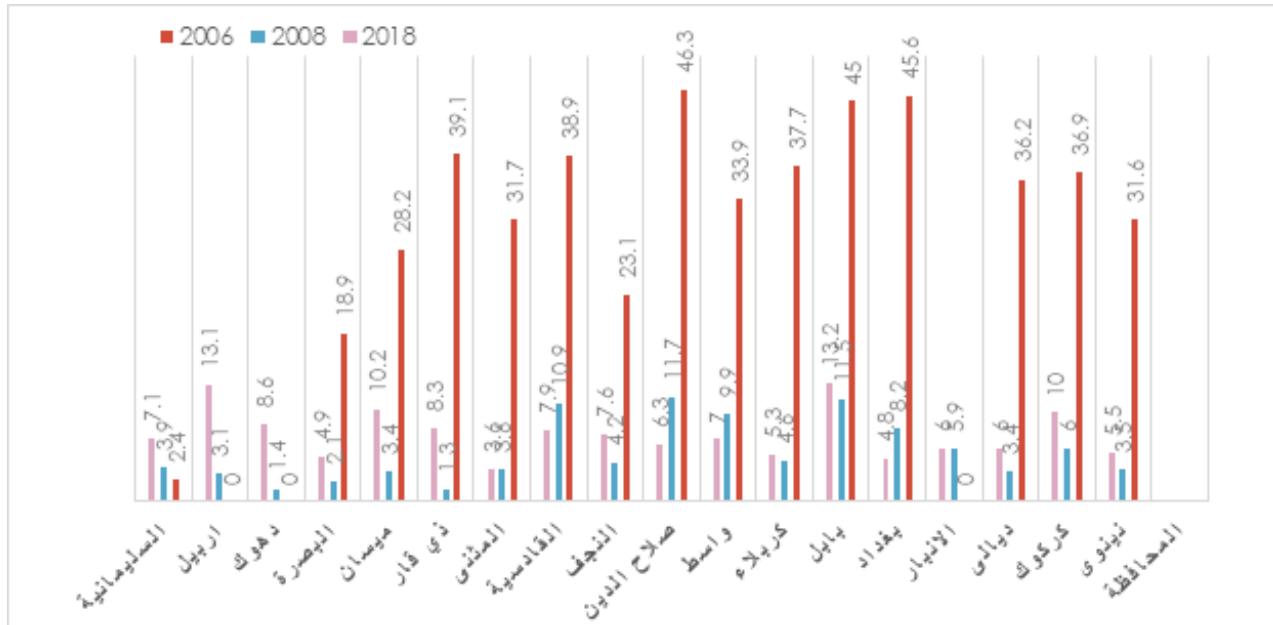
شكل (٢١) يوضح عمالة الاطفال في العراق حسب المحافظة / في العراق ٢٠١٨



المصدر: - المسح العنقودي متعدد المؤشرات MICS - ٢٠١٨

بعد الاطلاع على الشكل (٢٢) نجد ان في العام ٢٠٠٦ هناك ارتفاع واضح في نسبة عمالة الاطفال عدا محافظة الانبار ودهوك واربيل لم يرد ذكر اي بيانات حول نسبة عمالة الاطفال فيها وان اعلى نسبة سجلت في محافظة صلاح الدين بمقدار (٤٦,٣ %) تليها محافظة بغداد بـ (٤٥,٦ %) ثم محافظة بابل بـ (٤٥ %) للعام نفسه ، ثم سجلت نسبة عمالة الاطفال هبوطا واضحا في العام ٢٠٠٨ ففي محافظة صلاح الدين انخفضت النسبة الى (١١,٧ %) تليها محافظة بابل فقد سجلت (١١,٥ %) ثم محافظة القادسية بـ (١٠,٩ %) اما للعام ٢٠١٨ فقد سجلت اعلى قيمة لعمالة الاطفال في محافظة بابل بـ (١٣,٢ %) ثم محافظة اربيل بـ (١٣,١ %) تليهم محافظة ميسان بـ (١٠,٢ %).

الشكل (٢٢) يوضح العلاقة بين عمالة الاطفال لثلاث سنوات (٢٠١٨ - ٢٠٠٦)



المصدر : مسح التشغيل والبطالة لسنة ٢٠٠٨ وMICS ٢٠١٨

نعتقد ان سبب ارتفاع عمالة الاطفال في العام ٢٠٠٦ الى اعلى معدلاته كون البلد كانت تعصف به النزاعات الطائفية وكانت على اوجها في العام ٢٠٠٦ وما تخلل هذه المرحلة من هجرات داخلية وخارجية بسبب تلك النزاعات مما ادى الى فقدان الكثير من العوائل التي نزحت منها هناك و مصدر رزقها او فقدت من يعيلها مما ادى الى اضطرار العوائل الى دفع اولادهم للعمل بغض النظر عن اعمارهم لحاجتهم الى مصدر يعيشون به ، ثم عادت الامور الى التحسن في نهاية العام ٢٠٠٧ لذا نجد هناك هبوطا واضحا في نسب عمالة الاطفال بشكل عام في العام ٢٠٠٨ ثم عاود للارتفاع مرة اخرى في العام ٢٠١٨ وهذا يعود الى الازعاج الاقتصادي المتدهورة التي مر بها البلد بعد التحرر من عصابات داعش وهبوط اسعار النفط التي اثرت بشكل سلبي وواضح على الاقتصاد العراقي ، وادراكا من الحكومة العراقية بأهمية الطفولة ولأجل اعالة الاسر التي اضطرت الى دفع اولادهم للعمل فقد تبني العراق الاستراتيجية الوطنية للتخفيف من الفقر والتي سعت من خلال اهدافها الاساسية الى تمكين الفقراء ومساعدتهم بتوفيرها لفرص عمل مناسبة فضلا عن توفير الحماية الاجتماعية من خلال شبكة اجتماعية فعالة الا انها لم تنجح في تحقيق تلك الاهداف ، فمعدلات عمالة الاطفال لا تزال مرتفعة جدا فضلا عن ارتفاع نسبة الفقراء بلغ عدد الفقراء الجدد نحو ٢,٨ مليون نسمة .

المحور الثالث: المشاركة والعدالة الاجتماعية

المشاركة والعدالة الاجتماعية للمرأة والطفل

ان المشاركة والعدالة الاجتماعية للمرأة والطفل تنطوي على توفير بيئة داعمة لهما، تساهم في زيادة الوعي، وبناء الثقة بالنفس، وتوسيع الخيارات وزيادة الوصول إلى الموارد والإجراءات والتحكم بها، وصولاً لتغيير الهياكل والمؤسسات التي تعزز وتديم التمييز وعدم المساواة بين الجنسين، وبناء هياكل جديدة تدعم العدالة وتوفير فرص متساوية ومنصفة للجميع، يتضمن ذلك الحماية من التمييز والعنف والفقر وتفعيل دور المجتمع لضمان حقوق المرأة والطفل في بيئة آمنة تحقق المساواة والانصاف للجميع ومن متطلبات المشاركة والعدالة الاجتماعية للمرأة والطفل :

- القضاء على ظاهرة الزواج المبكر وزواج القاصرات.
- توفير الرعاية الاجتماعية للفئات الهشة (النساء والأطفال).
- الإرادة السياسية المؤمنة بتمكين المرأة والطفل وتعزيز حقوقهما من خلال وضع التشريعات وتعديلها بما يحقق المساواة بين الجنسين ويمنع كل أشكال العنف وتجارة البشر (للمرأة والطفل)
- تبني ثقافة اجتماعية لتغيير الصورة النمطية السلبية عن دور المرأة ومكانتها في الأسرة والمجتمع ونبذها للعادات والتقاليد التي تمس كرامة المرأة وتنتقص منها.
- دراسة أسباب ونتائج العنف الموجه تجاه المرأة والطفل ووضع السياسات والبرامج التي تستهدف القضاء على أسبابه ومعالجة نتائجه.

الاتفاقيات والحقوق الدولية التي تتعلق بقضايا العنف والمشاركة الاجتماعية

اتفاقية سيداو CEDAW

أكدت اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز تجاه المرأة (CEDAW) في المادة رقم (٥) على ضرورة ان تأخذ الدول التدابير المناسبة لتحقيق (أ) تغيير الأنماط الاجتماعية والثقافية لسلوك الرجل والمرأة ، بهدف تحقيق القضاء على التحيزات والعادات العرفية وكل الممارسات الأخرى القائمة على الاعتقاد بكون أي من الجنسين أدنى أو أعلى من الآخر أو على أدوار نمطية للرجل والمرأة المادة (٦) تتخذ الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة، بما في ذلك التشريعي منها، لمكافحة جميع أشكال الاتجار بالمرأة واستغلال بغاء المرأة. وأكدت المادة ١٦

١. تتخذ الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة للقضاء على التمييز ضد المرأة في كافة الأمور المتعلقة بالزواج والعلاقات العائلية، وبوجه خاص تضمن، على أساس المساواة بين الرجل والمرأة:

- (أ) نفس الحق في عقد الزواج .
- (ب) نفس الحق في حرية اختيار الزوج، و عدم عقد الزواج إلا برضاها الحر الكامل .
- (ج) نفس الحقوق والمسؤوليات أثناء الزواج وعند فسخه.
- (ح) نفس الحقوق والمسؤوليات بوصفهما أبوين، بغض النظر عن حالتهما الزوجية، في الأمور المتعلقة بأطفالهما وفي جميع الأحوال، يكون لمصلحة الأطفال الاعتبار الأول.
- (هـ) نفس الحقوق في أن تقرر، بحرية ويأدراك للنتائج، عدد أطفالها والفاصل بين الطفل والذي يليه، وفي الحصول على المعلومات والتثقيف والوسائل الكفيلة بتمكينها من ممارسة هذه الحقوق.
- (د) نفس الحقوق والمسؤوليات فيما يتعلق بالولاية والقوامة والوصاية على الأطفال وتبنيهم، أو ما شابه ذلك من الأعراف، حين توجد هذه المفاهيم في التشريع الوطني، وفي جميع الأحوال يكون لمصلحة الأطفال الاعتبار الأول.
- (ز) نفس الحقوق الشخصية للزوجة، بما في ذلك الحق في اختيار اسم الأسرة والمهنة ونوع العمل.

(ح) نفس الحقوق لكلا الزوجين فيما يتعلق بملكية وحيازة الممتلكات والإشراف عليها وإدارتها والتمتع بها والتصرف فيها، سواء بلا مقابل أو مقابل عوض.

٢. لا يكون لخطوبة الطفل أو زواجه أي اثر قانوني، وتتخذ جميع الإجراءات الضرورية، بما في ذلك التشريعي منها، لتحديد سن أدنى للزواج ولجعل تسجيل الزواج في سجل رسمي أمراً إلزامياً.

التزامات العراق بقيمة نيروبي

- خفض حالات العنف ضد المرأة الى أدنى المستويات وتوفير الخدمات الاساسية والشاملة للناجيات من العنف
- رفع معدلات الالتحاق في التعليم للإناث بنسبة (١٠٠٪) في مرحلة التعليم الابتدائي وانهاء نسبة التسرب البالغة (١٠٪) وبنسبة لا تقل عن (٧٥٪) للتعليم المتوسط الذي يشهد معدلات تسرب عالية.
- يلتزم العراق بتحقيق الاهداف المتبناة في خطة التنمية المستدامة ٢٠٣٠ وفي استعراضاتها الطوعية لإظهار التقدم المحرز الذي حققه العراق في المضي بتحقيق تلك الاهداف وتحقيق العدالة الاجتماعية وبناء مجتمعات شاملة للجميع لا يهمل فيها أحد مع الاهتمام بقضايا المسنين، النازحين، المرأة، الشباب، ذوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة والاقليات العرقية والاثنية
- رصد ومراقبة الاهداف والغايات والمؤشرات المتعلقة بقضايا السكان التي تستهدف السكان بشكل مباشر لاسيما في مجال التخفيف من الفقر بخفضه من نسبته الحالية (٢٢٪) الى (١٠٪) كحد اقصى عام ٢٠٣٠.

الإطار القانوني للمشاركة والعدالة الاجتماعية

الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥

أكد الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥ للمرأة تمتعها بكافة الحقوق والحريات على مبدأ المساواة بين الجنسين

المادة (١٤) والتي تنص على "العراقيون متساوون امام القانون دون تمييز بسبب الجنس او العرق او القومية..."

المادة رقم (٢٩) «تكفل الدولة المحافظة على كيان الأسرة وقيمها وحماية الامومة والطفولة والشيخوخة»

المادة (٢٩) رابعا « تمنع كل اشكال العنف والتعسف في الاسرة والمدرسة والمجتمع» المادة (٣٠) / أولا «تكفل الدولة للفرد وللأسرة وبخاصة - الاطفال والمرأة - الضمان الاجتماعي والصحي، والمقومات الاساسية للعيش في حياة حرة كريمة، تؤمن لهم الدخل المناسب، والسكن الملائم» **المادة (٣٧) ثالثاً** «يحرم الاتجار بالنساء والأطفال والاتجار بالجنس»

المادة (٣٢) والتي تنص على: (ترعى الدولة المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة وتكفل تأهيلهم بغية دمجهم بالمجتمع وينظم ذلك بقانون).

الاحوال الشخصية العراقي رقم (١٨٨) لسنة ١٩٥٩

ان قانون الاحوال الشخصية العراقي رقم (١٨٨) لسنة ١٩٥٩ المعدل اشترط في تمام اهلية الزواج العقل واكمال الثامنة عشرة من العمر. وبعد ان حددت نص المادة القانونية اعلاه اهلية الزواج فقد راعى الشرع الاوضاع الاجتماعية في العراق سيما في خارج المدن (الارياف) حيث يكثر الزواج خارج المحكمة والتبعات القانونية لذلك. فقد اجاز قانون الاحوال الشخصية وبموجب المادة الثامنة منه لمن أكمل الخامسة عشر من العمر الزواج بموافقة وليه واذن القاضي متوخياً في ذلك الشرع من اجل تقليل حالات الزواج التي تقع خارج المحاكم وفي حالة تم عقد الزواج لشخص لم يتم الثامنة عشر من العمر خارج المحكمة ودون موافقة القاضي فان ذلك يجيز التفريق بين الزوجين بموجب الفقرة (٣) من المادة الاربعين من قانون الاحوال الشخصية، وقد نصت المادة العاشرة / ٥ من قانون الاحوال الشخصية العراقي على عقوبة الحبس مدة لا تقل عن ستة اشهر ولا تزيد على سنة او بغرامة مالية لكل رجل عقد زواج خارج المحكمة وقد وضع هذا النص لفرض منع حالة زواج القاصرين (الاطفال) والاقلال منها، اما بشأن ما يتم اعتماده من اجراءات وقوانين لمنع حالات الزواج القسري فقد تولت المادة التاسعة من قانون الاحوال الشخصية العراقي المعدل معالجة هذا الموضوع اذ نصت على ما ياتي:

لا يحق لأي من الأقارب أو الأغباء إكراه شخص ذكر كان أم أنثى على الزواج دون رضاه ويعتبر عقد الزواج بالإكراه باطلا ...) ويعاقب من يخالف أحكام الفقرة (١) من المادة أعلاه بالسجن مدة لا تزيد على ثلاث سنوات وبغرامة مالية أو بإحدى هاتين العقوبتين إذا كان قريبا من الدرجة الأولى أما إذا كان المخالف غير هؤلاء تكون العقوبة السجن مدة لا تزيد على ثلاث سنوات وذلك بموجب أحكام المادة (تاسعا / ٢) من قانون الأحوال الشخصية العراقي المعدل وعلى محكمة الأحوال الشخصية إشعار سلطات التحقيق لاتخاذ التعقيبات القانونية بحق المخالف لأحكام الفقرة (١) من المادة التاسعة ولها توقيف لضمان حضوره أمام السلطات المذكورة ويحق لمن تعرض للإكراه مراجعة سلطات التحقيق مباشرة بهذا الغرض.

قانون رعاية ذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة

في ٥/٩/٢٠١٣ أقر مجلس النواب العراقي قانون رعاية ذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة الذي تضمن تشكيل هيئة مستقلة لشؤون الإعاقة تضم ممثلين عن الأشخاص ذوي الإعاقة وممثلي عدد من الوزارات الحكومية ذات العلاقة وممثل عن المفوضية لحقوق الإنسان وممثل عن اقليم كوردستان وخبراء مختصين في شؤون ذوي الإعاقة إذ تعد هذه الهيئة المرجعية الوطنية الرسمية لكل قضايا الإعاقة، وقد نص هذا القانون على جملة من الامتيازات والاعفاءات مثل تخصيص نسبة ٥٪ (من الوظائف للأشخاص ذوي الإعاقة في القطاع العام ونسبة ٢٪) في القطاع الخاص والمختلط. فضلا عن اعانات شهرية تتناسب مع نسبة العجز واعفاء وسائل النقل الفردية والجماعية الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة من الضرائب والرسوم كافة وكما تضمن القانون على تخصيص معين (متفرغ للأشخاص ذوي الإعاقة الذين درجة عجزهم تحول دون تلبية متطلباتهم الشخصية).

قانون الرعاية الاجتماعية رقم ٣٢ لسنة ١٩٩٠

الذي يضمن شمول الأشخاص ذوي الإعاقة بالرعاية الاجتماعية من خلال تخصيص اعانات شهرية وكذلك برامج التأهيل والتشغيل.

- وفقا لقانون ٣٨ لسنة ٢٠١٣ يستحق الأشخاص ذوي الإعاقة اعانات مالية (اعانات نقدية لأولئك الذين يعيشون تحت خط الفقر) وخدمات معينة تقدمها وزارة العمل والشؤون الاجتماعية وخدمات رعاية صحية أولية وخدمات تأهيلية من وزارة الصحة في المناطق الوسطى والجنوبية في العراق.

الاجراءات والسياسات والاستراتيجيات الهادفة الى حماية المرأة والطفل من العنف ومن كافة أشكال التمييز.

تم اتخاذ العديد من الإجراءات والسياسات الهادفة إلى حماية المرأة من العنف ومن كافة أشكال التمييز ويمكن ذكر بعض من هذه الإجراءات بما يلي:

سياسة حماية الطفل

أطلقت سياسة حماية الطفل في احتفالية يوم الطفل العراقي في ١٧ / تشرين الثاني عام ٢٠٢١ والتي تعد خطوة قوية من قبل الحكومة العراقية للحد من ظاهرة العنف ضد الاطفال بجميع اشكاله وكذلك تم إطلاق الخطة التنفيذية لسياسة حماية الطفل للأعوام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٥ التي تعد مكملة لسياسة حماية الطفل وان هذه السياسة أعدت بالتعاون مع الوزارات القطاعية ومنظمة اليونيسف وقد كانت جهود جبارة بذلت من قبل القائمين عليها سواء من هيئة رعاية الطفولة أو من قبل المشاركين في اعدادها من الوزارات المساهمة في اعداد السياسة.

استراتيجية تنمية الطفولة المبكرة ٢٠٢٢-٢٠٣١

تواجه الطفولة في العراق وبالأخص المبكرة منها تحديات كبرى فرضتها المتغيرات السياسية والاقتصادية التي مر بها العراق في العقود الأخيرة. إذ يعاني الأطفال من تدني مستوى الخدمات الصحية والتعليمية والاجتماعية على حد سواء وتعاني نسبة كبيرة منهم من الفقر والعمالة في ظروف غير مناسبة ومن النزوح والتهجير ولذلك كان التوجه نحو تبني استراتيجية

لتنمية الطفولة المبكرة في العراق أمراً بالغ الأهمية خصوصاً مع زيادة الاهتمام بتطوير مثل هكذا استراتيجيات من قبل مختلف دول العالم المتقدمة والنامية إذ يمثل الاستثمار في الطفولة المبكرة أحد أهم عوامل التنشئة المرتبطة بتحقيق العوائد الاجتماعية وتنمية الاطفال وتحقيق المكاسب الاقتصادية والاجتماعية مقارنة بالاستثمار في مراحل متأخرة من العمر ويميل الأطفال الذين لا يتلقون الرعاية الصحية والتغذية والتحفيز المبكر الكافي، وفرص التعلم والرعاية والحماية، وجميعها عناصر حُددت من ضمن عناصر «رعاية التنشئة» إلى تحقيق نتائج أقل فيما يتعلق بالنمو الإدراكي واللغوي والنفسي - اجتماعي إضافة للوظائف التنفيذية التي تترجم إلى تدن في التحصيل الأكاديمي في المرحلة الابتدائية، وقد تؤدي في النهاية إلى التسرب من المدرسة. وبيّنت عدة دراسات أن الاستثمار في السنوات المبكرة يهيئ الأطفال للمدرسة ويحقق زيادة تتراوح ما بين ٤-١٦٪ من الاستثمار الأصلي وأثراً واضحاً على التطور العقلي والإدراكي، بما في ذلك الآثار طويلة المدى على التعلم واكتساب المهارات وزيادة الدخل بنسبة ٢٥٪ بعد بلوغ سن الرشد.

ان عوامل الخطر المتعددة يمكن ان تقود الى قدرات جسمانية -اجتماعية عاطفية ومعرفية عقلية ضعيفة وتضع الأطفال في بداية المسار نحو مستويات الانجاز المنخفض طيلة حياتهم وتشير الأدلة الواسعة المستوحاة من الدراسات المتعددة في العديد من البلدان الى ان الضجوة في مستويات التقدم التعليمي والانجاز المعرفي تتزايد عبر الزمن بين الاطفال الذين لم يحصلوا على الرعاية المبكرة واولئك الذين حصلوا عليها اذ ان تأثيرات الضعف في مستويات الرعاية المقدمة في مراحلها المبكرة ستكون ذات مدى زمني ابعد وتمتد تداعياتها على طول عمر الانسان مما يؤدي الى تأثيرات سيئة في البيئة الاجتماعية والاقتصادية للبلدان. وادراكاً من الحكومة العراقية لأهمية الطفولة المبكرة فقد اتخذ القرار بتطوير الاستراتيجية الوطنية لتنمية الطفولة المبكرة في العراق للفترة ٢٠٢٢-٢٠٣١ لتمثل إطار العمل الاستراتيجي المرجعي لكل الوزارات والجهات ذات العلاقة وتم تشكيل لجنة عليا لتطوير الاستراتيجية فضلاً عن لجنة للصياغة واللجان الفنية وبالتعاون والتنسيق مع الجهات الدولية ذات العلاقة.

أولاً: حصول الأطفال الذين تعرضوا للعنف او سوء المعاملة او الاستغلال على الدعم والرعاية التي يحتاجونها لتعزيز رفاهيتهم وتسهيل إعادة دمجهم في مجتمعاتهم.

ثانياً: بيئة عيش امنة داعمة للأطفال المتضررين او المتأثرين بالنزاع والنزوح القسري ضمن اسرهم وضمن المجتمعات التي يعيشون فيها.

ثالثاً: حماية الاطفال من خلال إطار تشريعي يضمن حقوقهم ويلبي احتياجاتهم بشكل كلي بما ينسجم مع المعايير الدولية. رابعاً: حصول الاطفال والعائلات على الدعم الكافي قبل وقوع الخطر لتعزيز سلامتهم والتدخل المبكر وحمايتهم من عوامل الخطر والاهمال والاستغلال والاساءة..

خامساً: العيش الامن للأطفال ضمن اسر ومجتمعات محلية داعمة تعزز حماية حقوقهم وضمان نموهم لتحقيق اقصى امكاناتهم.

سادساً: وجود نظام شامل للرصد حول قضايا حماية الطفل.

الاستراتيجية الوطنية لمناهضة العنف ضد المرأة (٢٠١٨-٢٠٣٠)

جاءت الاستراتيجية لاستيعاب كافة تغيرات ما بعد عام ٢٠١٤، وكذلك لتستجيب للهدف الخامس من أهداف التنمية المستدامة، ولا سيما «القضاء على كافة أشكال العنف ضد النساء والفتيات في النطاقين العام والخاص، بما في ذلك الإتجار بالبشر، والاستغلال الجنسي وغيره من أنواع الاستغلال» وان هذه الاستراتيجية بمثابة دليل عمل لكافة القطاعات والجهات، من أجل منع العنف ضد النساء والفتيات في العراق. إذ استهدفت هذه الاستراتيجية وبما يتوافق مع اهدافها الاستراتيجية الاتي :

الهدف الاول : (الوقاية) (الحد من كافة أشكال العنف ضد المرأة)

- توفير اطار قانوني وتشريعي وتنفيذي لحماية الحقوق الاساسية للنساء.
- توفير برنامج شامل لبناء قدرات النساء.
- ابراز الحقوق الداعمة لتمكين المرأة اقتصادياً وهي التعليم والصحة والتدريب والإسكان.
- تعزيز نواة السلم المجتمعي
- نشر ثقافة مناهضة العنف ضد المرأة.

الهدف الثاني : (الحماية)

- الاسراع في اصدار القوانين التي تحمي المرأة من كافة أشكال العنف التي تمثلت بالاسراع في اصدار قانون الحماية من العنف الاسري
- تعزيز فرص حكم القانون والنفوذ للعدالة باليات تنسق واحالة رصينة متمثلة بتسمية دوائر ومحاكم خاصة للنظر في قضايا العنف ضد المرأة
- تطوير الاجراءات الادارية للمؤسسات والجهات العاملة في مجال حماية المرأة من العنف تمثلت بتطوير أساليب التوثيق وجمع البيانات والاجراءات الادارية .
- تمثلت بتوسيع نطاق الخدمات المقدمة للمرأة المعنفة في مجال :-
- الرعاية الصحية - المساعدة القانونية - مراكز النصح والارشاد - الخطوط الساخنة - الملاذات الامنة اضافة الى تعزيز الفرص التمكينية للمرأة المعنفة من خلال:

- أ- استهدافها في البرامج التدريبية
- ب- استهدافها في السياسة الاقراضية
- ت- استهدافها في فرص العمل المتاحة
- ث - استهدافها في المتابعة الصحية والتعليمية
- ج- استهدافها في برامج ومساعدات منظمات المجتمع المدني الوطنية والدولية

اضافة الى تمكين النساء المعنفات في المناطق الريفية من خلال تحسين الخدمات الصحية الموجهة للنساء المعنفات وفتح مراكز محو الامية للنساء وبأسلوب محفز للالتحاق .

اما الهدف الاستراتيجي الثالث (الرعاية) والتي تمثلت ب:-

- شمول وتطوير نظم وتدابير الرعاية للنساء الناجيات من العنف ضد المرأة
- توفير الدعم الخدماتي لرعاية المرأة المعنفة محلياً ووطنياً
- الارتقاء بوسائل المواجهة للوصول الى المعايير الدولية في مجال مناهضة العنف في النزاعات المسلحة.

الهدف الخامس (تطوير الاليات القضائية والجهات المختصة بإنفاذ القانون)

- الاسراع في تفعيل قانون الحماية من العنف الاسري
- مراجعة القوانين النافذة من حيث الغاء او التعديل على نصوصها بما يضمن عدم التمييز
- ضمان وجود اطار قانوني ملائم وتنفيذة لمعالجة وضع الأطفال الذين يولدون اثناء النزاع

الهدف السادس (اليات دقيقة وواضحة للتقويم والمتابعة)

- اجراء مسوحات متخصصة وشاملة حول العنف ضد المرأة.
- بناء قدرات الباحثات النساء في مجال منع العنف ضد المرأة.
- الإسراع في تفعيل قانون العنف الاسري

الاستراتيجية الوطنية للنهوض بواقع المرأة العراقية (٢٠١٤-٢٠١٨)

تم اعداد هذه الاستراتيجية كضرورة تتطلبها مقتضيات المرحلة السياسية والاقتصادية الراهنة وتفرضها الاتفاقيات الدولية والاقليمية التي وقع عليها العراق. إذ تهدف هذه الاستراتيجية الى تعزيز التمييز الايجابي لصالح النساء وتمكينهن اقتصادياً وسياسياً من اجل المشاركة الفاعلة وفقاً لمبدأ المساواة وتكافؤ الفرص وتمثيل الحقوق التي يقرها الدستور العراقي لضمان الدور الفاعل لهن كمحرك للنمو ومصدر للتنمية الاقتصادية واساساً للتماسك المجتمعي كما اكدت الاستراتيجية على اهمية التعامل مع النتائج الايجابية للاصلاح والتغيير بما يزيد النساء قوة ويحقق لهن استقلالهن الاقتصادي ويمكنهن اسرياً ومجتمعياً

ويبعدهن عن حالات الفقر والعوز والعنف.
تهدف الاستراتيجية الى ضمان تحقيق الاتي :

- بيئة تشريعية متلائمة مع المادتين ٨ و ١٤ من الدستور العراقي والتزامات العراق الدولية.
- زيادة التحاق البنات الى البنين في التعليم الثانوي
- سياسة للصحة الإنجابية عبر مراحل معتمدة ومفعلة وطنياً.
- ارتفاع نسبة تواجد المرأة في سوق العمل
- مستوى مشاركة المرأة مرفوع في مواقع صنع القرار اثناء السلام وفي أوضاع النزاع.
- المؤسسات التي تعنى بشؤون المرأة مدعومة بموارد وصلاحيات تسمح لها بأداء مهامها.

خطة القرار ١٣٢٥ المرأة والامن والسلام

يعد العراق اول بلد في الشرق الاوسط وشمال افريقيا يطلق خطة وطنية لتفعيل قرار ١٣٢٥ وذلك في ٢٠١٤/٢/٦ اذ انظم العراق الى (٤٣) دولة من الدول الاعضاء في الامم المتحدة من الذين صادقوا على خطة العمل بشأن قرار مجلس الامن التابع للامم المتحدة رقم ١٣٢٥. ان هذا القرار يهتم بالمرأة والسلام والامن وقد اعتمد القرار في ٣١ تشرين الاول للعام ٢٠٠٠ ويؤكد على دور المرأة في منع الصراعات وحلها وضرورة مشاركتها في مفاوضات السلام وبناء السلام وحفظ السلام والاستجابة الانسانية واعادة الاعمار في مرحلة ما بعد الصراع. وتنفيذ عدد من الأنشطة ضمن الخطة كالآتي:

- بناء قدرات النساء في القطاعات الحكومية وفي الاحزاب السياسية على القيادة ومهارات التفاوض وفض النزاعات وادارة الازمات.
- اعداد موازنة مستجيبة لبرامج المرأة تقدم سنوياً وتوحيدها مع مشروع قانون الموازنة العامة الاتحادي والدفع بإقرار المادة (١٠) (ب) من قانون الإدارة المالية بخصوص الزام وزارتي التخطيط والعمل بإعداد هذه الموازنة ضمن مخصصات النساء المتضررات من النزاع.
- تقييم دور النساء في مؤسسات الاغاثة واعادة الاعمار
- ادراج مشاريع ودعم البرامج الخاصة بالنساء في خطة اعادة الاعمار.
- تقييم الاحتياجات والأوضاع (الاسر والنساء والاطفال) الخاصة بالمسيحيين والصابئة المندائين والشبك والايديين
- اجراء تقييم للاستجابة للعنف ضد المرأة.
- دعم مشاريع الاستثمار للنساء والارامل المتضررات من النزاع.
- تقييم الاحتياجات الإنسانية في ظروف النزاع وداخل المخيمات وخارجها.
- بناء قدرات ومهارات النساء على إدارة المشاريع الصغيرة والمتناهية الصغر الملائمة للنساء في ظروف النزاع او الناجيات منه وتوفير الدعم اللازم.
- وضع خريطة الفرص الاقتصادية وضمان عدم إلحاق وصمة العار بالناجيات من العنف اثناء النزاع ودمجهن في المجتمع.

السياسات والخطط الخاصة بذوي الإعاقة

- تم المشاركة من قبل وزارة الصحة بالتنسيق مع وزارة العمل والشؤون الاجتماعية - قسم التخطيط والدراسات لغرض اعداد مسودة (السياسة الوطنية لتمكين الاشخاص ذوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة) وتم عقد سلسلة من الاجتماعات حول السياسة المذكورة في اعلاه لدراستها ولم يتم اعتماده بعد .
- عملت وزارة الصحة جمع البيانات الخاصة بالاشخاص ذوي الاعاقة عن طريق برنامج تسجيل المعاقين وبرنامج رصد المعاقين بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية .
- العمل على مسودة السياسة الوطنية لتمكين الاشخاص ذوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة واخراجها بالشكل الذي يتواءم مع المعايير الدولية المعتمدة لتكون استراتيجية واضحة في وضع اليات للابلاغ عن الانتهاكات في حماية الاشخاص ذوي الاعاقة ولاسيما النساء والفتيات من ذوي الإعاقة.

• تم اعداد الاطار العام لتطوير التعليم المساوي والدماج للمتعلمين ذوي الاعاقة والاحتياجات التعليمية الخاصة في العراق للسنوات ٢٠١٩-٢٠٢٧ بدعم من الاتحاد الاوربي وتنفيذ المجلس الثقافي البريطاني في العراق والوزارات والجهات المعنية (وزارة التربية ، وزارة التخطيط ، وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة ، كلية التربية الاساسية/ الجامعة المستنصرية، تجمع المعوقين في العراق)

تضمنت خطة التنمية الوطنية ٢٠١٨-٢٠٢٢ محور للأشخاص ذوي الاعاقة

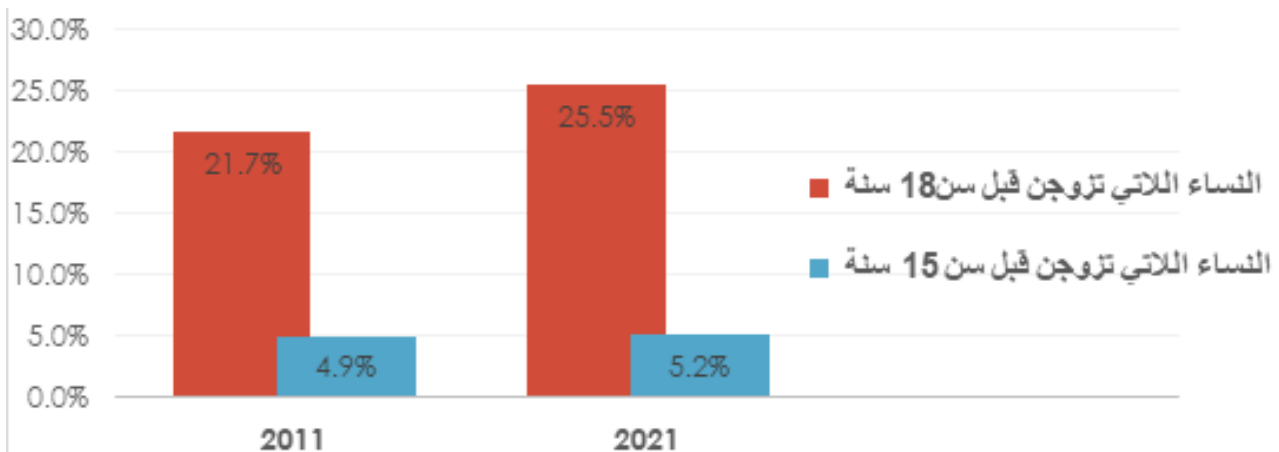
- خفض نسبة الاشخاص ذوي الاعاقة والاحتياج الخاص
- تحسين مستوى الخدمات المؤسسية لتمكين الاشخاص ذوي الاعاقة والاحتياج الخاص
- رفع الوعي والمشاركة المجتمعية بتعليم ذوي الاعاقة والاحتياج الخاص في المدارس الابتدائية والثانوية.

واقع المشاركة والعدالة الاجتماعية

ظاهرة الزواج المبكر

يعتبر الزواج المبكر من المشكلات القديمة والحديثة التي تعاني منها مختلف المجتمعات على حد سواء ومنها المجتمع العراقي حيث ان فحوى هذه المشكلة تكمن في زواج الفتاة القاصر التي يقل عمرها عن ١٨ سنة وقد يصل في بعض الحالات الى زواج الفتاة وهي في مرحلة الطفولة بعمر ١٠ سنوات ، وبطبيعة الحال فإن هذه المشكلة تهدد نسيج المجتمع الاجتماعي وتقف في مقدمة التحديات والاحطار التي تواجه وتهدد مستقبل الطفولة والمرأة التي تحرم من ابسط حقوقها لتعيش مرحلة الطفولة بحرية وحرمانها من التعليم لتجد نفسها زوجة وام ليس لديها القدرة على تربية الأطفال وممارسة دورها في الامومة فهي لا تزال تحتاج رعاية وتربية وعدم معرفتها والمامها بأمور الحمل والولادة والأمومة ورعاية الأطفال مما يؤثر على حياتها وكيفية تربية وتعليم أطفالها.تزداد هذه الظاهرة في المناطق الريفية أكثر من المناطق الحضرية، إذ نجد الكثير من فتيات الريف يتزوجن في سن مبكر وهذا مايعرف بالدراسات السيسولوجيا (زواج القاصرات) لأسباب قد تكون اقتصادية او اجتماعية او قد تكون أسباب تتعلق بالعادات والتقاليد المتوارثة في مجتمعنا وتقليداً ازلياً لقناعتهم بان الدين الإسلامي لم يحدد سناً للزواج. بينت نتائج المسح المتكامل للأوضاع الاجتماعية والصحية للمرأة في العراق لعام ٢٠٢١ ارتفاع مؤشرات ظاهرة الزواج المبكر اذ بلغت في عام ٢٠٢١ نسبة (٢٥,٥٪) للنساء اللاتي تزوجن قبل سن ١٨ سنة و(٥,٢٪) للنساء اللاتي تزوجن قبل سن ١٥ سنة على المستوى الوطني ومؤشرة ارتفاعاً عن ما تم تسجيله في عام ٢٠١١ لمخرجات المسح ذاته اذ بلغت نسبة النساء اللاتي تزوجن قبل بلوغ سن ١٨ سنة (٢١,٧٪) وبلغت نسبة النساء اللاتي تزوجن قبل بلوغ سن ١٥ سنة (٤,٩٪) كما موضح في الشكل (٢٣).

الشكل (٢٣) مقارنة النساء اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن ١٨ و ١٥ سنة لسنوات ٢٠١١ و ٢٠٢١



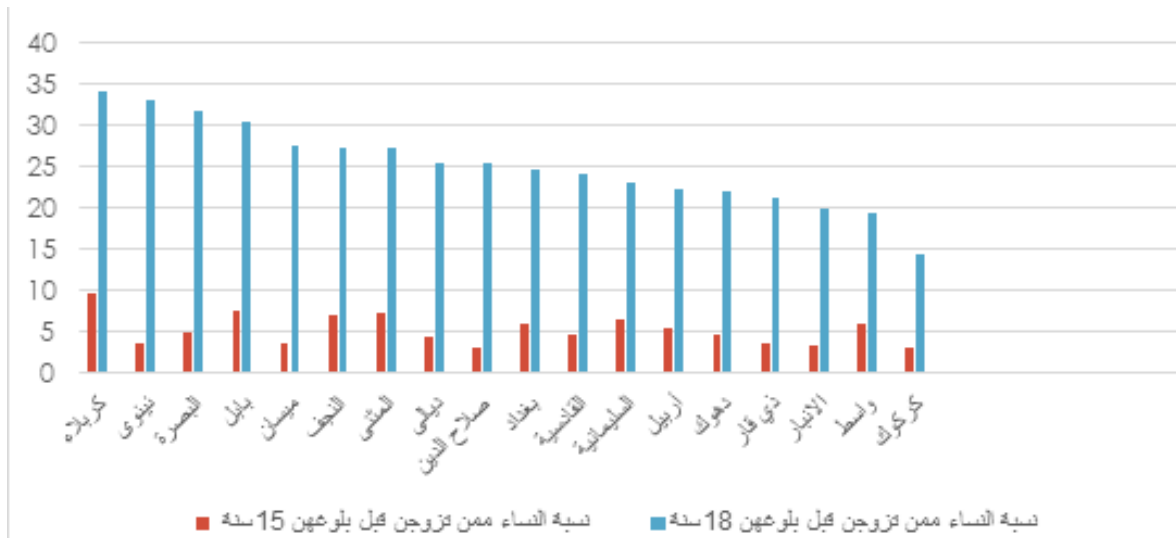
المصدر: المسح المتكامل للأوضاع الاجتماعية والصحية للمرأة في العراق لعام ٢٠١١ و ٢٠٢١

وهو مما ينعكس سلباً على الآثار الصحية والاجتماعية والاقتصادية الناجمة عن الزواج المبكر فضلاً عن انعكاساته السلبية على الاهداف التنموية، اذ يسهم الزواج المبكر في زيادة معدلات تسرب الفتيات من التعليم وبالتالي انتشار الامية وارتفاع معدل النمو السكاني بسبب ارتفاع معدل الخصوبة الكلي للأناث إضافة الى ارتفاع نسبة الاعالة وتدني المستوى المعيشي للأسرة وبالتالي زيادة نسبة الفقر فضلاً عن غياب المرأة عن المشاركة الاقتصادية، مما يؤثر سلباً على تحقيق اهداف خطط التنمية الوطنية، الامر الذي يتطلب وضع سياسات جادة لمعالجة هذه الظواهر وصولاً الى حماية النساء وتمكينهن

الزواج المبكر على مستوى المحافظات

تقدمت محافظتي كربلاء ونيوى باقي المحافظات في نسبة الفتيات اللاتي تزوجن قبل بلوغهن سن ١٨ سنة وبنسبة (٣٤.٢، ٣٣.١) % على التوالي، كما جاءت محافظتي كربلاء وبابل في مقدمة المحافظات التي ضمت فتيات تزوجن قبل بلوغهن ١٥ سنة وبواقع (٩.٦ و ٧.٤) % على التوالي كما مبين في الشكل (٢٤).

شكل (٢٤) يمثل زواج القاصرات حسب المحافظات والعمر ٢٠٢١



المصدر: المسح المتكامل للأوضاع الاجتماعية والصحية للمرأة في العراق لعام ٢٠٢١

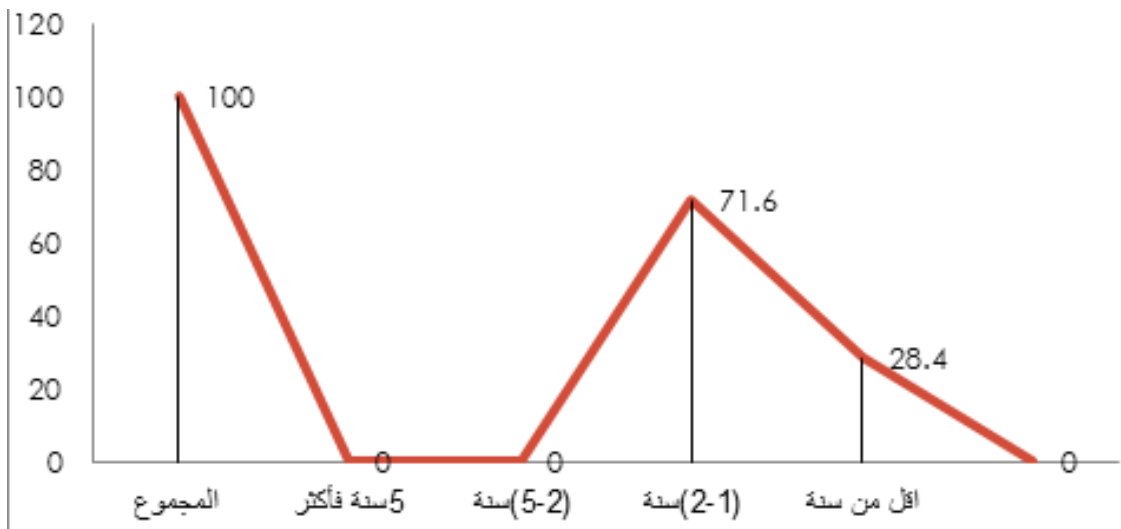
الطلاق والطلاق بعمر مبكر

يؤد الزواج المبكر عدة آثار اجتماعية كالطلاق المبكر الناتج عن اكتشاف الزوجية عدم استعدادها لبناء أسرة ناجحة وذلك لصغر سنّها وعدم وعيها الكافي في آلية بناء الأسرة وفي أغلب الأحيان تكون ضحية ورغبة الاهل بتزويج بناتهم فقط دون التفكير في النتائج التي ستحصل عقب الزواج. اذ بلغ متوسط عمر المرأة عند الطلاق في الفئات العمرية التي تتراوح ما بين (١٥-١٩) سنة ١٥.٦ % وفقاً لإحصائيات المسح المتكامل للأوضاع الاجتماعية والصحية للمرأة في العراق للعام ٢٠٢١.

وحسب اخر احصائية لمجلس القضاء الأعلى بلغت حصيلة الطلاق دون سن ١٨ سنة (١١٤٧٠) حالة طلاق من أصل (٢٤٦١٧) حالة طلاق أي بنسبة ٤٧ % وتسجيل (٤٠٩٢) حالة طلاق لفتيات دون سن ١٥ عاماً خلال (٢٠٢٠-٢٠٢١) الامر الذي يبين تداعيات الزواج المبكر على ديمومة الحياة الاسرية وبالتالي على تماسك المجتمع الامر الذي يتطلب معالجات جذرية لهذه الظاهرة.

اما من ناحية عمر الحياة الزوجية عند الطلاق فان النسبة الأكبر لظاهرة الطلاق تقع في السنوات الأولى من الزواج المبكر حيث ارتفعت نسبة حالات الطلاق التي تقع في سنوات الزواج الأولى عند الفئة (سنة -١ اقل من سنتين) لتصل الى (٧١.٦) % وتشكل أكثر من ثلث بيانات المطلقات في الفئات العمرية (١٥-١٩) سنة، كما وظهرت البيانات ان نسبة من تطلقن خلال مدة اقل من سنة من عمر الحياة الزوجية شكلت (٢٨.٤) % كما مبين في الشكل (٢٥)، اذ ان الزواج بعمر مبكر والطلاق بعمر مبكر يحد من الفرص التعليمية للأناث وبالتالي من فرص حصولهن على العمل اللائق ومحدودية مشاركتهن بالنشاط الاقتصادي الامر الذي ينعكس سلباً على تحقيق اهداف السياسات والخطط الوطنية الخاصة بتمكين المرأة.

شكل (٢٥) نسب حالات الطلاق حسب عمر الحياة الزوجية عند الطلاق للفئات العمرية (١٥-١٩) سنة ٢٠٢١

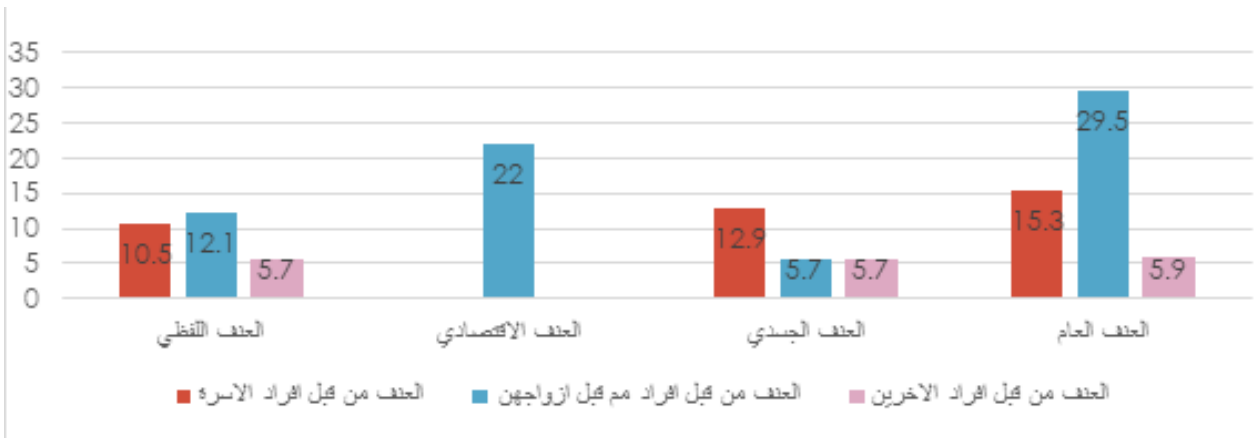


المصدر: المسح المتكامل للأوضاع الاجتماعية والصحية للمرأة في العراق لعام ٢٠٢١

العنف ضد المرأة

تعاني المرأة المعنفة عدد من اشكال العنف منها العنف الجسدي او النفسي او الجنسي او الصحي او التعليمي وغيره من اشكال العنف ونظرا لازدياد مؤشرات العنف وفق بيانات المسح المتكامل للأوضاع الصحية للمرأة العراقية لسنة ٢٠٢١ حول واقع العنف ضد المرأة في العراق الذي يستهدف المرأة وواقعها والمتغيرات ذات الصلة ومن ضمنها العنف ضد المرأة حيث تتعرض ما نسبته ٢٩,٥% من النساء للعنف بكل أنواعه من قبل أزواجهن، و ما نسبته ١٥% من قبل أفراد الأسرة (عدا الزوج)، ويمثل العنف الجسدي (١٢,٩%) من قبل أفراد الاسرة. يُعد العنف الاقتصادي بنسبة (٢٢%) اكثر أنواع العنف الذي يمارسه الزوج تجاه زوجته، يليه العنف اللفظي ١٢ %، أما الأنواع الأخرى من العنف فتقل عن ذلك بشكل كبير كالعنف الجسدي ٥,٧ % والعنف الجنسي ٢,١ %، وتعرض ٢٩,٥ % من النساء عموما لكل أشكال العنف كما موضح في الشكل (٢٦).

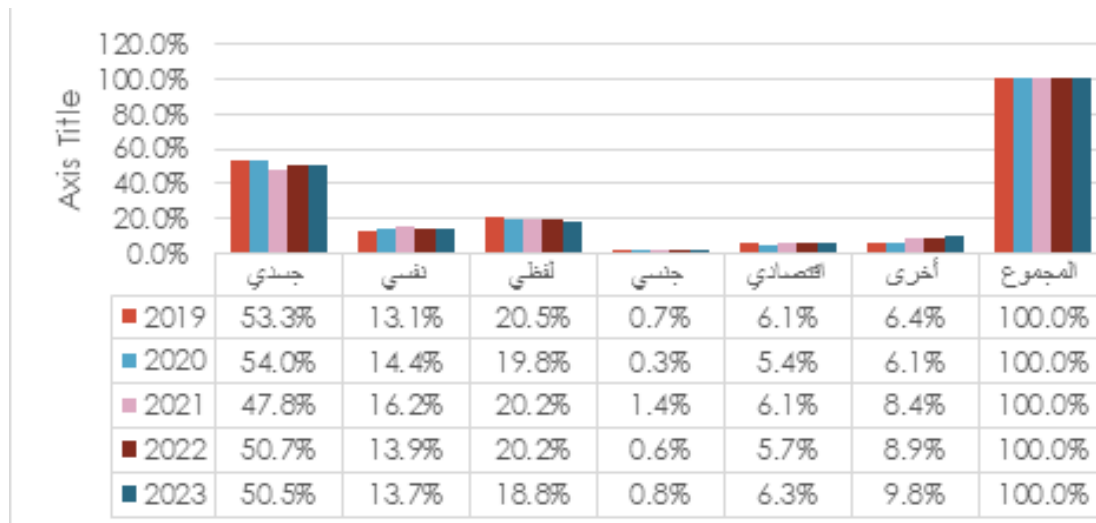
الشكل (٢٦) يمثل النسبة المئوية للنساء بعمر ١٥ سنة فأكثر اللاتي واجهن العنف من قبل (افراد الاسرة وازواجهن ومن قبل الآخرين) حسب نوع العنف ٢٠٢١



المصدر: المسح المتكامل للأوضاع الاجتماعية والصحية للمرأة في العراق لعام ٢٠٢١

أظهرت بيانات وزارة الداخلية ان عدد النساء اللاتي يتعرضن الى العنف الجسدي للعام ٢٠١٩ تشكل ما نسبته (٥٣٪) كأكثر أنواع العنف الذي تتعرض له المرأة مقارنةً بعام ٢٠٢٣ حيث أصبحت النسبة ٥٠٪ ، يليه العنف اللفظي لعام ٢٠١٩ بنسبة ٢٠,٢ ٪ مقارنةً بعام ٢٠٢٣ (١٨,٨٪)، أما الأنواع الأخرى من العنف كالعنف النفسي ففي العام ٢٠١٩ بلغت نسبته ١٣ ٪ مقارنةً بعام ٢٠٢٣ بلغت نسبته ١٤٪ . وادراكاً لدور المرأة في المجتمع فقد تبني العراق العديد من الخطط والاستراتيجيات التي تهدف الى مناهضة العنف ضد المرأة بما فيها الاستراتيجية الوطنية لمناهضة العنف ضد المرأة التي سعت الى القضاء على كافة اشكال العنف ضد النساء والفتيات في العراق اضافة الى خطة القرار ١٣٢٥ والتي هدفت الى اجراء تقييم للاستجابة للعنف ضد المرأة ، ومن خلال معطيات اضهرتها بيانات وزارة الداخلية للعام ٢٠٢٣ تبين عدم نجاح الخطة اعلاه في تحقيق هدفها وهو القضاء على كافة انواع العنف ضد النساء اذا لازالت تشكل نسبة النساء المعنفات نحو ٢٠.٢٩٪ وهي نسبة مرتفعة جداً . كما في الشكل (٢٧).

الشكل (٢٧) يمثل النساء المعنفات والناجيات لسنوات (٢٠١٩-٢٠٢٣)



المصدر: بيانات وزارة الداخلية

سعت خطة التنمية الوطنية لمناهضة العنف ضد المرأة ضمن هدفها الاستراتيجي المتمثل في الحماية الى الاسراع في اصدار القوانين التي تحمي المرأة من كافة أشكال العنف التي تمثلت بالاسراع في اصدار قانون الحماية من العنف الاسري فضلاً عن تعزيز فرص حكم القانون والنفذ للعدالة باليات تنسق واحالة رصينة متمثلة بتسمية دوائر ومحاكم خاصة للنظر في قضايا العنف ضد المرأة

وضعت الاستراتيجية الوطنية لمناهضة العنف ضد المرأة مجموعة من الاهداف الاستراتيجية التي تسعى الى توفير الحماية والرعاية للنساء المعنفات واعادة ادماجها اضافة الى ذلك تفعيل قانون العنف الاسري و توفير اطار قانوني وتشريعي وتنفيذي لحماية الحقوق الاساسية للنساء.

العنف ضد الأطفال

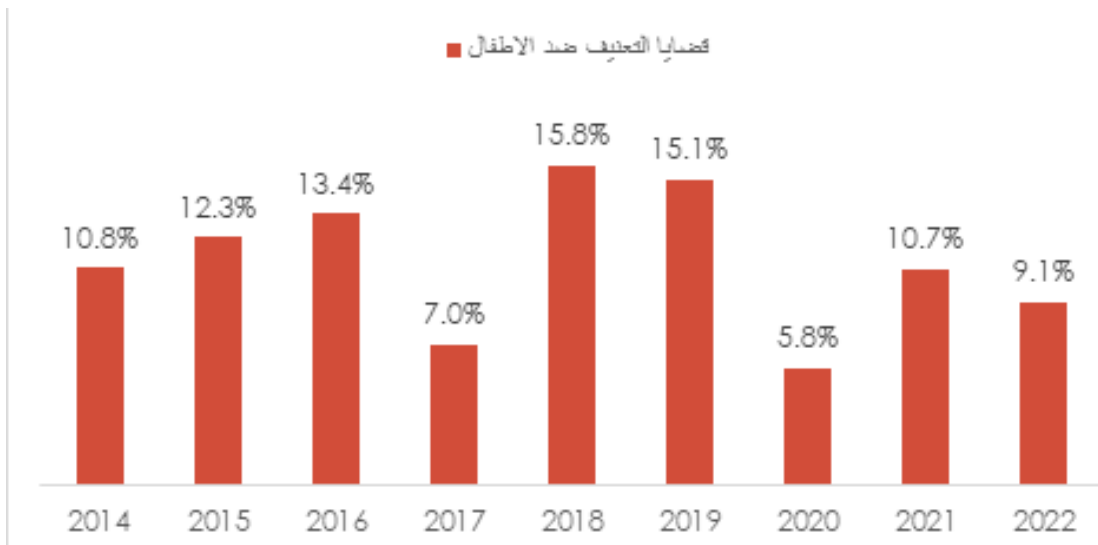
اصبحت مشكلة العنف ضد الأطفال مشكلةً تواجه العالم أجمع، وتدلّ الإحصاءات على خطورة ووضوح انتشار هذه الظاهرة، فقد ذكرت الشراكة العالمية لإنهاء العنف ضد الأطفال عام ٢٠١٦ (GLOBAL PARTNERSHIP TO END VIOLENCE AGAINST CHILDREN) أنّ كل خمس دقائق يواجه طفل حتفه بسبب العنف، كما ذكرت منظمة الصحة العالمية عام ٢٠١٦ أنّ ما يقارب المليار طفل تعرّضوا لأحد أشكال العنف، معظمهم ما بين السنتين والسبع عشرة سنة، وأمّا بالنسبة لمنظمة اليونيسيف فقد ذكرت في عام ٢٠١٤ أنّ ١٢٠ مليون فتاة تحت عمر العشرين تتعرّض للعنف الجنسي، كما ذكرت المنظمة في عام ٢٠١٦ أنّ ٢٥٠ مليون طفل في العالم يعيشون في مناطق الحروب

يولد العنف أضراراً عديدة للأطفال على كافّة المستويات الصحيّة، والنفسية، والاجتماعيّة، والسلوكيّة، والتعليميّة، وحتى ولو لم تعرّض الطفل للعنف بشكل مباشر فإنّه ووفقاً للأبحاث قد يتعرض لأضرار

نفسية وعاطفية إذا كان شاهداً على العنف بين والديه، ومن هذه الأضرار القلق والاكتئاب والانسحاب الاجتماعي يواجه الأطفال الذين تعرضوا للعنف أو اختبروا صدمات كبيرة صعوبة في حياتهم الاجتماعية تتمثل في انخفاض قدرتهم على إدارة عواطفهم والتعبير عنها، كما أن استجاباتهم العاطفية قد تكون غير متوقعة ومفاجئة، ومن ناحية أخرى، فإن أي تفاعل صعب ومُجهّد على الطفل الذي تعرّض للعنف، قد ينتج عنه ردّة فعل عاطفية حادة كما يتسبّب العنف ضدّ الأطفال وإساءة معاملتهم في إحداث العديد من الأضرار النفسية لدى الطفل، مثل: الإحساس بالعزلة، والقلق، والخوف، وقلة الثقة، والتي قد تؤثر على جوانب أخرى، مثل انخفاض قدرته على التعلّم، أو مواجهة صعوبات في التعامل مع المشاكل، وتكوين العلاقات والحفاظ عليها أيضاً، كما قد تؤدي إلى اكتئاب مزمن، وفقدان احترام الذات، والإحساس بقلة الأهمية.

أظهرت بيانات مجلس القضاء الأعلى الخاصة بقضايا تعنيف الأطفال للعوام (٢٠١٤-٢٠٢٢) وبعد الاطلاع على الشكل (١٨) نجد ان في العام ٢٠١٨ هناك ارتفاع واضح في نسبة عدد الاطفال المعنفين اذ بلغت نسبتهم (١٥.٨٪) يليها العام ٢٠١٩ بـ (١٥.١٪) ثم سجلت نسبة معدلات الاطفال المعنفين هبوطا واضحا في العام ٢٠٢٠ اذ انخفضت النسبة الى (٥.٨٪) ثم اشرت نسبة الاطفال المعنفين ارتفاعا واضحا في العام ٢٠٢١ بنسبة (١٠.٧٪) يليها العام ٢٠٢٢ بنسبة (٩.١٪)، وللحد من ظاهرة العنف ضد الطفل وبجميع اشكاله تم اطلاق الخطة التنفيذية لسياسة حماية الطفل من جميع اشكال العنف والتي هدفت الى توفير الحماية للطفل ضمن اطار قانوني يمنع استغلاله والاساءة اليه باي شكل سواء كانت اساءة جسدية او نفسية ووفقا لبيانات الخاصة بعدد قضايا الاطفال المعنفين ورغم انخفاض مؤشراتها للعام ٢٠٢٢ الى ٩.١٪ الا ان الخطة التنفيذية لسياسة حماية الطفل لم تنجح في تحقيق اهدافها المتمثلة بحماية الطفل كون الانخفاض في نسبة عدد الاطفال المعنفين متدني جدا مقارنة بالعام ٢٠٢١.

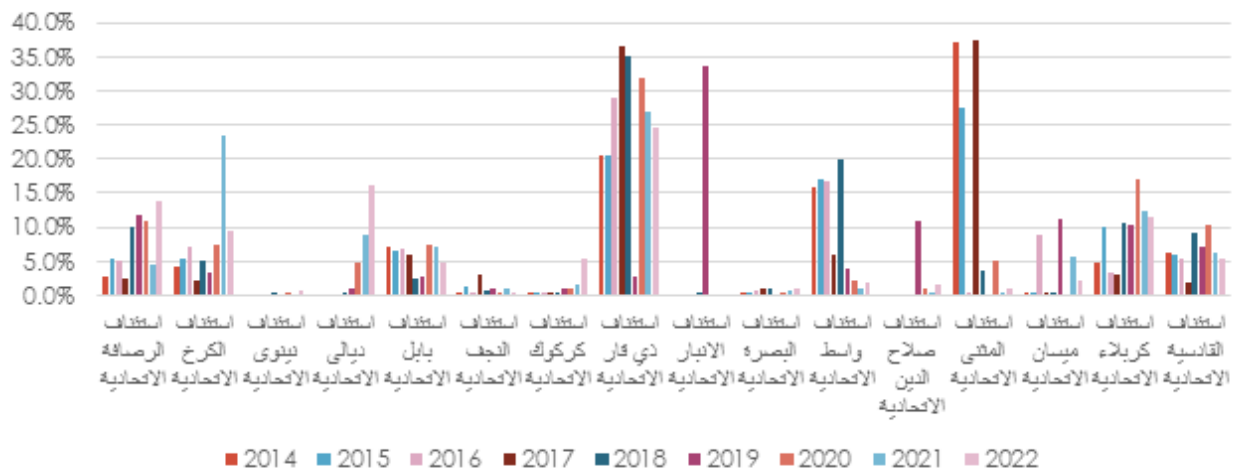
الشكل (٢٨) يمثل احصائيات بعدد قضايا الخاصة بالتعنيف ضد الاطفال (٢٠١٤ - ٢٠٢٢)



المصدر: مجلس القضاء الأعلى

بعد الاطلاع على الشكل (٢٩) احتلت محافظة المثنى وذي قار المرتبة الاولى في معدلات تعنيف الاطفال بنسبة ٣٥.٥٪ و ٣٧.٤٪ على التوالي للعام ٢٠١٧ كاعلى نسبة بين المحافظات، ثم سجلت معدلات تعنيف الاطفال هبوطا واضحا في العام ٢٠٢٢ ففي محافظة ذي قار انخفضت النسبة الى (٢٤.٧٪) تليها محافظة بغداد -الكرخ فقد سجلت ما نسبته (٩.٤٪) ثم محافظة القادسية ب نسبة (٥.٣٪) تليها محافظة بابل بـ (٤.٩٪). وادراكا لاهمية تنمية الطفولة المبكرة والحد من ظاهرة تعنيف الاطفال فقد تم اتخاذ القرار بتطوير استراتيجية الطفولة المبكرة لضمان حصول الأطفال الذين تعرضوا للعنف او سوء المعاملة او الاستغلال على الدعم والرعاية التي يحتاجونها لتعزيز رفاهيتهم وتسهيل إعادة دمجهم في مجتمعاتهم. فضلا عن توفير الحماية لهم من خلال اطار تشريعي يضمن حقوقهم ويلبي احتياجاتهم بشكل كلي بما ينسجم مع المعايير الدولية وعلى الرغم من الجهود المبذولة لاحتراز تقديما في مؤشرات الطفولة المبكرة الا ان الاستراتيجية لم تحقق اهدافها ووفقا لبيانات منظمة اليونيسيف يتعرض ما يقارب ٩٠٪ من الاطفال الذين تتراوح اعمارهم بين ١-١٤ سنة الى شكل من اشكال العنف.

الشكل (٢٩) يمثل احصائيات بعدد قضايا العنف ضد الاطفال حسب المحافظة (٢٠١٤ - ٢٠٢٢)



المصدر: مجلس القضاء الاعلى

النساء ذوات الاعاقة

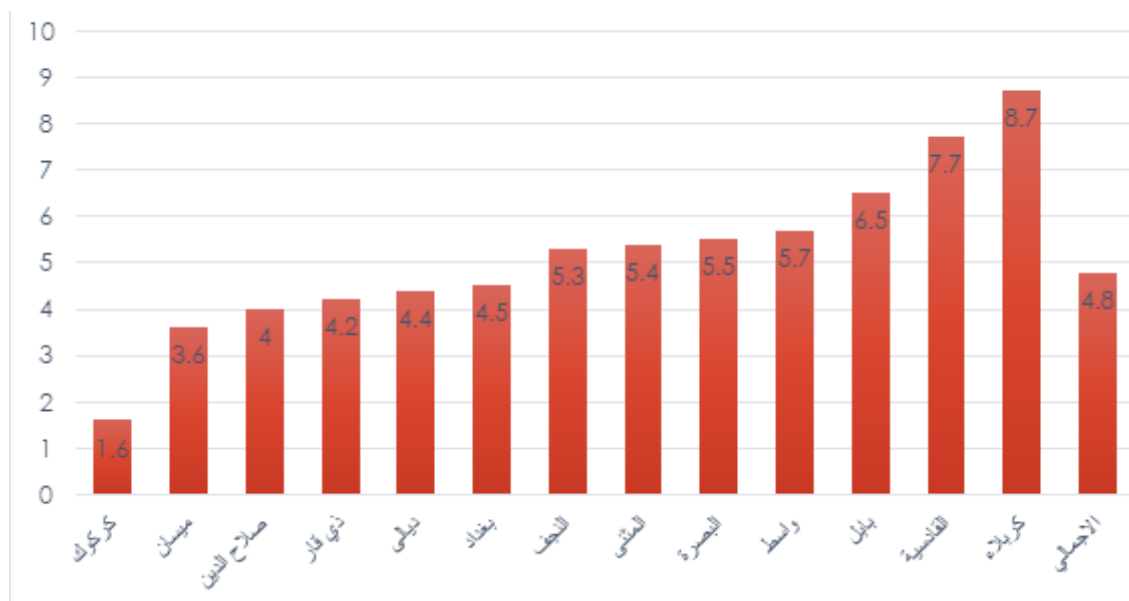
شهد العراق خلال العقود الماضية العديد من الاحداث التي غيرت بوصلة المسارات السياسية والاجتماعية في الشارع العراقي والتي كان من ابرزها الحروب التي خاضها على مر تلك العقود وصولا الى حربه ضد داعش الارهابية الامر الذي ادى الى زيادة نسبة اصحاب الهمم بين مكونات الشعب العراقي .

ونستعرض في هذا الجزء واقع اصحاب الهمم في العراق عبر الاحصاءات المتوفرة من نتائج تعداد المسح الوطني للاعاقة خلال ٢٠١٦ والتي تشير الى الاتي :-

ان عدد الاشخاص ذوي الاعاقة في العراق (١٣٥٧٠٦٣) ذوو اعاقة يشكلون (٥,٢%) من مجموع سكان العراق ٢٠١٦، وكان ذوي الاعاقة من الذكور (٧٧٦٧٢١) ويكون نسبة (٥٧,٢%) من مجموع ذوي الاعاقة، ونسبة (٥,٩%) من مجموع السكان الذكور الكلي، وعدد ذوي الاعاقة من الاناث (٥٨٠٣٤٢) ويشكلن (٤٢,٨%) من مجموع ذوي الاعاقة الكلي ونسبة (٤,٥%) من مجموع الاناث الكلي ٢٠١٦ .

ويبين الشكل (٣٠) توزيع الاشخاص ذوي الاعاقة بحسب الجنس والمحافظة ٢٠١٦

شكل (٣٠) توزيع الاشخاص ذوي الاعاقة بحسب المحافظة ٢٠١٦



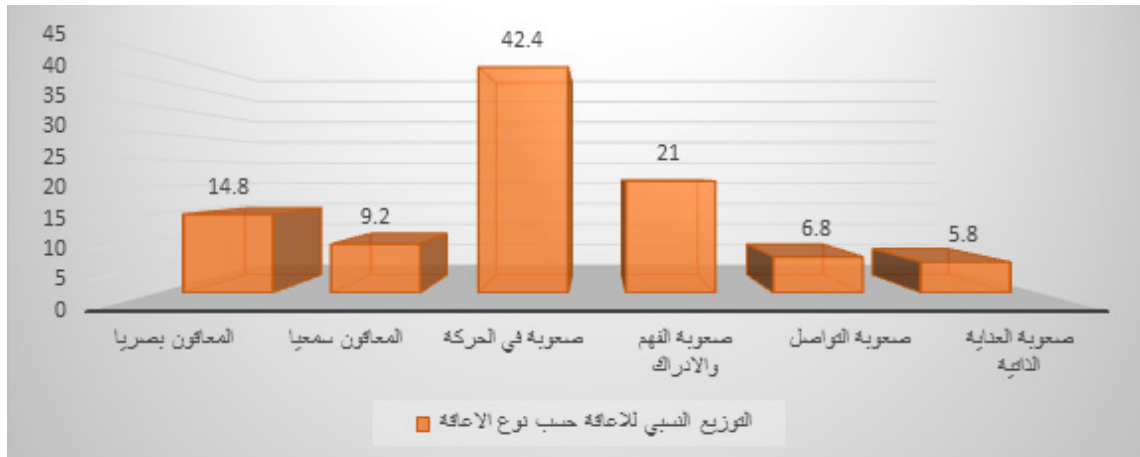
المصدر: وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، المجموعة الاحصائية السنوية ٢٠١٧ (المسح لم يشمل محافظات نينوى، الانبار، اقليم كردستان)

غير ان هناك معطيات اخرى تشير الى نسبة اكبر من الاعاقات قد تصل الى ١٠٪، وذلك للأسباب الاتية :

١. يتم اخفاء الاعاقات وخاصة الاناث ، بسبب الثقافة الاجتماعية فهناك عدد من الاسر التي لا تسجل البنات والابناء من اصحاب الهمم لاعتبارات اجتماعية .
٢. تقوم جهات رسمية متعددة (وزارة العمل والشؤون الاجتماعية ، وزارة الصحة ، وزارة التربية) بتسجيل حالات الاعاقات حسبما ترد لها ولايوجد توحيد للمعلومات في سجل واحد بالاضافة الى قيام وزارة التخطيط بتنفيذ المسوح الاسرية بالعينة لاصحاب الهمم فضلا عن مسح سوق العمل في القطاع الخاص بشمول اصحاب الهمم، وتوفير مؤشرات من خلال اجراء مسح سنوي حول اجمالي واقع تشغيل اصحاب الهمم في المؤسسات الحكومية في عموم المحافظات الاتحادية والوزارات حسب الجنس ونوع الاعاقة والتحصيل العلمي والدرجة الوظيفية، يهدف تتبع البيانات المتعلقة بنسبة توظيف اصحاب الهمم وبيان نسبة توظيفهم بحسب مامطلوب ضمن قانون رعاية ذوي الاعاقة رقم ٣٨ لسنة ٢٠١٣ المادة اولا منه .
- ان هناك (١,٨٧٨) مليون اسرة يعاني احد افرادها نوعا واحدا او اكثر من انواع الاعاقة التي تشمل (النظر ، السمع ، الحركة ، الفهم والادراك ، التواصل ، العناية الذاتية) ، وتشكل نسبة تلك الاسر (٧٥٪) في الحضر و (٢٥٪) في الريف .
- ان العاصمة بغداد كانت الاعلى في عدد اصحاب الهمم اذ بلغت نسبتهم فيها (٢٧٪) ، تلتها البصرة بنسبة (١٢٪) فيما قاربت بعض المحافظات المعدل العام مثل محافظتي واسط والنجف وتنخفض النسبة بمقدار نقطتين مئويتين عن المعدل العام في محافظتي ميسان والمثنى فيما تجاوزت النسبة المستوى الوطني في باقي المحافظات .
- اعلى نسبة كانت من اصحاب الهمم (الذين يعانون من الاعاقة الحركية) وبلغت (٤٢٪) جاءت بعدها الاعاقة في الفهم والادراك وبنسبة (٢١٪) فيما كانت اقل انواع الاعاقة هي العناية الذاتية وبنسبة قاربت الـ (٦٪) .
- اظهرت النتائج التحاق (٣٥٪) من اصحاب الهمم بعمر ٦ سنوات فاكثرا بنظام تعليمي وهناك (٢,٥٪) من اصحاب الهمم ملتحقين بنظام تأهيلي ، اما غير الملحقين بالدراسة فقد تجاوزت نسبتهم الـ (٦٢٪) بقليل بسبب ندرة المدارس التي لديها بنية تحتية تسهل من عملية التحاق الاطفال ذوي الاعاقات فيها ، ولا توجد فرص متكافئة للنساء من اصحاب الهمم من اكمال تعليمهن بسبب العوائق المجتمعية والبيئية، وهو ما سبب ارتفاع نسب الامية بين النساء من اصحاب الهمم في العراق ، وبنسب اكبر في المناطق الريفية .
- بلغت نسبة اصحاب الهمم من قبل في احد افراد الاسرة بلغت (٦٨٪) تليها نسبة اصحاب الهمم الذين يعيلون انفسهم وهي (١٥٪) في حين شكلت نسبة اعالة وزارة العمل والشؤون الاجتماعية (١١٪) .
- اظهرت نتائج المسح ان عدد اسر اصحاب الهمم كان (١١٧٨٨١١) اسرة موزعة ما بين (٨٧٥٣٢٤) اسرة بالحضر و (٣٠٣٤٧٨) اسرة بالريف ، شكلت اسر محافظة بغداد اعلى نسبة (٢٧,٤٪) اما اقل نسبة للأسر فكانت لمحافظة ميسان حيث بلغت (٣,١٪) وتليها محافظة المثنى (٣,٣٪)
- اشارت النتائج الى التوزيع النسبي للاعاقات حسب نوع الاعاقة وكالاتي :-

نسبة الذين يعانون صعوبة في النظر ١٤,٨٪ ، ونسبة الذين يعانون في السمع ٩,٢٪ ، ونسبة الذين يعانون من صعوبة في الحركة ٤٢,٤٪ ، نسبة الذين يعانون صعوبة الفهم والادراك ٢١٪ ، ونسبة الذين يعانون صعوبة في التواصل ٦,٨٪ ، ونسبة الذين يعانون من صعوبة العناية الذاتية ٥,٨٪ كما في الشكل (٣١).

شكل (٣١) التوزيع النسبي للإعاقة حسب نوع الإعاقة ٢٠١٧



المصدر: وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، المجموعة الإحصائية السنوية ٢٠١٧ (المسح لم يشمل محافظات نينوى، الانبار، اقليم كردستان)

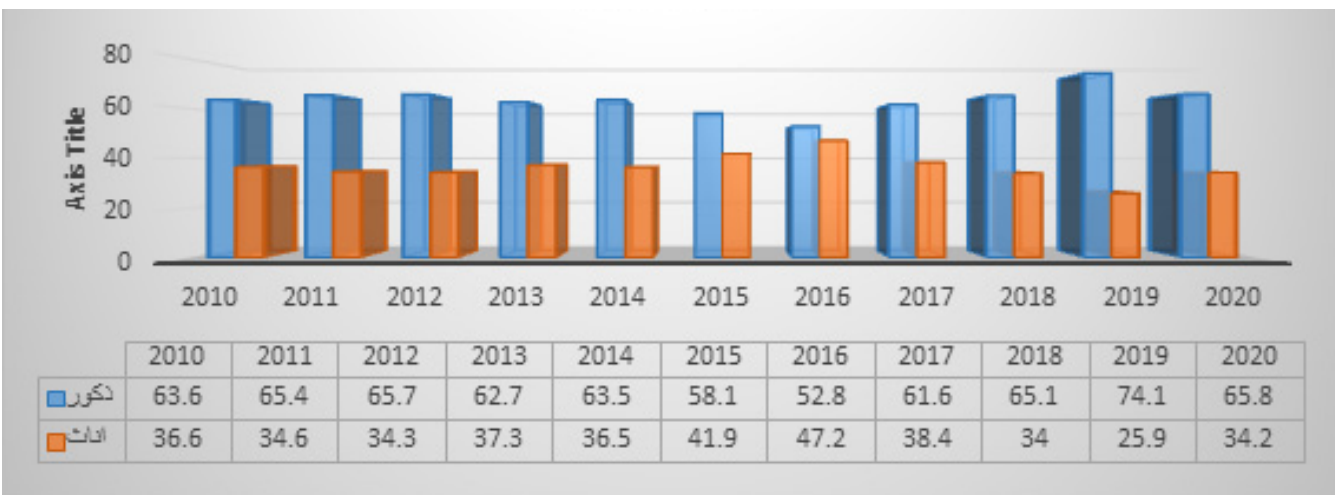
- بلغ عدد المستفيدين الموجودين في دور ذوي الاحتياجات الخاصة وقد بلغ عددهم (٢٩١٣) مستفيداً ومستفيدة خلال سنة ٢٠٢٠ في حين تشكل الاناث منهم ما نسبته (٣١,٦) % والذكور (٦٨,٤) %. كما موضح في الشكل (٣٢)
- شهدت الفترة (٢٠٢٠-٢٠٢٠) انخفاضاً في عدد المستفيدات الموجودات في دور ذوي الاحتياجات الخاصة بنسبة (-١٧%) حيث كان (١٢٩٧) مستفيدة في سنة ٢٠١٠ وأصبحت (٩٢٠) مستفيدة في سنة ٢٠٢٠. كما موضح في الجدول (٣).
- بلغ عدد المستفيدين الداخليين في دور ذوي الاحتياجات الخاصة (٧٥٤) مستفيداً ومستفيدة خلال سنة ٢٠٢٠ شكلت نسبة الاناث منهم (٣٤,٢) % والذكور (٦٥,٨) %. كما موضح في الشكل (٣٣)
- شهدت الفترة (٢٠٢٠-٢٠٢٠) انخفاضاً في عدد المستفيدات الداخليات في دور ذوي الاحتياجات الخاصة بنسبة (-٣٢,٥%) حيث كان (٥٠٦) مستفيدة في سنة ٢٠١٠ وأصبحت (٢٥٨) مستفيدة في سنة ٢٠٢٠. كما موضح في الجدول (٤)

شكل (٣٢) المستفيدين الموجودين في دور رعاية ذوي الإعاقة حسب الجنس من ٢٠١٠-٢٠٢٠



المصدر: وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، مديرية الإحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاءات ذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة وشبكة الحماية الاجتماعية)

الشكل (٣٣) نسبة المستفيدين الداخليين في دور رعاية ذوي الاعاقة حسب الجنس ٢٠٢٠-٢٠٢٠



المصدر: وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، مديرية الإحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاءات ذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة وشبكة الحماية الاجتماعية)

جدول (٤) نسبة المستفيدين الموجودين في دور ذوي الاحتياجات الخاصة

الداخلون			المستفيدين الموجودين			نسبة التغيير خلال الفترة (٢٠٢٠-٢٠٢٠)
المجموع	الاناث	الذكور	المجموع	الاناث	الذكور	
٢٩,٦ - %	٣٢,٥ - %	٢٨,١ - %	٦,٩ - %	١٧,٠ - %	١,٣ - %	

المصدر: وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، مديرية الإحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاءات ذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة وشبكة الحماية الاجتماعية)



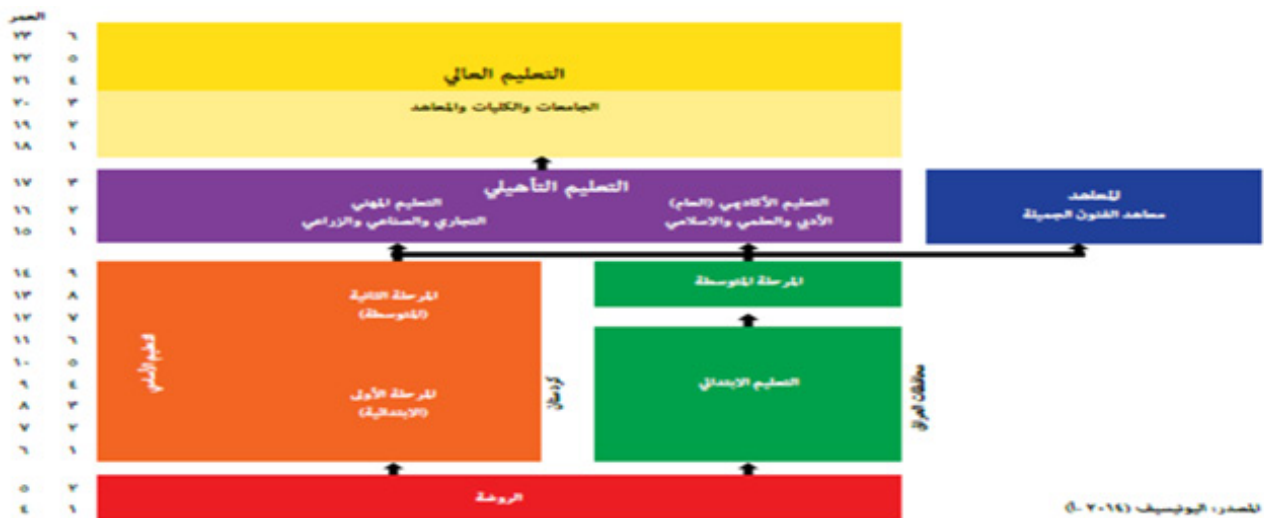
المحور الرابع : تعليم المرأة والطفل

يحتل موضوع التربية والتعليم أهمية كبيرة لدى المجتمعات المتقدمة باعتباره البنية الأساسية في صنع الانسان المتحضر، لذلك سعت الدول المتقدمة والنامية الى تغيير مناهجها وتطويرها لجعلها مواكبة للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية، من اجل خلق اجيالاً فعالة وواعية يعتمد عليها في بناء المجتمعات. وكذلك يعد التعليم الهدف الرابع من اهداف التنمية المستدامة والذي يركز على ضمان اتاحة فرص مكافأة للحصول على التعليم الجيد وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع. حيث يسعى الهدف الى ان يتمتع جميع البنات والبنين بتعليم منصف وجيد لتحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة لبلدنا بحلول عام ٢٠٣٠. كما ان الغاية تؤكد على ضمان ان يتمتع جميع البنات والبنين بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد.

نظام التعليم في العراق

تقوم كل من وزارتي التربية والتعليم العالي والبحث العلمي بمهام الادارة والاشراف على التعليم في عموم العراق باستثناء اقليم كردستان حيث يختلف فيها النظام التعليمي إذ يتألف الواقع التعليمي في العراق باستثناء اقليم كردستان من مرحلة رياض الاطفال التي تمتد لسنتين ، مرحلة التعليم الابتدائي الالزامي التي تمتد لست سنوات ، مرحلة التعليم الثانوي بفرعيها المتوسط الذي يمتد لثلاث سنوات والفرع الاعدادي الذي يشغل ثلاث سنوات اخرى ، كما وتبلغ مرحلة التعليم المهني والتعليم العام لثلاث سنوات في المرحلة الاعدادية، اما اقليم كردستان فأنها تعتمد نظام تعليمي مغاير يتضمن تسع سنوات لمرحلة التعليم الاساسي الالزامي تليها ثلاث سنوات للمرحلة الثانوية

شكل (٣٤) هيكل نظام التعليم في العراق



الاتفاقيات والحقوق الدولية بشأن الحق في التعليم

حرصت المواثيق على تنظيم العديد من الحقوق التي تعنى بحقوق الانسان وتفرع من هذا الحرص التزاما يقضي بتضمين تلك الحقوق في الدساتير الوطنية. ويعد حق التعليم واحد من الحقوق التي عنت المواثيق الدولية والدساتير الداخلية بتضمينها وتوفير الضمانات التي تؤمن ديمومة هذا الحق من خلال تحديد مرتكزاته وضماناته وتوضيح بعض الاسس التي تسهم بتأطير هذا الحق بأطار تشريعي على الصعيد الدولي والداخلي .

الإعلان العالمي لحقوق الانسان

أقرت الجمعية العامة للأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الانسان عام ١٩٤٨ والذي أصبح يشكل اهم الوثائق الدولية المتعلقة بحقوق الانسان وقد اولى الاعلان الحق في التعليم اهتماما واضحا في مواده مما دفعه الى تضمين هذا الحق في المادة ٢٦ منه الفقرة (١) والتي نصت على (لكل شخص الحق في التعليم ويجب ان يوفر التعليم مجانا على الاقل في مرحلته الابتدائية والاساسية ويكون التعليم الاساسي متاحا للجميع ، وان يكون التعليم المهني والفني متاحا للجميع).

العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية

أكد العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية عام ١٩٦٦ في المادة (١٣) على :

١. تقرر الدول الاطراف في هذا العهد بحق كل فرد في التربية والتعليم .وهي متفقة على وجوب توجيه التربية والتعليم الى الانماء الكامل للشخصية الانسانية والى توطيد احترام حقوق الانسان والحريات الاساسية وهي متفقة كذلك على وجوب استهداف التربية والتعليم تمكين كل شخص من المساهمة بدور نافع في مجتمع حر وتوثيق اواصر التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الامم ومختلف الفئات السكانية او الاثنية او الدينية ودعم جميع الانشطة التي تقوم بها الامم المتحدة من اجل صيانة السلم
٢. ضمان الممارسة لهذا الحق يتطلب :
- جعل التعليم الابتدائي الزاميا واتاحته مجانا .
- تعميم التعليم الثانوي بمختلف انواعه بما في ذلك التعليم الثانوي التقني والمهني وجعله متاحا للجميع بكافة الوسائل المناسبة والاخذ بمجانية التعليم
- اتاحة التعليم العالي للجميع .

اتفاقية مكافحة التمييز في مجال التعليم

تناولت هذه الاتفاقية مبدأ مهم من المبادئ الأساسية التي تضمن حق التعليم لجميع الافراد بدون أي تمييز عنصري على أساس الجنس او اللون او القومية فتضمنت موادها مبدأ المساواة في المعاملة في مجال التعليم وعدم الاخلال بها وخاصة ما يتسبب عنه حرمان أي شخص او جماعة من الأشخاص بالالتحاق بأي نوع من أنواع التعليم وايماناً من الأطراف في هذه الاتفاقية بمبدأ عدم التمييز في التعليم تعهدت الدول الأعضاء بأن تلغي أية احكام تشريعية او تعليمات إدارية وتوقف العمل بأي إجراءات إدارية تنطوي على التمييز في التعليم .

اتفاقية القضاء على جميع اشكال التمييز

عمدت الدول الأطراف في هذه الاتفاقية ان تتخذ جميع التدابير المناسبة للقضاء على التمييز ضد المرأة لكي تكفل لها حقوقا مساوية لحقوق الرجل في ميدان التربية على أساس المساواة بين الرجل والمرأة فيما يخص الالتحاق بالدراسات والحصول على الدرجات العلمية في المؤسسات التعليمية على اختلاف فئاتها في المناطق الريفية والحضرية على السواء وتكون هذه المساواة مكفولة في مرحلة الحضنة وفي التعليم العام والتقني والمهني والتعليم العالي والتساوي في المناهج الدراسية والقضاء على أي مفهوم نمطي عن دور الرجل ودور المرأة في جميع مراحل التعليم وبجميع اشكاله عن طريق تشجيع التعليم المختلط وغيره من انواع التعليم التي تساعد في تحقيق هذا الهدف .

اتفاقية حقوق الطفل ١٩٨٩

تضمنت هذه الاتفاقية اعتراف الدول الأطراف بحق الطفل في التعليم اذ اكدت :

المادة (٢٨) : «لكل طفل الحق في التعليم ويجب ان يكون التعليم الأساسي مجانيا وان يكون التعليم الثانوي والتعليم العالي متوفرين .وينبغي تشجيع الأطفال على الذهاب الى المدرسة للحصول على اعلى مستوى تعليمي ممكن وعلى المدارس احترام حقوق الأطفال وعدم ممارسة العنف بأي شكل من الاشكال

المادة (٢٩): ينبغي ان يكون تعليم الطفل موجها نحو

١. تنمية شخصية الطفل ومواهبه وقدراته العقلية والبدنية الى اقصى إمكاناتها .
٢. تنمية احترام حقوق الانسان والحريات الأساسية والمبادئ المكرسة في ميثاق الأمم المتحدة .
٣. اعداد الطفل لحياة تستشعر المسؤولية والتمتع بروح التفاهم والسلم والتسامح والمساواة بين الجنسين

الإطار القانوني

عدّ الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥ التعليم عاملاً أساساً لتقدم المجتمع، إذ حرص المشرع على تضمين الدستور العديد من الفقرات التي تناولت حق التعليم الذي تكفله الدولة للجميع، فضلاً عن مجانيته في جميع المراحل والزاميته في المرحلة الابتدائية، وتشجيع البحث العلمي والأبداع، وضمان تعليم الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة، مما يشكل أساساً قوياً لقطاع التربية والتعليم يمكن الاستناد إليه لتطويره وتوسيعه بالشكل المطلوب ومن هذا المنطلق حرصت الحكومة العراقية على تشريع العديد من القوانين ذات العلاقة بالتعليم لضمان حقوق المواطنين بهذا المجال تماشياً مع الدستور العراقي . اصدر مجلس النواب العراقي قانون ٢٣ لسنة ٢٠١١ ليكون أساساً لجهود القضاء على الأمية كما يواجه تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة تحديات كبرى بالرغم من أن القوانين والأنظمة التي تدير عليها وزارة التربية قد ضمنت حق التعليم للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة بفئتيهم (بطيء التعلم، ضعاف السمع، ضعاف البصر) أو فئة الموهوبين. بدءاً من قانون التعليم الإلزامي رقم (١١٨) لسنة ١٩٧٦ وتعديلاته ونظام المدارس الابتدائية، ونظام المدارس الابتدائية رقم (٣٠) لسنة ١٩٧٨، وقانون وزارة التربية رقم (٣٤) لسنة ١٩٩٨ وقانون مدارس الموهوبين لسنة ١٩٨٥، والتعليمات المعتمدة في صفوف التربية الخاصة وما تبعها بما يناسب مع مبادئ حقوق الانسان ، تقدم القوانين والسياسات العراقية ذات الصلة بالتعليم حماية متساوية للأولاد والبنات. وتضمن المادة (٣٤) من الدستور الحق في التعليم لكل الأطفال وتعرف هذا الحق كعامل أساس في تقدم المجتمع. فضلاً عن ذلك، ينص الدستور على الزامية التعليم الابتدائي، وضمان حق الشخص في الحصول على التعليم بلغته الأم ، وبيان التزام الدولة بمكافحة الأمية. ولكل عراقي الحق في التعليم المجاني بكافة المراحل ويكون التعليم الزامياً لغاية الصف السادس الابتدائي ١٢ عاماً. وتقابل هذه الضمانات الدستورية أنظمة وسياسات على المستوى الاتحادي وعلى مستوى الأقاليم. وعلى سبيل المثال، تؤكد تعليمات المدارس الابتدائية أن التعليم الزامي ومجاني لكافة الأطفال، كما تؤكد أنظمة المدارس الثانوية إتاحة فرص متساوية لكافة الأطفال في العراق. وتمثل المعايير العراقية الدنيا للتعليم في حالات الطوارئ، التي وضعتها وزارة التربية الاتحادية ووزارة التربية في حكومة إقليم كردستان ومدراء مدارس ومعلمون ومنظمات دولية ووكالات أمم متحدة، تمثل مبادئ توجيهية صُممت خصيصاً لمعالجة أوضاع ما بعد النزاعات وتشمل هذه المعايير أحكاماً عن إتاحة فرص متساوية للحصول على التعليم، والحماية والرعاية، والمنشآت والخدمات، والمناهج، والتدريب، والدعم المهني والإنمائي، بالإضافة إلى صياغة القوانين والسياسات

ولكون العراق جزءاً من العالم، فإن مبادئ المساواة بين الجنسين وعدم التمييز هما في صميم معايير حقوق الإنسان ومعاهدات حقوق الإنسان الدولية، وتضم المعاهدات الدولية لحقوق الإنسان التي انضم إليها العراق العديد من الأحكام التي تحظر التمييز ضد النساء والفتيات، بما في ذلك أحكام محددة في مجال التعليم.

الاستراتيجيات والخطط والسياسات

الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم (٢٠١١-٢٠٢٢)

جاءت هذه الاستراتيجية لاصلاح نظام التربية والتعليم وتطويره خصوصاً فيما يتعلق بالاستخدام الامثل للموارد البشرية والمالية كون المؤسسات التربوية والتعليمية تواجه تحدياً أساسياً يتمثل بتقادم مكونات المنظومة التشريعية والادارية والمالية وضعف ممارسات الادارة ومن اجل مواجهة هذا التحدي فقد تبنت وزارة التربية والتعليم العالي في المركز والاقليم غاية اساس ومجموعة من الاهداف وفق الاتي :

الغاية : تطوير المنظومة الادارية والقانونية والمالية وتحسين ممارسات الادارة .

الاهداف :

١. تطبيق مبدأ الحريات الاكاديمية والالتزام بكل مضامينه
٢. اشاعة السلوك الاخلاقي واخلاقيات المهنة لدى كافة العاملين في قطاع التربية والتعليم
٣. ايقاف العمل بأي استثناءات من القوانين وتجاوز التعليمات
٤. ايجاد نظام متكامل للتأهيل يشمل الاختصاصات المهنية والتقنية
٥. اعتماد ممارسات الحوكمة في مؤسسات التربية والتعليم كافة

الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم (٢٠٣١-٢٠٢٢)

تشكل الاستراتيجية الوطنية العراقية للتربية والتعليم ٢٠٢٢-٢٠٣١ التي تمثل رؤية الحكومة العراقية لقطاعي التربية والتعليم، جزءاً من جهد حكومي لتحسين جودة وكفاءة الخدمات العامة المقدمة لتصل إلى جميع العراقيين. وللمساهمة في هذا التحول، يسترشد النظام التعليمي برؤية طموحة للقطاع التعليمي في العراق، الا وهي:

التطلع إلى نظام تعليمي ملتزم بالقيم، ويوفر فرص تعلم مستدامة ومبتكرة للجميع، وذات جودة عالية ويعزز بناء مجتمع المعرفة، وما يتوافق مع المعايير العالمية.

وتؤكد الاستراتيجية على ما يلي:

١. الوصول المتكافئ إلى الجودة والتعليم الشامل.
٢. تزويد الشباب بالمهارات المطلوبة في مجتمع المعرفة في القرن الحادي والعشرين، الذي يتيح لهم المساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة في العراق.

ولتحقيق الرؤية المذكورة أعلاه، فإن قطاع التعليم، بقيادة وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبالتعاون مع الوزارات المختصة والمجتمعات والشركاء الخارجيين، يهدف إلى العمل نحو تحقيق الأهداف الاستراتيجية، والاستراتيجيات ذات الصلة، والمنظمة في مجالات التعليم والتدريب التقني والمهني والتعليم العالي، والمتعلقة بها، وعلى النحو الموضح في الشكل أدناه.

شكل(٣٤) هيكل نظام التعليم في العراق



استراتيجية التعليم والتدريب التقني والمهني في العراق (TVET)

يهدف نظام اطار المؤهلات التقنية والمهنية في العراق والذي أقر بموجب قرار مجلس الوزراء المرقم ٩٩ لسنة ٢٠٢١ الى توحيد مسميات المؤهلات التقنية والمهنية المعتمدة والصادرة عن مؤسسات التعليم والتدريب المرخصة في الدولة بما يتوافق مع متطلبات المؤهلات التقنية والمهنية وصولا الى تحقيق ما يأتي:

١. الاتساق في مسميات المؤهلات التقنية والمهنية الصادرة عن مؤسسات التعليم والتدريب العام والعالي والتقني / المهني المعتمدة في الدولة بما يسهل عملية الانتقال بين مسارات التعليم العالي والمهني بشكل خاص.
٢. الاتساق في مسميات المؤهلات التقنية والمهنية الصادرة عن مؤسسات التعليم والتدريب العام والعالي والتقني / المهني المعتمدة في الدولة بما يسهل عملية الاعتراف المتبادل بالمؤهلات على المستويين الوطني والدولي.
٣. مساعدة القطاعات الاقتصادية ومؤسسات سوق العمل ومؤسسات التوظيف على تحقيق قراءة موحدة لمهية المؤهل ومستواه ومحتواه (تتألف عناصر وصف مستويات الاطار من ثلاثة حقول لكل مستوى وهي المعرفة والمهارات والكفاءات) والقطاع الذي يستهدفه.

تحليل واقع التعليم في العراق

نتناول مؤشر معدل الالتحاق الصافي في المرحلة الابتدائية، المتوسطة والاعدادية على مستوى محافظات العراق وحسب الجنس وذلك بالاعتماد على المسوح الدورية التي يجريها الجهاز المركزي للأحصاء وكذلك تقارير احصاءات التعليم في العراق للمراحل المختلفة كما تم تحليل مؤشر معدلات التسرب في مرحلة التعليم الابتدائي والثانوي ومن بعد ذلك تم الانتقال الى فقرة مراكز تعليم الكبار (محو الامية)

جدول (٥) معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية للأفراد بعمر ٦ - ١١ سنة (%) لسنة ٢٠١٢

مستوى التفصيل	حضر			ريف			الإجمالي		
	ذكور	اناث	الإجمالي	ذكور	اناث	الإجمالي	ذكور	اناث	الإجمالي
العمر (سنة)									
٦	٦٥,٩	٧٢,٧	٦٩,٢	٦٣,٨	٥٧,٨	٦٠,٨	٦٥,١	٦٧,٣	٦٦,٢
٧	٩٥,٣	٩٥,٤	٩٥,٤	٩٠,٣	٨٥,٥	٨٨,٠	٩٣,٥	٩١,٩	٩٢,٧
٨	٩٦,١	٩٤,١	٩٥,١	٩٥,٥	٨٨,٢	٩١,٩	٩٥,٩	٩٢,٠	٩٤,٠
٩	٩٦,٩	٩٦,٤	٩٦,٧	٩٥,٦	٨٨,٩	٩٢,٣	٩٦,٤	٩٣,٦	٩٥,١
١٠	٩٦,٣	٩٣,٤	٩٤,٩	٩٢,٩	٨٢,٩	٨٨,٠	٩٥,١	٨٩,٨	٩٢,٤
١١	٩٣,٠	٨٨,٤	٩٠,٨	٩١,٤	٧٣,٠	٨٢,٤	٩٢,٤	٨٢,٥	٨٧,٦
المحافظة									
دهوك	٩٢,١	٩٠,٨	٩١,٥	٩٢,٧	٨٥,١	٨٨,٦	٩٢,٣	٨٨,٩	٩٠,٦
نينوى	٨٥,٥	٨٨,٧	٨٧,١	٨٩,٨	٨٣,٢	٨٦,٦	٨٧,٤	٨٦,٥	٨٦,٩
السليمانية	٩٢,٩	٩١,٦	٩٢,٢	٩٣,٨	٨٦,٦	٨٩,٨	٩٣,٠	٩٠,٥	٩١,٧
كركوك	٩٦,٠	٩٢,٣	٩٤,٢	٨٩,٢	٨٢,٢	٨٥,٨	٩٣,٢	٨٨,٤	٩٠,٩
أربيل	٩٢,٣	٩٢,٨	٩٢,٥	٩٢,٢	٨٧,٢	٨٩,٩	٩٢,٣	٩١,٦	٩٢,٠
ديالى	٨٩,٦	٩١,١	٩٠,٣	٩١,٥	٨٦,٦	٨٩,٣	٩٠,٧	٨٨,٦	٨٩,٧
الأنبار	٨٨,٤	٨٩,٢	٨٨,٨	٨٦,٤	٨٤,٣	٨٥,٤	٨٧,٣	٨٦,٥	٨٦,٩

تابع جدول (٥) معدل الالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية للأفراد بعمر ٦ - ١١ سنة (%) لسنة ٢٠١٢

مستوى التفصيل	حضر			ريف			الإجمالي		
	ذكور	اناث	الإجمالي	ذكور	اناث	الإجمالي	ذكور	اناث	الإجمالي
بغداد	٩١,٧	٩١,٨	٩١,٧	٨٦,٦	٨٢,٠	٨٤,٦	٩٠,٨	٩٠,٥	٩٠,٧
بابل	٩١,١	٩٢,١	٩١,٦	٩١,٨	٨٣,٩	٨٧,٩	٩١,٥	٨٧,٢	٨٩,٤
كربلاء	٩١,٥	٨٤,٧	٨٨,٢	٨٤,٧	٨٤,٢	٨٤,٤	٨٩,٣	٨٤,٥	٨٦,٨
واسط	٩٠,٢	٨١,٣	٨٦,٢	٨٥,١	٦٨,٨	٧٦,٨	٨٧,٨	٧٤,٥	٨١,٤
صلاح الدين	٩٠,٦	٨٩,٢	٩٠,٠	٨٥,٨	٧٣,٠	٧٩,٨	٨٧,٧	٧٩,٦	٨٣,٩
النجف	٨٨,٤	٩٠,٦	٨٩,٤	٨٩,١	٨٧,٧	٨٨,٣	٨٨,٦	٨٩,٥	٨٩,١
القادسية	٩٠,٧	٨٩,٩	٩٠,٣	٨٦,٣	٧٣,٤	٧٩,٧	٨٨,٧	٨١,٨	٨٥,٤
المثنى	٩١,٥	٨٨,٧	٩٠,١	٨٨,٥	٧١,٧	٧٩,٤	٨٩,٨	٧٨,٣	٨٣,٨
ذي قار	٨٨,٩	٨٥,١	٨٧,١	٨٧,٤	٧٣,١	٨٠,٢	٨٨,٣	٧٩,٣	٨٤,٠
ميسان	٨٦,٤	٨١,٣	٨٣,٨	٧٥,٧	٥٠,٠	٦٣,٢	٨٢,٤	٦٩,٨	٧٦,٢
البصرة	٨٨,٥	٩٠,٦	٨٩,٦	٨٣,٩	٧٤,٢	٧٩,٢	٨٧,٣	٨٦,٨	٨٧,١
التقسيم الجغرافي									
كردستان	٩٢,٤	٩١,٨	٩٢,١	٩٢,٩	٨٦,٢	٨٩,٤	٩٢,٥	٩٠,٤	٩١,٥
بغداد	٩١,٧	٩١,٨	٩١,٧	٨٦,٦	٨٢,٠	٨٤,٦	٩٠,٨	٩٠,٥	٩٠,٧
بقية المحافظات	٨٩,٢	٨٨,٦	٨٨,٩	٨٧,٦	٧٨,١	٨٢,٩	٨٨,٥	٨٣,٨	٨٦,٢
البيئة									
حضر	٩٠,٣	٨٩,٩	٩٠,١	-	-	-	٩٠,٣	٨٩,٩	٩٠,١
ريف	-	-	-	٨٧,٩	٧٩,١	٨٣,٦	٨٧,٩	٧٩,١	٨٣,٦
التجمع السكاني									
مركز المحافظة	٩٢,٦	٩٢,٣	٩٢,٥	-	-	-	٩٢,٦	٩٢,٣	٩٢,٥
بقية الحضر	٩٠,٣	٨٨,٤	٨٩,٤	-	-	-	٩٠,٣	٨٨,٤	٨٩,٤
ريف	-	-	-	٨٧,٩	٧٩,١	٨٣,٦	٨٧,٩	٧٩,١	٨٣,٦
فترة إنفاذ الفرد الخماسية للسكان									
ادنى ٢٠%	٨٢,٧	٧٩,٦	٨١,٢	٨٥,٧	٧٢,٢	٧٨,٩	٨٤,٤	٧٥,٥	٧٩,٩
ثاني ٢٠%	٩٠,٠	٨٨,٢	٨٩,١	٨٨,٣	٧٨,٧	٨٣,٧	٨٩,٣	٨٤,٧	٨٧,٠
ثالث ٢٠%	٩٢,٢	٩١,٨	٩٢,٠	٨٦,٧	٨٣,٨	٨٥,٣	٩٠,٤	٨٩,٣	٨٩,٩
رابع ٢٠%	٩٣,٣	٩٤,٦	٩٣,٩	٩١,٣	٩٠,٤	٩٠,٩	٩٢,٨	٩٣,٥	٩٣,١
اعلى ٢٠%	٩٢,٢	٩٤,٤	٩٣,٢	٩٤,١	٨٦,٣	٩٠,٢	٩٢,٥	٩٢,٨	٩٢,٧
الإجمالي	٩٠,٣	٨٩,٩	٩٠,١	٨٧,٩	٧٩,١	٨٣,٦	٨٩,٤	٨٦,٠	٨٧,٧

ين المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق ٢٠١٢ ان معدل الالتحاق الصليفي لاجمالي العراق بالمرحلة الابتدائية للأفراد من عمر ٦ عام لغاية ١١ عام بلغ نحو ٨٧.٧٪ حيث كان اجمالي الالتحاق الصليفي في الحضر نحو ٩٠.١٪ وفي الريف نحو ٨٣.٦٪.

- بلغ اقل معدل التحاق اجمالي صليفي على مستوى المحافظات في محافظة ميسان اذ بلغ نحو ٧٦.٢٪ ، حيث بلغ المعدل للذكور في المحافظة نحو ٨٢.٤٪ فيما بلغ معدل صليفي الالتحاق للاناث في ميسان نحو ٦٩.٨٪ في المقابل كان اعلى معدل التحاق صليفي هو في محافظة اربيل اذ بلغ نحو ٩٢.٠٪ حيث بلغ المعدل للذكور في المحافظة نحو ٩٢.٣٪ فيما بلغ معدل صليفي الالتحاق للاناث في نحو ٩١.٦٪.

- على مستوى تفاصيل الاعمار فقد بلغ المعدل الاجمالي للالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية للأفراد بعمر ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١ نحو ٦٦.٢٪، ٩٢.٧٪، ٩٤.٠٪، ٩٢.٤٪، ٩٥.١٪، ٨٧.٦٪ على التوالي حيث بلغ معدل الالتحاق الصليفي لاجمالي الذكور ولنفس الاعمار نحو ٦٥.١٪، ٩٣.٥٪، ٩٥.٩٪، ٩٦.٤٪، ٩٥.١٪، ٩٢.٤٪ على التوالي فيما بلغ معدل الالتحاق الصليفي لاجمالي الاناث ولنفس الاعمار نحو ٦٧.٣٪، ٩١.٩٪، ٩٢.٠٪، ٩٣.٦٪، ٨٩.٨٪، ٨٢.٥٪ على التوالي.

وعلى مستوى عمر ٦ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية نحو ٦٩.٢٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصليفي للحضر من الذكور ٦٥.٩٪ ، فيما بلغ معدل الالتحاق الصليفي للحضر من الاناث نحو ٧٢.٧٪ في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية لعمر ٦ عام نحو ٦٠.٨٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصليفي للريف من الذكور ٦٣.٨٪ ، فيما بلغ معدل الالتحاق الصليفي للريف من الاناث نحو ٥٧.٨٪.

و لعمر ٧ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية نحو ٩٥.٤٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصليفي للحضر من الذكور ٩٥.٣٪ ، وللاناث نحو ٩٥.٤٪ في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية لعمر ٧ عام نحو ٨٨.٠٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصليفي للريف من الذكور ٩٠.٣٪ ، وللاناث نحو ٨٥.٥٪.

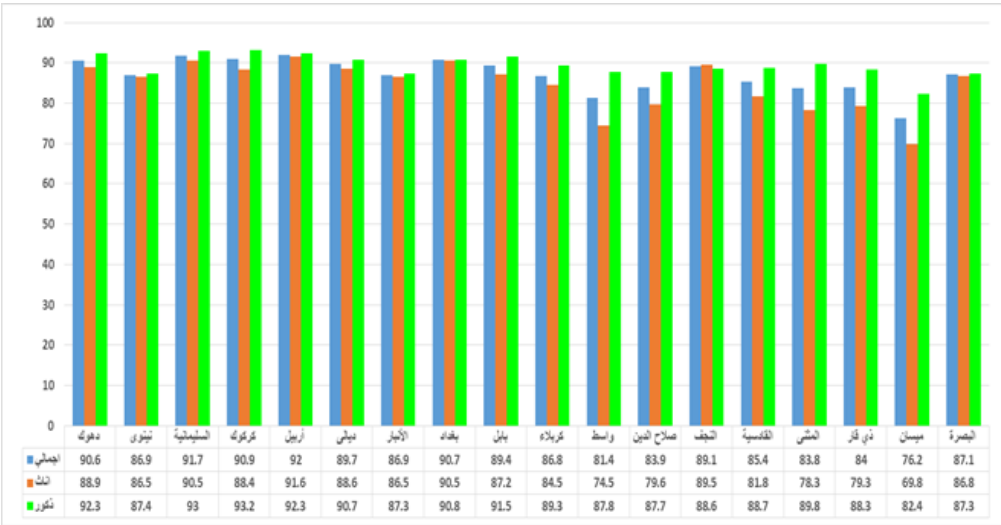
و لعمر ٨ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية نحو ٩٥.١٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصليفي للحضر من الذكور ٩٦.١٪ ، وللاناث نحو ٩٤.١٪ في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية لعمر ٨ عام نحو ٩١.٩٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصليفي للريف من الذكور ٩٥.٥٪ ، وللاناث نحو ٨٨.٢٪.

و لعمر ٩ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية نحو ٩٦.٧٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصليفي للحضر من الذكور ٩٦.٩٪ ، وللاناث نحو ٩٦.٤٪ في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية لعمر ٩ عام نحو ٩٢.٣٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصليفي للريف من الذكور ٩٥.٦٪ ، وللاناث نحو ٨٨.٩٪.

و لعمر ١٠ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية نحو ٩٤.٩٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصليفي للحضر من الذكور ٩٦.٣٪ ، وللاناث نحو ٩٣.٤٪ في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية لعمر ١٠ عام نحو ٨٨.٠٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصليفي للريف من الذكور ٩٢.٩٪ ، وللاناث نحو ٨٢.٩٪.

و لعمر ١١ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية نحو ٩٠.٨٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصليفي للحضر من الذكور ٩٣.٠٪ ، وللاناث نحو ٨٨.٤٪ في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية لعمر ١١ عام نحو ٨٢.٤٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصليفي للريف من الذكور ٩١.٤٪ ، وللاناث نحو ٧٣.٠٪ وكما مبين في جدول (٦)

شكل (٣٥) إجمالي معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية للأفراد بعمر ٦ - ١١ سنة (%) على مستوى محافظات وحسب الجنس لسنة ٢٠١٢



المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء المسح الاجتماعي والاقتصادي للسيرة في العراق IHSSES II ٢٠١٢

جدول (٦) معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة للأفراد بعمر ١٢ - ١٤ سنة (%) لسنة ٢٠١٢

مستوى التفصيل	حضر			ريف			الإجمالي		
	ذكور	اناث	الإجمالي	ذكور	اناث	الإجمالي	ذكور	اناث	الإجمالي
العمر (سنة)									
١٢	٣٥,١	٣٥,٢	٣٥,١	٢١,٢	١٥,٩	١٨,٧	٣٠,١	٢٨,٥	٢٩,٣
١٣	٤٨,٣	٥٦,٨	٥٢,٦	٤٠,٥	٢٤,٨	٣٢,٦	٤٥,٥	٤٥,٢	٤٥,٣
١٤	٦١,٧	٥٦,٢	٥٩,١	٥٣,٦	٢٦,١	٤٠,٨	٥٨,٧	٤٥,٤	٥٢,٥
المحافظة									
دهوك	٦٦,٥	٦٤,٠	٦٥,٣	٥٧,٢	٤٤,٣	٥١,٥	٦٣,٦	٥٨,٦	٦١,٢
نينوى	٤١,٠	٣٣,١	٣٧,٢	٣٥,٥	١٥,٠	٢٦,٥	٣٨,٦	٢٥,٩	٣٢,٧
السليمانية	٦٨,٨	٧٠,٦	٦٩,٧	٥٧,٧	٥٩,٧	٥٨,٧	٦٦,٨	٦٨,٧	٦٧,٨
كركوك	٥٠,٨	٥٤,٨	٥٢,٧	٣٧,٢	٦,٠	٢٢,١	٤٥,٥	٣٥,٦	٤٠,٧
أربيل	٤٨,٩	٥٥,٦	٥١,٧	٤١,٨	٣٤,٧	٣٩,٠	٤٧,٣	٥٠,٩	٤٨,٨
ديالى	٤٨,٤	٥٩,١	٥٤,٠	٣٨,٩	٣٧,٥	٣٨,٢	٤٣,٤	٤٧,٨	٤٥,٦
الأنبار	٣٩,٧	٤٣,٣	٤١,٥	٣٧,١	٢٤,٩	٣١,٠	٣٨,٤	٣٣,٦	٣٦,٠
بغداد	٤٧,٠	٤٩,٠	٤٧,٩	٣٣,٧	١٥,٩	٢٥,٧	٤٤,٩	٤٤,١	٤٤,٥
بابل	٤٢,٦	٥٩,١	٥١,٦	٤٣,٣	٢٥,٤	٣٤,١	٤٣,٠	٣٩,٣	٤١,١
كربلاء	٤٠,٤	٤٨,٣	٤٤,٢	٣٩,٥	٢١,٧	٣٠,٢	٤٠,١	٣٧,١	٣٨,٦
واسط	٤٣,٨	٤٢,٣	٤٣,١	٢٥,٧	١١,١	١٨,١	٣٥,٤	٢٦,٥	٣١,٠

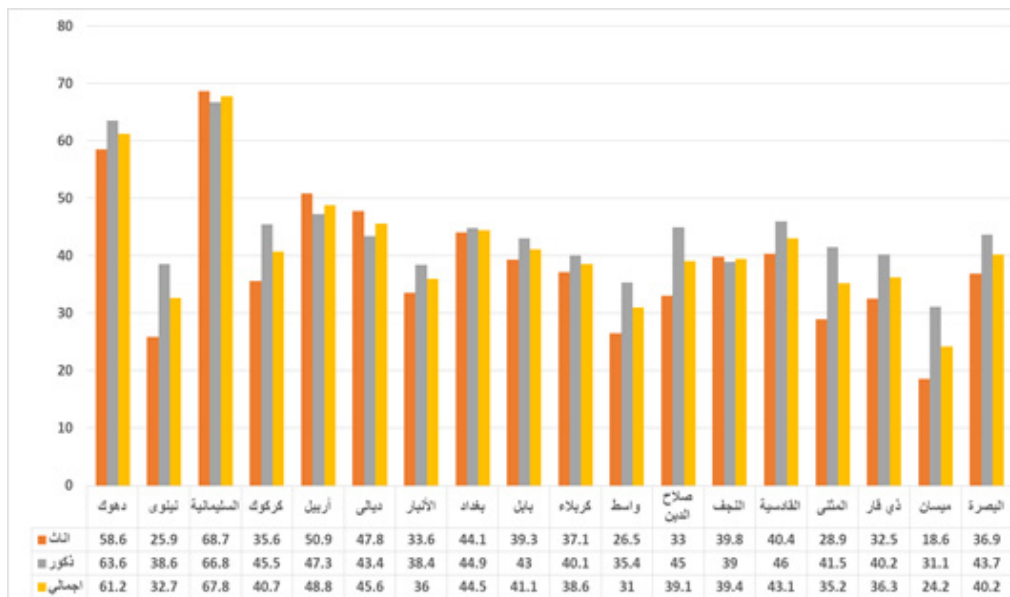
تابع جدول (٦) معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة للأفراد بعمر ١٢ - ١٤ سنة (%) لسنة ٢٠١٢

مستوى التفصيل	حضر			ريف			الإجمالي		
	ذكور	إناث	الإجمالي	ذكور	إناث	الإجمالي	ذكور	إناث	الإجمالي
صلاح الدين	٥٤,٢	٤٨,٧	٥١,٣	٣٩,٠	١٩,٨	٣٠,١	٤٥,٠	٣٣,٠	٣٩,١
النجف	٤٦,٢	٤٤,١	٤٥,٠	٢٧,٨	٣٠,١	٢٨,٨	٣٩,٠	٣٩,٨	٣٩,٤
القادسية	٥٤,١	٥١,٦	٥٢,٧	٣٨,٣	٢٥,١	٣٢,٠	٤٦,٠	٤٠,٤	٤٣,١
المثنى	٥١,٤	٦١,٤	٥٦,٠	٣٥,٠	١٢,٥	٢٣,٢	٤١,٥	٢٨,٩	٣٥,٢
ذي قار	٤٤,٧	٤٣,٧	٤٤,٢	٣٤,٨	١٩,٦	٢٦,٩	٤٠,٢	٣٢,٥	٣٦,٣
ميسان	٣٧,١	٢٦,٢	٣١,١	٢٠,١	٥,٠	١١,٦	٣١,١	١٨,٦	٢٤,٢
البصرة	٤١,٣	٤١,١	٤١,٢	٥٠,٢	٢٤,٢	٣٧,٤	٤٣,٧	٣٦,٩	٤٠,٢
التقسيم الجغرافي									
كردستان	٦١,٢	٦٤,٦	٦٢,٨	٥١,٨	٤٦,٦	٤٩,٥	٥٩,٠	٦٠,٧	٥٩,٨
بغداد	٤٧,٠	٤٩,٠	٤٧,٩	٣٣,٧	١٥,٩	٢٥,٧	٤٤,٩	٤٤,١	٤٤,٥
بقية المحافظات	٤٤,٢	٤٤,٣	٤٤,٢	٣٦,٨	٢٠,٤	٢٨,٧	٤٠,٨	٣٣,٨	٣٧,٣
البيئة									
حضر	٤٧,٩	٤٨,٧	٤٨,٣	-	-	-	٤٧,٩	٤٨,٧	٤٨,٣
ريف	-	-	-	٣٧,٩	٢٢,١	٣٠,٢	٣٧,٩	٢٢,١	٣٠,٢
التجمع السكاني									
مركز المحافظة	٤٨,٥	٤٨,٩	٤٨,٧	-	-	-	٤٨,٥	٤٨,٩	٤٨,٧
بقية الحضر	٤٧,١	٤٨,٤	٤٧,٨	-	-	-	٤٧,١	٤٨,٤	٤٧,٨
ريف	-	-	-	٣٧,٩	٢٢,١	٣٠,٢	٣٧,٩	٢٢,١	٣٠,٢
فترة إنفاق الفرد الخماسية للسكان									
ادنى ٢٠%	٢٧,٤	٢٥,٤	٢٦,٤	٣٢,٢	١٣,٠	٢٢,٦	٣٠,٠	١٨,٨	٢٤,٤
ثاني ٢٠%	٤١,٢	٤٢,٢	٤١,٧	٣٥,٢	١٦,٧	٢٦,٣	٣٨,٨	٣٢,٥	٣٥,٧
ثالث ٢٠%	٥٠,٤	٤٨,٣	٤٩,٤	٤٢,٨	٢٩,٦	٣٦,٥	٤٧,٩	٤٢,٥	٤٥,٣
رابع ٢٠%	٥٧,٥	٥٨,٦	٥٨,٠	٤٤,٠	٣٦,٠	٤٠,٢	٥٣,٧	٥٢,٥	٥٣,١
اعلى ٢٠%	٦٠,٧	٦٨,٠	٦٤,٢	٤٩,٧	٤١,٧	٤٦,٠	٥٨,٦	٦٣,٣	٦٠,٩
الإجمالي	٤٧,٩	٤٨,٧	٤٨,٣	٣٧,٩	٢٢,١	٣٠,٢	٤٤,٣	٣٩,٢	٤١,٨

المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق IHSES II ٢٠١٢

- بين المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق ٢٠١٢ أن معدل الالتحاق الصافي لاجمالي العراق بالمرحلة المتوسطة للأفراد من عمر ١٢ عام لغاية ١٤ عام بلغ نحو ٤١.٨٪ حيث كان اجمالي الالتحاق الصافي في الحضر نحو ٤٨.٣٪ وفي الريف نحو ٣٠.٢٪.
- بلغ اقل معدل التحاق اجمالي صافي على مستوى المحافظات في محافظة ميسان اذ بلغ نحو ٢٤.٢٪، حيث بلغ المعدل للذكور في المحافظة نحو ٣١.١٪ فيما بلغ معدل صافي الالتحاق للاناث في ميسان نحو ١٨.٦٪ في المقابل كان اعلى معدل التحاق صافي هو في محافظة السليمانية اذ بلغ نحو ٦٧.٨٪ حيث بلغ المعدل للذكور في المحافظة نحو ٦٦.٨٪ فيما بلغ معدل صافي الالتحاق للاناث في نحو ٦٨.٧٪.
 - على مستوى تفاصيل الاعمار فقد بلغ المعدل الاجمالي للالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة للأفراد بعمر ١٢، ١٣، ١٤ نحو ٢٩.٣٪، ٤٥.٣٪، ٥٢.٥٪، على التوالي حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي لاجمالي الذكور ونفس الاعمار نحو ٣٠.١٪، ٤٥.٥٪، ٥٨.٧٪ على التوالي فيما بلغ معدل الالتحاق الصافي لاجمالي الاناث ونفس الاعمار نحو ٢٨.٥٪، ٤٥.٢٪، ٥٥.٤٪ على التوالي.
 - و على مستوى عمر ١٢ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة نحو ٣٥.١٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الذكور ٣٥.١٪، فيما بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الاناث نحو ٣٥.٢٪ في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة لعمر ١٢ عام نحو ١٨.٧٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الذكور ٢١.٢٪، فيما بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الاناث نحو ١٥.٩٪.
 - و لعمر ١٣ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة نحو ٥٢.٦٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الذكور ٤٨.٣٪، وللاناث نحو ٥٦.٨٪ في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة لعمر ١٣ عام نحو ٣٢.٦٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الذكور ٤٠.٥٪، وللاناث نحو ٢٤.٨٪.
 - و لعمر ١٤ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة نحو ٥٩.١٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الذكور ٦١.٧٪، وللاناث نحو ٥٦.٢٪. في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة لعمر ١٤ عام نحو ٤٠.٨٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الذكور ٥٣.٦٪، وللاناث نحو ٢٦.١٪. كما مبين جدول (٧).

شكل (٣٦) معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة للأفراد بعمر ١٢ - ١٤ سنة (%) على مستوى محافظات وحسب الجنس لسنة ٢٠١٢



المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق IHSSES II ٢٠١٢

جدول (٧) معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الإعدادية للأفراد بعمر ١٥ - ١٧ سنة (%) لسنة ٢٠١٢

مستوى التفصيل	حضر			ريف			الإجمالي		
	ذكور	اناث	الإجمالي	ذكور	اناث	الإجمالي	ذكور	اناث	الإجمالي
العمر (سنة)									
١٥	١٥,٨	٢١,٥	١٨,٦	١٢,١	٧,١	٩,٧	١٤,٦	١٦,٨	١٥,٦
١٦	٢٢,٨	٣٤,٥	٢٨,٦	١٦,٦	٧,٦	١٢,٠	٢٠,٨	٢٥,٦	٢٣,٢
١٧	٣١,٥	٣٣,٥	٣٢,٥	٢٣,٨	١٤,٣	١٨,٩	٢٩,٠	٢٧,١	٢٨,٠
المحافظة									
دهوك	٢٨,٢	٤٣,٧	٣٦,٤	٢٦,١	١٦,٨	٢١,٧	٢٧,٥	٣٦,٢	٣١,٩
نينوى	١٣,٥	١٩,١	١٦,٣	٧,٤	٥,٧	٦,٥	١١,٣	١٤,٣	١٢,٨
السليمانية	٣٧,٣	٥١,٩	٤٣,٨	٣٠,٩	٢٧,٦	٢٩,٣	٣٦,٢	٤٧,٢	٤١,٢
كركوك	٣١,٠	٢٦,٣	٢٨,٥	١٢,٥	٥,٤	٨,٣	٢٥,٤	١٨,٧	٢١,٧
أربيل	٣٩,٠	٤٠,٨	٣٩,٨	٢٠,٩	١٦,٩	١٩,٠	٣٥,٦	٣٦,٠	٣٥,٨
ديالى	٢٨,٥	٣٧,٦	٣٣,٧	٢٠,٢	٧,٥	١٤,٣	٢٣,٦	٢٣,٢	٢٣,٤
الأنبار	٢٣,٠	٢٣,٤	٢٣,٢	٢٣,٢	٤,٦	١٤,٨	٢٣,١	١٤,٢	١٩,٠
بغداد	٢٢,٠	٢٩,٨	٢٥,٧	١٨,٤	٧,١	١٢,٦	٢١,٥	٢٦,٥	٢٣,٩
بابل	٣١,٧	٣٦,٧	٣٤,١	٢٢,٩	١٨,١	٢٠,٥	٢٦,٦	٢٥,٦	٢٦,١
كربلاء	١٢,٦	٢٥,١	١٨,٥	١٤,٢	١١,١	١٢,٥	١٣,١	١٩,٦	١٦,٣
واسط	٢١,١	٣٤,٧	٢٧,٩	١٦,٢	١,٦	٨,٨	١٩,١	٢١,٢	٢٠,٢
صلاح الدين	٢٧,٩	٢٣,٨	٢٦,٠	٢١,٤	١٢,٦	١٧,٠	٢٤,٥	١٧,٦	٢١,١
النجف	١٥,٣	٣٩,٤	٢٦,٧	١٤,٥	٦,٧	١١,٠	١٥,١	٣٠,٥	٢٢,٣
القادسية	٢٥,٨	٣٠,٩	٢٨,٢	١٦,٦	٨,٢	١٢,٦	٢١,٦	٢٠,٥	٢١,١
المثنى	٣٠,٥	٢٩,٥	٣٠,٠	٧,٢	٣,٦	٥,٣	١٨,٢	١٣,٥	١٥,٩
ذي قار	١٦,٠	٣٢,٥	٢٤,٩	١٢,٩	٩,٢	١١,٠	١٤,٧	٢٣,٨	١٩,٥
ميسان	١٥,٤	١٥,٢	١٥,٣	٦,٥	٠,٥	٣,٥	١٢,٧	١٠,٩	١١,٨
البصرة	١٦,٩	١٤,٥	١٥,٥	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٥	١٨,٠	١٥,٨	١٦,٨
التقسيم الجغرافي									
كردستان	٣٥,٩	٤٦,٠	٤٠,٦	٢٦,١	٢٠,٤	٢٣,٤	٣٣,٨	٤٠,٣	٣٦,٩
بغداد	٢٢,٠	٢٩,٨	٢٥,٧	١٨,٤	٧,١	١٢,٦	٢١,٥	٢٦,٥	٢٣,٩
بقية المحافظات	٢٠,١	٢٥,٨	٢٣,٠	١٦,٢	٨,٩	١٢,٦	١٨,٥	١٩,٠	١٨,٨

تابع جدول (٧) معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الإعدادية للأفراد بعمر ١٥ - ١٧ سنة (%) لسنة ٢٠١٢

مستوى التفصيل	حضر			ريف			الإجمالي		
	ذكور	إناث	الإجمالي	ذكور	إناث	الإجمالي	ذكور	إناث	الإجمالي
البيئة									
حضر	٢٣,٠	٢٩,٦	٢٦,٣	-	-	-	٢٣,٠	٢٩,٦	٢٦,٣
ريف	-	-	-	١٧,٣	٩,٧	١٣,٥	١٧,٣	٩,٧	١٣,٥
التجمع السكاني									
مركز المحافظة	٢٣,٤	٣١,٣	٢٧,٣	-	-	-	٢٣,٤	٣١,٣	٢٧,٣
بقية الحضر	٢٢,٥	٢٧,٤	٢٥,٠	-	-	-	٢٢,٥	٢٧,٤	٢٥,٠
ريف	-	-	-	١٧,٣	٩,٧	١٣,٥	١٧,٣	٩,٧	١٣,٥
فئة إنفاق الفرد الخماسية للسكان									
ادنى ٢٠%	٧,١	١٥,٨	١١,٤	١١,٢	٣,٩	٧,٦	٩,١	٩,٨	٩,٥
ثاني ٢٠%	١٥,٧	١٩,٦	١٧,٨	١٠,٩	٩,١	١٠,٠	١٣,٨	١٥,٧	١٤,٨
ثالث ٢٠%	١٩,٣	٢٨,٨	٢٣,٩	٢١,٢	١١,٣	١٦,٠	١٩,٨	٢٣,١	٢١,٥
رابع ٢٠%	٣٠,٢	٣٣,٩	٣٢,١	٢٤,٤	١٤,٧	١٩,٦	٢٨,٨	٢٩,٣	٢٩,١
اعلى ٢٠%	٣٦,٧	٤٥,٣	٤٠,٨	٣٤,٩	٢٢,٢	٢٩,٠	٣٦,٣	٤١,٥	٣٨,٨
الإجمالي	٢٣,٠	٢٩,٦	٢٦,٣	١٧,٣	٩,٧	١٣,٥	٢١,١	٢٣,٠	٢٢,٠

المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق IHSSES II ٢٠١٢

بين المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق ٢٠١٢ ان معدل الالتحاق الصافي لاجمالي العراق بالمرحلة الاعدادية للأفراد من عمر ١٥ عام لغاية ١٧ عام بلغ نحو ٢٢,٠% حيث كان اجمالي الالتحاق الصافي في الحضر نحو ٢٦,٣% وفي الريف نحو ١٣,٥%.

• بلغ اقل معدل التحاق اجمالي صافي على مستوى المحافظات في محافظة ميسان اذ بلغ نحو ١١,٨% ، حيث بلغ المعدل للذكور في المحافظة نحو ١٢,٧% فيما بلغ معدل صافي الالتحاق للاناث في ميسان نحو ١٠,٩% في المقابل كان اعلى معدل التحاق صافي هو في محافظة السليمانية اذ بلغ نحو ٤١,٢% حيث بلغ المعدل للذكور في المحافظة نحو ٣٦,٢% فيما بلغ معدل صافي الالتحاق للاناث في نحو ٤٧,٢%.

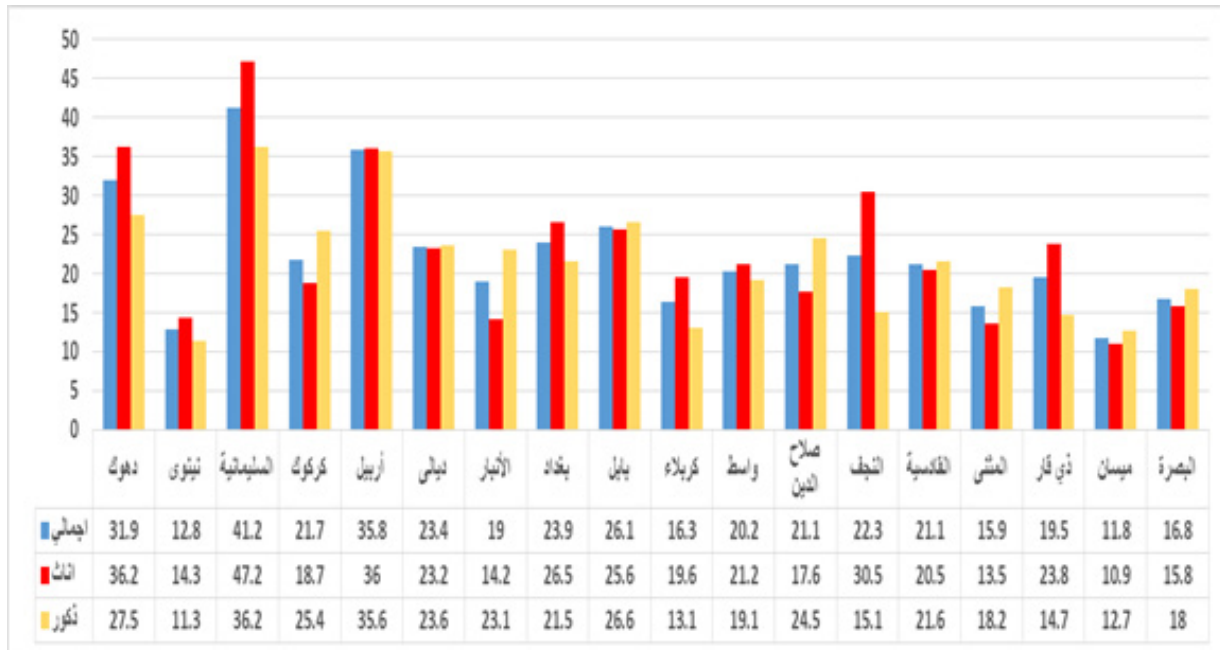
• على مستوى تفاصيل الاعمار فقد بلغ المعدل الاجمالي للالتحاق الصافي بالمرحلة الاعدادية للأفراد بعمر ١٥,١٦,١٧ نحو ١٥,٦% / ٢٣,٢% / ٢٨,٠% ، على التوالي حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي لاجمالي الذكور ولنفس الاعمار نحو ١٤,٦% / ٢٠,٨% / ٢٩,٠% على التوالي فيما بلغ معدل الالتحاق الصافي لاجمالي الاناث ولنفس الاعمار نحو ١٦,٨% / ٢٥,٦% / ٢٧,١% على التوالي.

وعلى مستوى عمر ١٥ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصافي بالمرحلة الاعدادية نحو ١٨,٦% حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الذكور ١٥,٨% ، فيما بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الاناث نحو ٢١,٥% في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصافي بالمرحلة الاعدادية لعمر ١٥ عام نحو ٩,٧% حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الذكور ١٢,١% ، فيما بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الاناث نحو ٧,١%.

و لعمر ١٦ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصافي بالمرحلة الاعدادية نحو ٢٨,٦% حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الذكور ٢٢,٨% ، وللاناث نحو ٣٤,٥% في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصافي بالمرحلة الاعدادية لعمر ١٦ عام نحو ١٢,٠% حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الذكور ١٦,٦% ، وللاناث نحو ٧,٦%.

و لعمر ١٧ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصافي بالمرحلة الاعدادية نحو ٣٢.٥٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الذكور ٣١.٥٪، وللاتات نحو ٣٣.٥٪. في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصافي بالمرحلة الاعدادية لعمر ١٧ عام نحو ١٨.٩٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الذكور ٢٣.٨٪، وللاتات نحو ١٤.٣٪. كما مبين في جدول (٧)

شكل (٣٧) معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الإعدادية للأفراد بعمر ١٥ - ١٧ سنة (٪) على مستوى المحافظات وحسب الجنس لسنة ٢٠١٢



المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق IHSSES II ٢٠١٢

جدول (٨) معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية للأفراد بعمر (٦ - ١١) سنة (٪) لسنة (٢٠١٧ - ٢٠١٨)

مستوى التفصيل	حضر			ريف			الإجمالي		
	ذكور	إناث	الإجمالي	ذكور	إناث	الإجمالي	ذكور	إناث	الإجمالي
العمر (سنة)									
٦	٨٦.٦	٨٢.٧	٨٤.٨	٨٧.٨	٨٦.٧	٨٧.٢	٨٦.٩	٨٣.٩	٨٥.٥
٧	٩٦.٤	٩٧.٥	٩٧.٠	٩٠.٢	٩٣.٦	٩١.٧	٩٤.٤	٩٦.٥	٩٥.٤
٨	٩٤.٨	٩٦.٣	٩٥.٥	٩٧.١	٩٧.٢	٩٧.١	٩٥.٤	٩٦.٥	٩٥.٩
٩	٩٦.٧	٩٧.١	٩٦.٨	٩٤.٢	٨٥.٥	٩٠.٤	٩٥.٩	٩٣.٥	٩٤.٩
١٠	٩٦.٠	٩٥.٦	٩٥.٨	٩٣.٩	٩٠.٨	٩٢.٤	٩٥.٤	٩٤.٣	٩٤.٩
١١	٩٠.٦	٩٠.٠	٩٠.٣	٨٩.٧	٧٩.٣	٨٤.١	٩٠.٤	٨٦.٧	٨٨.٥
المحافظة									
دهوك	٨٥.٠	٨٧.٢	٨٦.١	٧٥.٧	٨٢.١	٧٨.٨	٨٢.٥	٨٥.٩	٨٤.٢
نينوى	٨٩.٢	٩١.٤	٩٠.٣	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٨٩.٢	٩١.٤	٩٠.٣
السليمانية	٩٠.٥	٨٦.١	٨٨.٣	٨٨.٣	٨٨.٠	٨٨.١	٩٠.٣	٨٦.٣	٨٨.٣
كركوك	٩٦.٨	٩٩.٢	٩٧.٩	٨٩.٩	١٠٠.٠	٩٤.١	٩٥.٣	٩٩.٣	٩٧.١

تابع جدول (٨) معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية للأفراد بعمر (٦ - ١١) سنة (٪) لسنة (٢٠١٧ - ٢٠١٨)

مستوى التفصيل	حضر			ريف			الإجمالي		
	ذكور	إناث	الإجمالي	ذكور	إناث	الإجمالي	ذكور	إناث	الإجمالي
أربيل	٩١.٣	٨٩.٨	٩٠.٥	٨٧.١	٩٣.٨	٩٠.١	٩٠.٦	٩٠.٣	٩٠.٤
ديالى	٩٤.٤	٩٩.٧	٩٧.٢	٩٢.٠	٩٠.٥	٩١.٣	٩٣.١	٩٥.٢	٩٤.١
الأنبار	٩٣.٨	٩٢.٠	٩٢.٩	٩٨.٩	٩٣.١	٩٦.٠	٩٦.١	٩٢.٥	٩٤.٤
بغداد	٩١.٥	٩٣.٦	٩٢.٥	٩٤.٤	٩٥.٧	٩٥.١	٩١.٩	٩٣.٩	٩٢.٩
بابل	٩٨.٣	٩٥.٦	٩٧.٢	٩٣.٦	٨٧.٦	٩٠.٨	٩٥.٧	٩٠.٨	٩٣.٦
كربلاء	٩٤.٤	٩٤.٢	٩٤.٣	٩٧.١	٨٧.٥	٩٢.٣	٩٥.٢	٩١.٨	٩٣.٦
واسط	٩٩.١	٩٧.١	٩٨.٢	٧٧.٣	٧١.٩	٧٤.٨	٨٩.٤	٨٥.٦	٨٧.٧
صلاح الدين	٩٥.٣	٩٣.٩	٩٤.٦	٩٤.٦	٩٥.٠	٩٤.٨	٩٤.٩	٩٤.٦	٩٤.٧
النجف	٩٧.٩	٩٣.٨	٩٥.٨	٩٦.٤	٨٨.٦	٩٣.٤	٩٧.٤	٩٢.٦	٩٥.١
القادسية	٩٩.٤	٩٩.٢	٩٩.٣	٩٢.٦	٩٠.٠	٩١.٤	٩٦.٦	٩٤.٩	٩٥.٨
المنثنى	٩٨.٩	٩٦.٢	٩٧.٧	٩٥.٥	٩١.١	٩٣.٣	٩٦.٩	٩٢.٩	٩٥.٠
ذي قار	٩٧.٨	٩٦.٢	٩٧.١	٩٢.٥	٨٤.٢	٨٨.٥	٩٥.٨	٩١.٣	٩٣.٧
ميسان	٩٧.٣	٩٣.١	٩٥.٤	٩٦.٥	٤٩.٨	٨١.٢	٩٧.١	٨٤.٣	٩١.٦
البصرة	٩٤.٣	٩٢.٥	٩٣.٤	٨٩.٩	٨٤.٩	٨٧.٠	٩٣.٤	٩٠.٦	٩١.٩
إجمالي	٩٣.٤	٩٣.٢	٩٣.٣	٩٢.٢	٨٨.٥	٩٠.٥	٩٣.١	٩١.٨	٩٢.٥

المصدر: مسح رصد وتقويم الفقر في العراق swift ٢٠١٧/٢٠١٨

بين مسح رصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٨/٢٠١٧ swift ان معدل الالتحاق الصافي لاجمالي العراق بالمرحلة الابتدائية للأفراد من عمر ٦ عام لغاية ١١ عام نحو ٩٢.٥٪ حيث كان اجمالي الالتحاق الصافي في الحضر نحو ٩٣.٣٪ وفي الريف نحو ٩٠.٥٪.

• بلغ اقل معدل التحاق اجمالي صافي على مستوى المحافظات في محافظة دهوك اذ بلغ نحو ٨٤.٢٪، حيث بلغ المعدل للذكور في المحافظة نحو ٨٢.٥٪ فيما بلغ معدل صافي الالتحاق للإناث في دهوك نحو ٨٥.٨٪ في المقابل كان اعلى معدل التحاق صافي هو في محافظة كركوك اذ بلغ نحو ٩٧.١٪ حيث بلغ المعدل للذكور في المحافظة نحو ٩٥.٣٪ فيما بلغ معدل صافي الالتحاق للإناث في نحو ٩٩.٣٪.

• على مستوى تفاصيل الاعمار فقد بلغ المعدل الاجمالي للالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية للأفراد بعمر ٦، ١١، ١٠، ٩، ٨، ٧ عام نحو ٨٥.٥٪، ٩٥.٤٪، ٩٥.٩٪، ٩٤.٩٪، ٩٤.٩٪، ٨٨.٥٪ على التوالي حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي لاجمالي الذكور ولنفس الاعمار نحو ٨٦.٩٪، ٩٤.٤٪، ٩٥.٤٪، ٩٥.٩٪، ٩٥.٤٪، ٩٠.٤٪ على التوالي فيما بلغ معدل الالتحاق الصافي لاجمالي الاناث ولنفس الاعمار نحو ٨٣.٩٪، ٩٦.٥٪، ٩٦.٥٪، ٩٣.٥٪، ٩٤.٣٪، ٨٦.٧٪ على التوالي.

وعلى مستوى عمر ٦ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية نحو ٨٤.٨٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الذكور ٨٦.٦٪، فيما بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الاناث نحو ٨٢.٧٪ في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية لعمر ٦ عام نحو ٨٧.٢٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الذكور ٨٧.٨٪، فيما بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الاناث نحو ٨٦.٧٪.

و لعمر ٧ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية نحو ٩٧.٠٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الذكور ٩٦.٤٪، وللاناث نحو ٩٧.٥٪ في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية لعمر ٧ عام نحو ٩١.٧٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الذكور ٩٠.٢٪، وللاناث نحو ٩٣.٦٪.

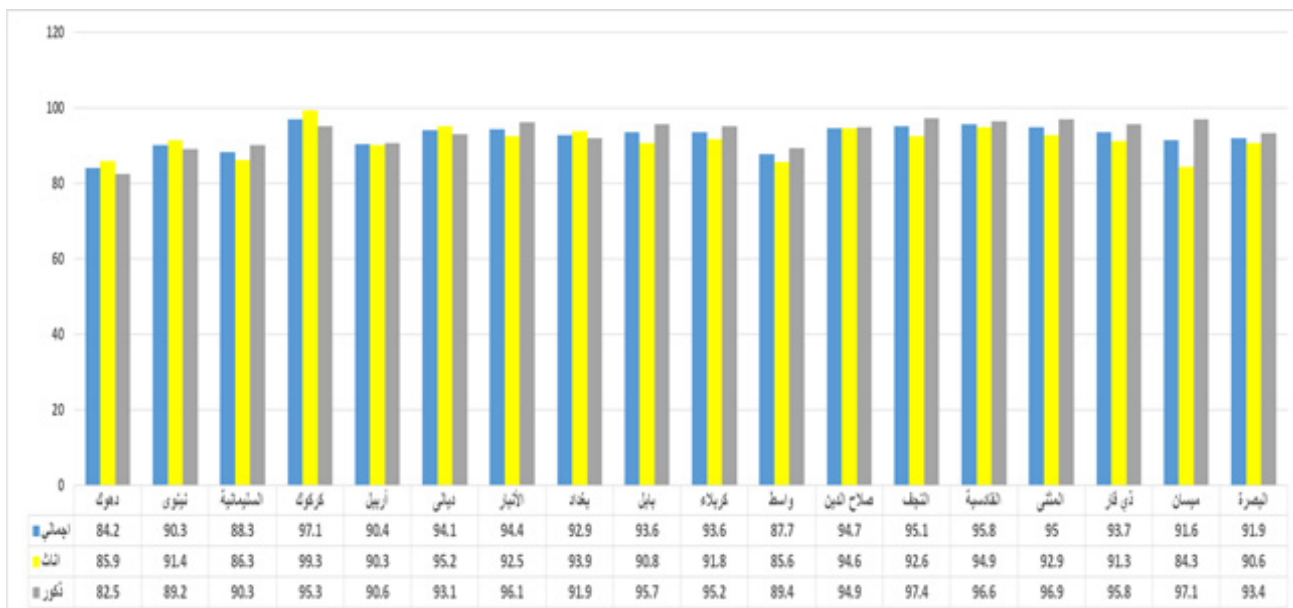
و لعمر ٨ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية نحو ٩٥.٥٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الذكور ٩٤.٨٪، وللاتات نحو ٩٦.٣٪. في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية لعمر ٨ عام نحو ٩٧.١٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الذكور ٩٧.١٪، وللاتات نحو ٩٧.٢٪.

و لعمر ٩ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية نحو ٩٦.٨٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الذكور ٩٦.٧٪، وللاتات نحو ٩٧.١٪. في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية لعمر ٩ عام نحو ٩٠.٤٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الذكور ٩٤.٢٪، وللاتات نحو ٨٥.٥٪.

و لعمر ١٠ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية نحو ٩٥.٨٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الذكور ٩٦.٠٪، وللاتات نحو ٩٥.٦٪. في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية لعمر ١٠ عام نحو ٩٢.٤٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الذكور ٩٣.٩٪، وللاتات نحو ٩٠.٨٪.

و لعمر ١١ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية نحو ٩٠.٣٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الذكور ٩٠.٦٪، وللاتات نحو ٩٠.٠٪. في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية لعمر ١١ عام نحو ٨٤.١٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الذكور ٨٩.٧٪، وللاتات نحو ٧٩.٣٪. كما مبين في جدول (٨).

شكل (٣٨) معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية للأفراد بعمر (٦ - ١١) سنة (٪) على مستوى محافظات وحسب الجنس لسنة (٢٠١٧ - ٢٠١٨)



المصدر: مسح رصد وتقييم الفقر في العراق swift ٢٠١٧/٢٠١٨

جدول (٩) معدل الالتحاق الصليفي بالمرحلة المتوسطة للأفراد بعمر (١٢ - ١٤) سنة (%) لسنة (٢٠١٧ - ٢٠١٨)

مستوى التفصيل	حضر			ريف			الإجمالي		
	ذكور	اناث	الإجمالي	ذكور	اناث	الإجمالي	ذكور	اناث	الإجمالي
العمر (سنة)									
١٢	٤١,٤	٤٣,٩	٤٢,٧	٣١,٧	٣٢,٢	٣٢,٠	٣٨,٧	٤٠,٥	٣٩,٦
١٣	٧٠,٧	٦٩,٧	٧٠,٢	٥٤,٠	٤٢,٣	٤٧,٣	٦٦,٤	٦١,٠	٦٣,٦
١٤	٧٥,٤	٧٠,٩	٧٣,٢	٦١,٣	٤٧,٧	٥٥,٤	٧١,٣	٦٥,٢	٦٨,٤
المحافظة									
دهوك	٥٣,٤	٦٥,٤	٥٩,١	٣٢,٥	٣٢,٤	٣٢,٤	٤٩,٠	٥٦,٥	٥٢,٧
نينوى	٥٤,٣	٤٠,١	٤٧,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٥٤,٣	٤٠,١	٤٧,٢
السليمانية	٥٦,٥	٦٤,١	٥٩,٩	٤٩,٣	٥٧,٥	٥٢,٥	٥٥,٥	٦٣,٤	٥٩,٠
كركوك	٦٢,٦	٨٠,٨	٧٠,٥	٣٣,٣	٦٠,٠	٥٠,٠	٥٧,٨	٧٤,٦	٦٥,٩
أربيل	٥٨,٧	٥٩,٩	٥٩,٤	٤٤,٧	٣٢,٤	٣٩,٧	٥٥,٣	٥٥,٧	٥٥,٥
ديالى	٧١,٢	٨٣,١	٧٨,٥	٥٦,٦	٧٤,١	٦٦,٠	٦٢,١	٧٨,٢	٧١,٣
الأنبار	٥٦,٥	٣٨,٠	٤٧,٥	٥٥,٠	٣٦,٤	٤٦,٣	٥٥,٨	٣٧,٢	٤٦,٩
بغداد	٦٨,٦	٦٨,٢	٦٨,٤	٥٨,٣	٢٨,١	٤٢,٨	٦٧,١	٦١,٦	٦٤,٥
بابل	٧٧,٢	٦٢,٢	٧٠,١	٥٢,٩	٥٣,٤	٥٣,١	٦٢,٧	٥٧,٥	٦٠,٤
كربلاء	٦٠,٧	٦٨,١	٦٤,٩	٥٥,٧	٣٦,٨	٤٦,٩	٥٨,٧	٥٨,٢	٥٨,٤
واسط	٦١,٩	٧٠,٣	٦٦,٢	٣٠,٥	٣٦,٣	٣٣,٩	٥١,١	٥٥,٨	٥٣,٦
صلاح الدين	٨٥,٣	٤٢,٨	٦٢,٠	٤٥,١	٥٢,٤	٤٩,٥	٦٦,٩	٤٧,٧	٥٥,٩
النجف	٥٨,٨	٥٦,٣	٥٧,٤	٦٠,٧	٦٣,٠	٦١,٨	٥٩,٣	٥٧,٧	٥٨,٤
القادسية	٥٥,٣	٦٩,٢	٦٠,١	٥٤,٧	٤٢,٨	٥٠,٤	٥٥,١	٥٧,٢	٥٥,٨
المثنى	٥٧,٦	٦٦,٩	٦٣,٢	٤٧,٨	٢٥,٥	٣٦,٢	٥١,٩	٤٦,١	٤٨,٦
ذي قار	٥٦,٥	٦٢,١	٥٩,١	٤٨,٧	٣٠,٤	٤٠,٠	٥٣,٨	٥٠,٥	٥٢,٢
ميسان	٦٣,٢	٥٣,١	٥٨,٢	١٢,٥	٤,٣	٦,٨	٥٠,٠	٣١,٠	٣٩,٢
البصرة	٥٩,٩	٥٦,٠	٥٧,٦	٣٧,٨	١٨,٣	٢٦,٤	٥٦,١	٤٩,٢	٥٢,١
إجمالي	٦٢,٣	٦٠,٨	٦١,٦	٤٨,٩	٤٠,٠	٤٤,٤	٥٨,٦	٥٤,٩	٥٦,٨

المصدر: مسح رصد وتقويم الفقر في العراق swift ٢٠١٨/٢٠١٧

بين مسح رصد وتقويم الفقر في العراق swift ٢٠١٨/٢٠١٧ ان معدل الالتحاق الصليفي لاجمالي العراق بالمرحلة المتوسطة للأفراد من عمر ١٢ عام لغاية ١٤ عام نحو ٥٦,٨% حيث كان اجمالي الالتحاق الصليفي في الحضر نحو ٦١,٦% وفي الريف نحو ٤٤,٤%.

• بلغ اقل معدل التحاق اجمالي صليفي على مستوى المحافظات في محافظة ميسان اذ بلغ نحو ٣٩,٢% ، حيث بلغ المعدل للذكور في المحافظة نحو ٥٠,٠% فيما بلغ معدل صليفي الالتحاق للاناث في ميسان نحو ٣١,٠% في المقابل كان اعلى معدل التحاق صليفي هو

في محافظة ديالى اذ بلغ نحو ٧١.٣٪ حيث بلغ المعدل للذكور في المحافظة نحو ٦٢.١٪ فيما بلغ معدل صافي الالتحاق للاناث في نحو ٧٨.٢٪.

• على مستوى تفاصيل الاعداد فقد بلغ المعدل الاجمالي للالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة للأفراد بعمر ١٢، ١٣، ١٤ عام نحو ٣٩.٦٪، ٦٣.٦٪ و ٦٨.٤٪ على التوالي حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي لاجمالي الذكور ونفس الاعداد نحو ٣٨.٧٪، ٦٦.٤٪ و ٧١.٣٪ على التوالي فيما بلغ معدل الالتحاق الصافي لاجمالي الاناث ونفس الاعداد نحو ٤٠.٥٪، ٦١.٠٪ و ٦٥.٢٪ على التوالي.

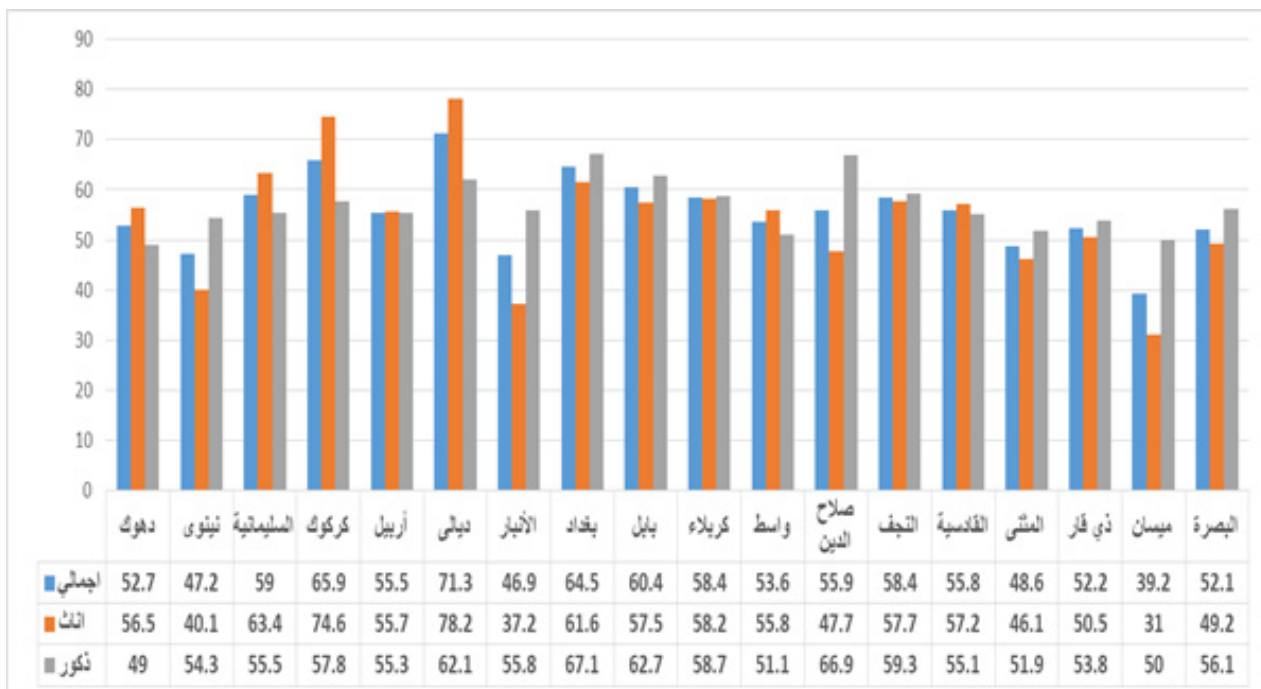
وعلى مستوى عمر ١٢ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة نحو ٤٢.٧٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الذكور ٤١.٤٪، فيما بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الاناث نحو ٤٣.٩٪ في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة لعمر ١٢ عام نحو ٣٢.٠٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الذكور ٣١.٧٪، فيما بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الاناث نحو ٣٢.٢٪.

وعلى مستوى عمر ١٣ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة نحو ٧٠.٢٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الذكور ٧٠.٧٪، فيما بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الاناث نحو ٦٩.٧٪ في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة لعمر ١٣ عام نحو ٤٧.٣٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الذكور ٥٤.٠٪، فيما بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الاناث نحو ٤٢.٣٪.

وعلى مستوى عمر ١٤ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة نحو ٧٣.٢٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الذكور ٧٥.٤٪، فيما بلغ معدل الالتحاق الصافي للحضر من الاناث نحو ٧٠.٩٪ في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة لعمر ١٤ عام نحو ٥٥.٤٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الذكور ٦١.٣٪، فيما بلغ معدل الالتحاق الصافي للريف من الاناث نحو ٤٧.٧٪.

شكل (٣٩) معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة للأفراد بعمر (١٢ - ١٤) سنة (%)

على مستوى محافظات وحسب الجنس لسنة (٢٠١٧ - ٢٠١٨)



المصدر: مسح رصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٨/٢٠١٧

جدول (١٠) معدل الالتحاق الصليفي بالمرحلة الاعدادية للأفراد بعمر (١٥ - ١٧) سنة (%) لسنة (٢٠١٧ - ٢٠١٨)

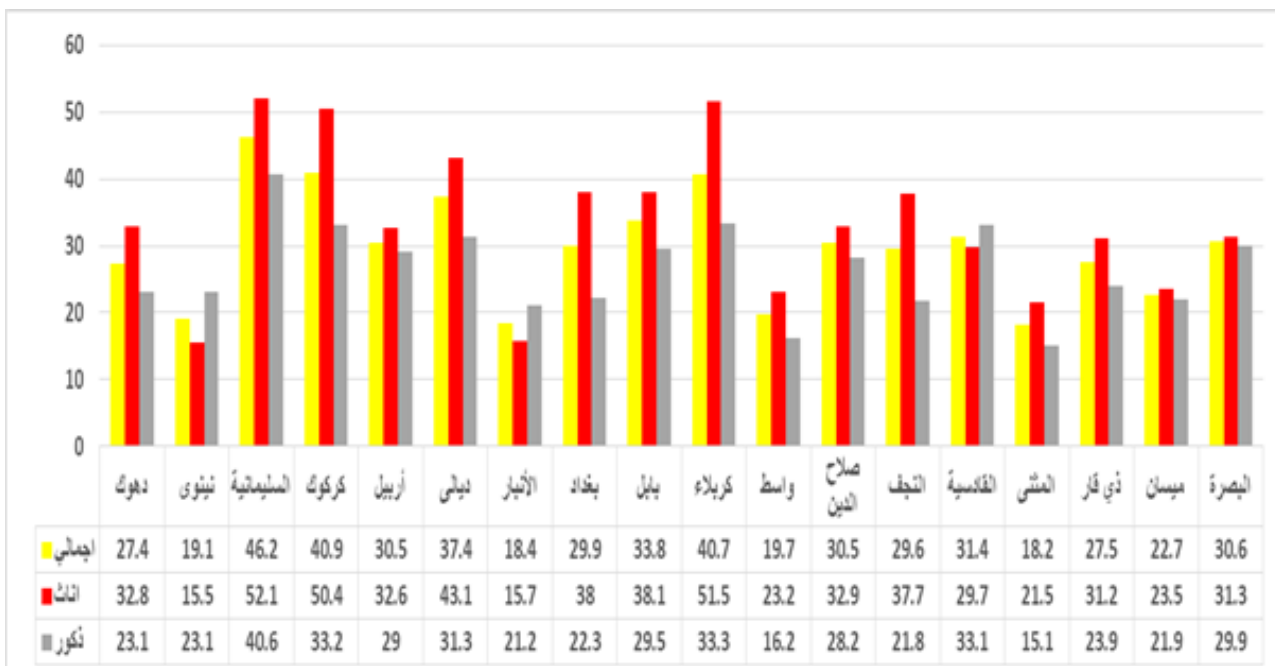
مستوى التفصيل	حضر			ريف			الإجمالي		
	ذكور	اناث	الإجمالي	ذكور	اناث	الإجمالي	ذكور	اناث	الإجمالي
العمر (سنة)									
١٥	١٨.٩	٢٦.٠	٢٢.٥	١٤.٩	١٢.٨	١٣.٩	١٧.٨	٢٢.٤	٢٠.١
١٦	٣١.٤	٣٥.٦	٣٣.٥	٢١.٨	٢٢.٧	٢٢.٢	٢٨.٢	٣٢.٢	٣٠.١
١٧	٣٤.٦	٥٠.٨	٤٢.٧	٢٥.٣	٢٨.٦	٢٦.٨	٣٢.١	٤٥.٦	٣٨.٦
المحافظة									
دهوك	٢٧.٠	٣٦.٧	٣١.٧	١٥.٢	٢٠.٢	١٧.٠	٢٣.١	٣٢.٨	٢٧.٤
نينوى	٢٣.١	١٥.٥	١٩.١	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٢٣.١	١٥.٥	١٩.١
السليمانية	٤١.٨	٥٨.١	٥٠.٠	٣٥.٢	١٤.٩	٢٦.٨	٤٠.٦	٥٢.١	٤٦.٢
كركوك	٣٧.٣	٥٠.٥	٤٣.٨	٢٤.٧	٤٩.٩	٣٣.١	٣٣.٢	٥٠.٤	٤٠.٩
أربيل	٢٩.٠	٣٣.٤	٣٠.٧	٢٨.٧	٣٠.٢	٢٩.٥	٢٩.٠	٣٢.٦	٣٠.٥
ديالى	٣١.٦	٥٠.٦	٤١.١	٣١.١	٣٨.٠	٣٤.٨	٣١.٣	٤٣.١	٣٧.٤
الأنبار	١٠.٢	٢٢.١	١٦.٨	٢٩.١	٩.٨	١٩.٧	٢١.٢	١٥.٧	١٨.٤
بغداد	٢٥.٧	٣٩.٦	٣٢.٩	٧.٢	٢٠.١	١١.٠	٢٢.٣	٣٨.٠	٢٩.٩
بابل	٣١.٦	٥٥.٢	٤٤.٤	٢٧.٧	١٧.٨	٢٣.١	٢٩.٥	٣٨.١	٣٣.٨
كربلاء	٣٠.٤	٥٩.٣	٤٣.٧	٣٧.٦	٢٩.٧	٣٥.١	٣٣.٣	٥١.٥	٤٠.٧
واسط	٢٢.٢	٢٧.٤	٢٤.٨	٩.١	١٨.٢	١٣.٦	١٦.٢	٢٣.٢	١٩.٧
صلاح الدين	٣٢.٢	٣٤.٠	٣٣.٢	٢٤.٨	٣١.٦	٢٧.٩	٢٨.٢	٣٢.٩	٣٠.٥
النجف	٢٢.٩	٤٠.٢	٣١.٤	١٨.٢	٣٠.٥	٢٤.٣	٢١.٨	٣٧.٧	٢٩.٦
القادسية	٣٧.٠	٢٩.٣	٣٣.١	٢٨.٨	٣٠.١	٢٩.٥	٣٣.١	٢٩.٧	٣١.٤
المثنى	٢٤.٣	٣٧.٢	٣٠.٦	٨.٠	٨.٣	٨.١	١٥.١	٢١.٥	١٨.٢
ذي قار	٣١.٣	٤١.١	٣٦.٢	٨.٥	٩.٣	٨.٩	٢٣.٩	٣١.٢	٢٧.٥
ميسان	٢٦.٣	٣٢.٩	٢٩.٨	١٠.٥	٠.٠	٤.٨	٢١.٩	٢٣.٥	٢٢.٧
البصرة	٣٢.٤	٣٥.٧	٣٤.١	١٦.١	٩.٠	١٢.٣	٢٩.٩	٣١.٣	٣٠.٦
إجمالي	٢٨.٣	٣٧.٥	٣٢.٩	٢٠.٨	٢٠.٨	٢٠.٨	٢٦.١	٣٣.٢	٢٩.٦

المصدر: مسح رصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٨/2017/swift

• بين مسح رصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٨/2017/swift ان معدل الالتحاق الصليفي لاجمالي العراق بالمرحلة الاعدادية للأفراد من عمر ١٥ عام لغاية ١٧ عام نحو ٢٩.٦٪ حيث كان اجمالي الالتحاق الصليفي في الحضر نحو ٣٢.٩٪ وفي الريف نحو ٢٠.٨٪.

- بلغ اقل اجمالي في معدل التحاق الصائفي على مستوى المحافظات في محافظة المثنى اذ بلغ نحو ١٨.٢٪، حيث بلغ المعدل للذكور في المحافظة نحو ١٥.١٪ فيما بلغ معدل صائفي الالتحاق للاناث في المثنى نحو ٢١.٥٪ في المقابل كان اعلى اجمالي في معدل التحاق الصائفي على مستوى المحافظات هو في محافظة السليمانية اذ بلغ نحو ٤٦.٢٪ حيث بلغ المعدل للذكور في المحافظة نحو ٤٠.٦٪ فيما بلغ معدل صائفي الالتحاق للاناث في السليمانية نحو ٥٢.٠٪.
- على مستوى تفاصيل الاعمار فقد بلغ المعدل الاجمالي للالتحاق الصائفي بالمرحلة المتوسطة للأفراد بعمر ١٥، ١٦، ١٧ عام نحو ٢٠٪، ٣٠.١٪ و ٣٨.٦٪ على التوالي حيث بلغ معدل الالتحاق الصائفي لاجمالي الذكور ولنفس الاعمار نحو ١٧.٨٪، ٢٨.٢٪ و ٣٢.١٪ على التوالي فيما بلغ معدل الالتحاق الصائفي لاجمالي الاناث ولنفس الاعمار نحو ٢٢.٤٪، ٣٢.٢٪ و ٤٥.٦٪ على التوالي.
- وعلى مستوى عمر ١٥ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصائفي بالمرحلة المتوسطة نحو ٢٢.٥٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصائفي للحضر من الذكور ١٨.٩٪، فيما بلغ معدل الالتحاق الصائفي للحضر من الاناث نحو ٢٦.٠٪ في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصائفي بالمرحلة المتوسطة لعمر ١٥ عام نحو ١٣.٩٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصائفي للريف من الذكور ١٤.٩٪، فيما بلغ معدل الالتحاق الصائفي للريف من الاناث نحو ١٢.٨٪.
- وعلى مستوى عمر ١٦ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصائفي بالمرحلة المتوسطة نحو ٣٣.٥٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصائفي للحضر من الذكور ٣١.٤٪، فيما بلغ معدل الالتحاق الصائفي للحضر من الاناث نحو ٣٥.٦٪ في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصائفي بالمرحلة المتوسطة لعمر ١٦ عام نحو ٢٢.٢٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصائفي للريف من الذكور ٢١.٨٪، فيما بلغ معدل الالتحاق الصائفي للريف من الاناث نحو ٢٢.٧٪.
- وعلى مستوى عمر ١٧ عام بلغ معدل الحضر للالتحاق الصائفي بالمرحلة المتوسطة نحو ٤٢.٧٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصائفي للحضر من الذكور ٣٤.٦٪، فيما بلغ معدل الالتحاق الصائفي للحضر من الاناث نحو ٥٠.٨٪ في المقابل بلغ معدل الريف للالتحاق الصائفي بالمرحلة المتوسطة لعمر ١٧ عام نحو ٢٦.٨٪ حيث بلغ معدل الالتحاق الصائفي للريف من الذكور ٢٥.٣٪، فيما بلغ معدل الالتحاق الصائفي للريف من الاناث نحو ٢٨.٦٪. كما مبين في جدول (١٠).

شكل (٤٠) معدل الالتحاق الصائفي بالمرحلة الاعدادية للأفراد بعمر (١٥ - ١٧) سنة (٪) على مستوى محافظات وحسب الجنس لسنة (٢٠١٧ - ٢٠١٨)



المصدر: مسح رصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٨/2017

جدول (١١) معدل الالتحاق الصليفي % لكافة المراحل الدراسية حسب المحافظة والجنس للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

المحافظات	المرحلة الابتدائية (٦-١١) سنة			المرحلة المتوسطة (١٢-١٤) سنة			المرحلة الإعدادية (١٥-١٧) سنة		
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	مجموع
نينوى	٨٥	٨٣	٨٤	٣٢	٣١	٣٢	١٥	١٢	١٤
صلاح الدين	٩٣	٩١	٩٢	٥٨	٤٤	٥١	٢٦	٢١	٢٣
كركوك	٩٤	٩٢	٩٣	٥١	٥٨	٥٤	٢٦	٢٦	٢٦
ديالى	٩٠	٨٨	٨٩	٦٣	٦٧	٦٥	٣٢	٣٣	٣٢
بغداد	٩٤	٩٢	٩٣	٧٢	٧٨	٧٥	٥٢	٦١	٥٦
الانبار	٩١	٨٩	٩٠	٤٤	٤٧	٤٦	٢٣	٢٢	٢٢
بابل	٨٧	٨٥	٨٦	٦٤	٦١	٦٣	٣١	٢٩	٣٠
كربلاء	٩٣	٩١	٩٢	٥٩	٦٩	٦٤	٣٠	٣١	٣٠
النجف	٩١	٨٩	٩٠	٥٨	٦٢	٦٠	٢٥	٢٦	٢٥
الديوانية	٩٠	٨٨	٨٩	٦١	٦٠	٦١	٢٩	٣٠	٣٠
المثنى	٩١	٨٩	٩٠	٥٠	٥٣	٥١	٢٠	٢٠	٢٠
واسط	٩٠	٩٠	٩٠	٥٣	٥٥	٥٤	٢٨	٢٥	٢٧
ذي قار	٨٩	٨٧	٨٨	٥٤	٤٩	٥١	٣٠	٢٥	٢٧
ميسان	٩٢	٩٠	٩١	٥٥	٤٤	٥٠	٣٢	٢٥	٢٨
البصرة	٩١	٩١	٩١	٦٣	٧٤	٦٩	٢٧	٢٨	٢٧
المجموع	٩١	٨٩	٩٠	٥٧	٥٩	٥٨	٣٢	٣٢	٣٢

المصدر : مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي / تقرير احصاءات التعليم الابتدائي في العراق



جدول (١٢) معدل الالتحاق الصافي % لكافة المراحل الدراسية حسب المحافظة والجنس للعام الدراسي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

المحافظة	المرحلة الابتدائية (٦-١١) سنة			المرحلة المتوسطة (١٢-١٤) سنة			المرحلة الإعدادية (١٥-١٧) سنة		
	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع
نينوى	٨٣	٨٤	٨٣	٣٨	٣٨	٣٨	٢١	٢٠	٢٠
صلاح الدين	٩٢	٩٢	٩٢	٥٣	٤٦	٥٠	٤٠	٣٢	٣٦
كركوك	٩٢	٩٣	٩٣	٥٥	٥٤	٥٤	٣٥	٣٧	٣٦
ديالى	٨٩	٨٧	٨٨	٦٣	٦٤	٦٤	٤٥	٥١	٤٨
بغداد	٨٩	٨٧	٨٨	٧٤	٧٨	٧٦	٤٣	٤٨	٤٦
الأنبار	٩١	٨٩	٩٠	٤٢	٤٦	٤٤	٢٣	٢٨	٢٦
بابل	٩٧	٩٧	٩٧	٦٠	٦٣	٦٢	٤٧	٤٣	٤٥
كربلاء	٨٩	٨٧	٨٨	٧٣	٧٦	٧٥	٤١	٥٠	٤٥
النجف	٨٦	٨٤	٨٥	٦١	٦٥	٦٣	٣٦	٣٧	٣٧
الديوانية	٩٩	٩٣	٩٦	٦١	٦٤	٦٢	٤٤	٤٧	٤٥
المثنى	٨٨	٨٦	٨٧	٥٣	٥٢	٥٢	٢١	٢٥	٢٣
واسط	٨٥	٩٦	٩٩	٤٩	٥٠	٥٠	٣٤	٣٧	٣٥
ذي قار	٩٧	٩٢	٩٥	٥٥	٤٩	٥٢	٤١	٣٨	٣٩
ميسان	٥٣	٤٦	٥٠	٦٨	٦١	٦٤	٣٩	٣٨	٣٨
البصرة	٨٥	٩٩	١٠٠	٦٤	٧١	٦٧	٣٩	٤١	٤٠
المجموع	٨٨	٨٨	٨٨	٥٩	٦٠	٦٠	٣٧	٣٩	٣٨

المصدر : مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي / تقرير احصاءات التعليم الابتدائي في العراق



جدول (١٣) معدل الالتحاق الصليفي % لكافة المراحل الدراسية حسب المحافظة والجنس للعام الدراسي ٢٠٢١/ ٢٠٢٢

المحافظة	المرحلة الابتدائية سنة (١١-٦)			المرحلة المتوسطة سنة (١٤-١٢)			المرحلة الإعدادية سنة (١٧-١٥)		
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور
نينوى	٨٢	٨٤	٨٣	٣٩	٣٩	٣٩	٢٢	١٧	١٩
صلاح الدين	٩٧	٩٣	٩٥	٥٧	٥٠	٥٤	٤٧	٣٦	٤٢
كركوك	٩١	٩٠	٩٠	٦٣	٦١	٦٢	٣٨	٣١	٣٥
ديالى	٩٦	٩٤	٩٥	٦٦	٦٨	٦٧	٤٠	٤٠	٤٠
بغداد	٩٣	٩٥	٩٤	٨٦	٨٧	٨٦	٤٣	٤١	٤٢
الأنبار	٩٦	٩٤	٩٥	٥١	٥٥	٥٣	٢٩	٢٦	٢٨
بابل	٩٣	٩٣	٩٣	٧١	٦٩	٧٠	٤٢	٣٧	٣٩
كربلاء	٩٢	٩٤	٩٣	٨٣	٨٧	٨٥	٤١	٣٧	٣٩
النجف	٩٤	٩٦	٩٥	٧١	٧٣	٧٢	٣٨	٣٥	٣٦
الديوانية	٩٥	٩٠	٩٣	٦٧	٦٦	٦٦	٣٨	٣٩	٣٩
المثنى	٩٦	٩٥	٩٦	٦٤	٦٤	٦٤	٢٦	٢٥	٢٦
واسط	٩٤	٩٦	٩٥	٥٤	٥٨	٥٦	٣٠	٢٨	٢٩
ذي قار	٩٧	٩٣	٩٥	٦٣	٥٨	٦٠	٤٢	٣٤	٣٨
ميسان	٩٢	٨٨	٩٠	٧٦	٦٦	٧١	٣٤	٢٧	٣٠
البصرة	٩٥	٩١	٩٣	٧١	٧٨	٧٥	٤١	٣٦	٣٩
المجموع	٩٣	٩٢	٩٣	٦٧	٦٧	٦٧	٣٨	٣٣	٣٦

المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي / تقرير احصاءات التعليم الابتدائي في العراق

لبيان مدى تطور مؤشرات التعليم معدل الالتحاق الصليفي

❖ معدل الالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية للأفراد بعمر ٦-١١ :

• بلغ معدل الالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية للأفراد بعمر ٦-١١ عام لبيئة الحضر نحو ٩٠.١٪ وفق المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق لعام ٢٠١٢ ارتفع الى ٩٣.٣٪ حسب مسح رصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٧/٢٠١٨. كما مبين في جدول (٦) و(٢٢).

• اما على مستوى الريف فقد بلغ معدل الالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية للأفراد بعمر ٦-١١ عام نحو ٨٣.٦٪ وفق المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق لعام ٢٠١٢ ارتفع الى ٩٠.٥٪ حسب مسح رصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٧/٢٠١٨. كما مبين في جدول (٦) و(٢٢).

• على مستوى اجمالي العراق فقد بلغ معدل الالتحاق الصليفي بالمرحلة الابتدائية للأفراد بعمر ٦-١١ عام نحو ٨٧.٧٪ وفق المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق لعام ٢٠١٢ ارتفع الى ٩٢.٥٪ حسب مسح رصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٧/٢٠١٨. كما مبين في جدول (٥) و(٢١).

❖ معدل الالتحاق الصليفي بالمرحلة المتوسطة للأفراد بعمر ١٢-١٤ :

• بلغ معدل الالتحاق الصليفي بالمرحلة المتوسطة للأفراد بعمر ١٢-١٤ عام لبيئة الحضر نحو ٤٨.٣٪ وفق المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق لعام ٢٠١٢ ارتفع الى ٦١.٦٪ حسب مسح رصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٧/٢٠١٨. كما مبين في جدول (٦) و(٢٢).

- اما على مستوى الريف فقد بلغ معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة للأفراد بعمر ١٢-١٤ عام نحو ٣٠,٢٪ وفق المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق لعام ٢٠١٢ ارتفع الى ٤٤,٤٪ حسب مسح رصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٨/٢٠١٧. كما مبين في جدول رقم (٨) و (٢٢).
- على مستوى اجمالي العراق فقد بلغ معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة للأفراد بعمر ١٢-١٤ عام نحو ٤١,٨٪ وفق المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق لعام ٢٠١٢ ارتفع الى ٥٦,٨٪ حسب مسح رصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٨/٢٠١٧. كما مبين في جدول (٨) و (٢٢).
- ❖ معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الاعدادية للأفراد بعمر ١٥-١٧ :
- بلغ معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الاعدادية للأفراد بعمر ١٥-١٧ عام لبيئة الحضر نحو ٢٦,٣٪ وفق المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق لعام ٢٠١٢ ارتفع الى ٣٢,٩٪ حسب مسح رصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٨/٢٠١٧. كما مبين في جدول (٩) و (٢٣).
- اما على مستوى الريف فقد بلغ معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الاعدادية للأفراد بعمر ١٥-١٧ عام نحو ١٣,٥٪ وفق المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق لعام ٢٠١٢ ارتفع الى ٢٠,٨٪ حسب مسح رصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٨/٢٠١٧. كما مبين في جدول (٧) و (٢٣).
- على مستوى اجمالي العراق فقد بلغ معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الاعدادية للأفراد بعمر ١٥-١٧ عام نحو ٢٢,٠٪ وفق المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق لعام ٢٠١٢ ارتفع الى ٢٩,٦٪ حسب مسح رصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٨/٢٠١٧. كما مبين في جدول (٧) و (٢٣).

وعند مقارنة مؤشرات الالتحاق للسنوات بعد عام ٢٠١٧/٢٠١٨ وحسب ما متوفر من بيانات من وزارة التربية:

- - نجد ان معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الابتدائية للأفراد بعمر ٦-١١ عام كان نحو ٩٢,٥٪ حسب مسح رصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٧/٢٠١٨. قد انخفض الى ٩٠٪ عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ومن ثم واصل الانخفاض الى ٨٨٪ عام ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ ثم عاود الارتفاع عام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ حتى بلغ ٩٣,٠٪. كما مبين في جدول (٥) و (٦) و (٧) و (٨).
- - ونجد ان معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة المتوسطة للأفراد بعمر ١٢-١٤ عام كان نحو ٥٦,٨٪ حسب مسح رصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٧/٢٠١٨. قد ارتفع الى ٥٨٪ عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ومن ثم واصل الارتفاع الى ٦٠,٠٪ عام ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ ثم استمر بالارتفاع عام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ حتى بلغ ٦٧,٠٪. كما مبين في جدول (٥) و (٧) و (٨) و (٩).
- - كما ونجد ان معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الاعدادية للأفراد بعمر ١٥-١٧ عام كان نحو ٢٩,٦٪ حسب مسح رصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٧/٢٠١٨. قد ارتفع الى ٣٢,٠٪ عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ومن ثم واصل الارتفاع الى ٣٨,٠٪ عام ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ ثم انخفض عام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ حتى بلغ ٣٦,٠٪. كما مبين في جدول (١٠) و (١١) و (١٢) و (١٣).

جدول (١٤) معدلات التسرب في مرحلة التعليم الابتدائي للمدة (٢٠٢٠/٢٠١٩-٢٠٠١/٢٠٠٠)

السنة	التسرب		
	ذكور	اثاث	المجموع
٢٠٠١-٢٠٠٠	٢,٠	٢,١	١,٩
٢٠٠٢-٢٠٠١	١,٦	٢,٥	٢,٠
٢٠٠٣-٢٠٠٢	—	—	—
٢٠٠٤-٢٠٠٣	٣,٣	٤,٠	٣,٦
٢٠٠٥-٢٠٠٤	٣,٦	٤,٠	٣,٨
٢٠٠٦-٢٠٠٥	٢,٧	٢,٩	٢,٨
٢٠٠٧-٢٠٠٦	٢,٩	٣,١	٣,٠
٢٠٠٨-٢٠٠٧	٢,٣	٢,٥	٢,٤
٢٠٠٩-٢٠٠٨	٢,٢	٢,٥	٢,٣
٢٠١٠-٢٠٠٩	٢,٦	٣,٢	٢,٩
٢٠١١-٢٠١٠	٢,٣	٢,٨	٢,٥
٢٠١٢-٢٠١١	٢,٠	٢,٣	٢,١
٢٠١٣-٢٠١٢	٠,٢	٠,٢	٠,٢
٢٠١٤-٢٠١٣	٠,١	٠,٢	٠,١
٢٠١٥-٢٠١٤ ❖	٠,٢	٠,٢	٠,٢
٢٠١٦-٢٠١٥ ❖❖	٢,٠	٢,٥	٢,٢
٢٠١٧-٢٠١٦ ❖❖❖	٢,٢	٢,٥	٢,٣
٢٠١٨-٢٠١٧	٢,١	٢,١	٢,١
٢٠١٩-٢٠١٨	١,٩	٢,١	٢,٠
٢٠٢٠-٢٠١٩	١,٨	١,٩	٢,٠

المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقرير احصاءات التعليم الابتدائي في العراق)، تقارير لسنوات متفرقة.

ملاحظة: العام الدراسي (٢٠٠١/٢٠٠٠-٢٠١٣/٢٠١٢) يتضمن بيانات عن الطلبة الموجودين للقطاع الحكومي والاهلي فقط اما الاعوام اللاحقة تشمل القطاع الحكومي والاهلي والديني.

العام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٧-٢٠١٩/٢٠١٨) يتضمن بيانات عن الطلبة التاركيين في القطاع الحكومي والاهلي والديني اما الاعوام السابقة تشمل الحكومي فقط .

❖ لم تتضمن محافظات (نينوى ، الانبار ، صلاح الدين ، كركوك) (٢٠١٤/٢٠١٥).

❖ ❖ لم تتضمن محافظات (نينوى ، الانبار) (٢٠١٥/٢٠١٦).

❖ ❖ ❖ لم تتضمن محافظات (نينوى) (٢٠١٦/٢٠١٧).

يبين الجدول معدلات التسرب في مرحلة التعليم الابتدائي للمدة الزمنية من العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ ولغاية ٢٠١٩-٢٠٢٠ على مستوى اجمالي الطلبة من الذكور والاناث .

على مستوى اجمالي الذكور والاناث يبين الجدول :

بلغ معدل التسرب في مرحلة التعليم الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ نحو ١.٩ طالب وطالبة الى ان وصل المعدل نحو ٢.٠ طالب وطالبة في العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ ، وكان اقل معدل للتسرب للمدة الزمنية هي في العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ حيث بلغ معدل التسرب فيه نحو ٠.١ طالب وطالبة ، في المقابل بلغ اعلى معدل للتسرب نحو ٣.٨ طالب وطالبة للعام الدراسي ٢٠٠٤-٢٠٠٥ .

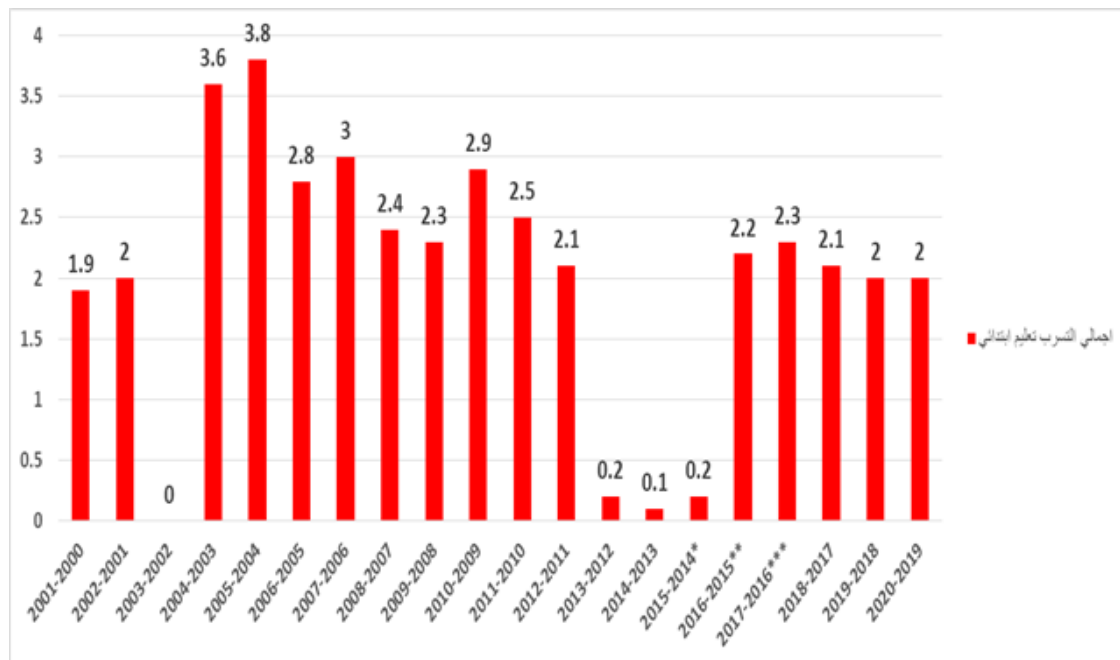
على مستوى الذكور يبين الجدول :

بلغ معدل التسرب في مرحلة التعليم الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ نحو ٢.٠ طالب الى ان وصل المعدل نحو ١.٨ طالب في العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ ، وكان اقل معدل للتسرب للمدة الزمنية هي في العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ حيث بلغ معدل التسرب فيه نحو ٠.١ طالب ، في المقابل بلغ اعلى معدل للتسرب نحو ٣.٦ طالب للعام الدراسي ٢٠٠٤-٢٠٠٥ .

على مستوى الاناث يبين الجدول :

بلغ معدل التسرب في مرحلة التعليم الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ نحو ٢.١ طالبة الى ان وصل المعدل نحو ١.٩ طالبة في العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ ، وكان اقل معدل للتسرب للمدة الزمنية هي في الاعوام الدراسية ٢٠١٢-٢٠١٣ و ٢٠١٣-٢٠١٤ و ٢٠١٤-٢٠١٥ على التوالي حيث بلغ معدل التسرب فيه نحو ٠.٢ طالبة ، في المقابل بلغ اعلى معدل للتسرب نحو ٤.٠ طالبة في الاعوام الدراسية ٢٠٠٣-٢٠٠٤ و ٢٠٠٤-٢٠٠٥ . كما مبين في جدول (١٤).

شكل (٤١) معدلات التسرب في مرحلة التعليم الابتدائي للمدة (٢٠٢٠/٢٠١٩-٢٠٠١/٢٠٠٠)



المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي ، (تقرير احصاءات التعليم الابتدائي في العراق)، تقارير لسنوات متفرقة .

جدول (١٥) معدلات التسرب في مرحلة التعليم الثانوي للمدة (٢٠٢١/٢٠٢٠-٢٠٢٠/٢٠١٩)

السنة	التسرب		
	ذكور	اثاث	المجموع
٢٠٠١-٢٠٠٠	٢.٨	٤.٧	٣.٥
٢٠٠٢-٢٠٠١	٢.٤	٤.٠	٣.٠
٢٠٠٣-٢٠٠٢	—	—	—
٢٠٠٤-٢٠٠٣	٣.٣	٤.٢	٣.٧
٢٠٠٥-٢٠٠٤	٣.٢	٣.٢	٣.٢
٢٠٠٦-٢٠٠٥	٣.٨	٣.٧	٣.٨
٢٠٠٧-٢٠٠٦	٤.١	٤.٢	٤.٢
٢٠٠٨-٢٠٠٧	٣.١	٢.٨	٣.٠
٢٠٠٩-٢٠٠٨	٢.٦	٣.٠	٢.٨
٢٠١٠-٢٠٠٩	٣.٣	٤.٣	٣.٧
٢٠١١-٢٠١٠	٣.١	٣.٤	٣.٢
٢٠١٢-٢٠١١	٢.٠	٣.٢	٢.٥
٢٠١٣-٢٠١٢	١.٩	٣.٣	٢.٤
٢٠١٤-٢٠١٣	٢.٠	٢.٧	٢.٣
٢٠١٥-٢٠١٤	٢.٢	٣.٣	٢.٧
٢٠١٦-٢٠١٥	٣.٠	٣.٨	٣.٣
٢٠١٧-٢٠١٦	٢.٣	٢.٨	٢.٥
٢٠١٨-٢٠١٧	٢.٢	٢.٥	٢.٣
٢٠١٩-٢٠١٨	٢.٢	٢.٤	٢.٣
٢٠٢٠-٢٠١٩	٢.٣	٢.٢	٢.٣

المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقرير احصاءات التعليم الابتدائي في العراق)، تقارير لسنوات متفرقة .

يبين الجدول معدلات التسرب في مرحلة التعليم الثانوي للمدة الزمنية من العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٠ ولغاية ٢٠١٩-٢٠٢٠ على مستوى اجمالي الطلبة من الذكور والاثاث .

على مستوى اجمالي الذكور والاثاث يبين الجدول :

بلغ معدل التسرب في مرحلة التعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٠ نحو ٣.٥ طالب وطالبة الى ان وصل المعدل نحو ٣.٢ طالب وطالبة في العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ ، وكان اقل معدل للتسرب للمدة الزمنية هي في الاعوام ٢٠١٨-٢٠١٧ و ٢٠١٩-٢٠١٨ و ٢٠١٩-٢٠٢٠ حيث بلغ معدل التسرب نحو ٢.٣ طالب وطالبة، في المقابل بلغ اعلى معدل للتسرب نحو ٤.٢ طالب وطالبة للعام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧ .

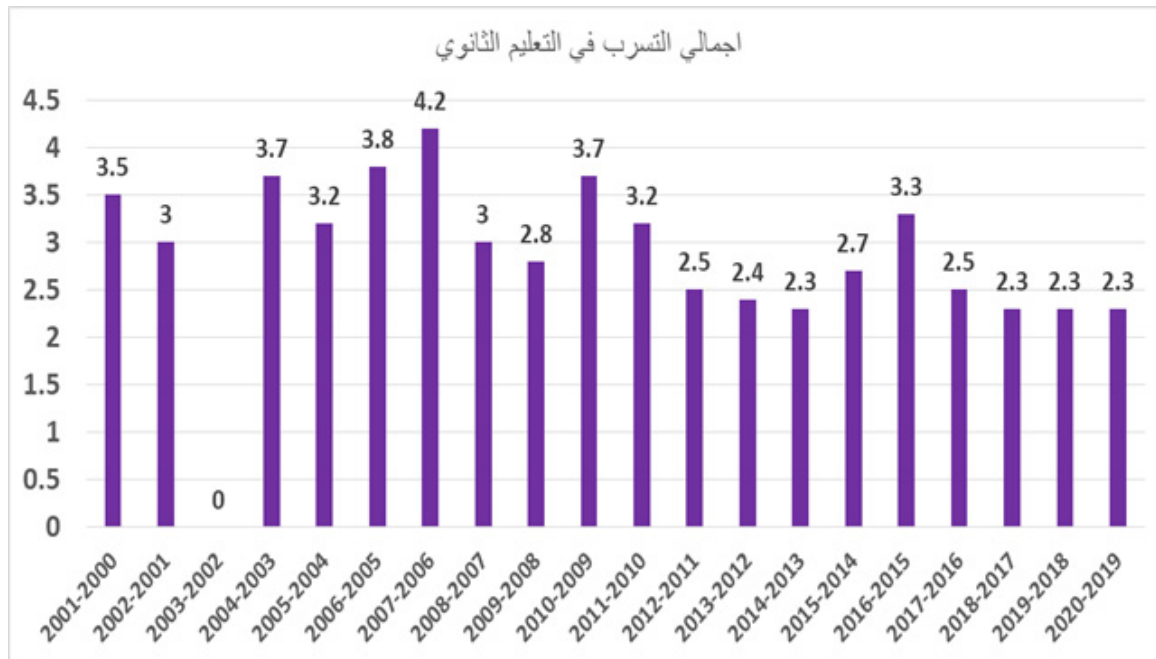
على مستوى الذكور يبين الجدول :

بلغ معدل التسرب في مرحلة التعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٠٠-٢٠٠١ نحو ٢.٨ طالب الى ان وصل المعدل نحو ٢.٣ طالب في العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ ، وكان اقل معدل للتسرب للمدة الزمنية هي في العام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ حيث بلغ معدل التسرب فيه نحو ٩.١ طالب ، في المقابل بلغ اعلى معدل للتسرب نحو ٤.١ طالب للعام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧ .

على مستوى الاناث يبين الجدول :

بلغ معدل التسرب في مرحلة التعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٠٠-٢٠٠١ نحو ٤.٧ طالبة الى ان وصل المعدل نحو ٢.٢ طالبة في العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ ، وكان اقل معدل للتسرب للمدة الزمنية هو ٢.٢ طالبة في العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ ، في المقابل بلغ اعلى معدل للتسرب نحو ٤.٧ طالبة في للعام الدراسي ٢٠٠٠-٢٠٠١. كما مبين في جدول (١٥) وشكل (٤٢).

شكل (٤٢) معدلات التسرب في مرحلة التعليم الثانوي للمدة (٢٠١٩/٢٠٢٠-٢٠٢٠/٢٠٢١)



المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي ، (تقرير احصاءات التعليم الابتدائي في العراق)، تقارير لسنوات متفرقة .

اما عن مؤشر محو الامية في العراق سوف يتم تحليل للعام الدراسي (٢٠١٢/٢٠١٣) و للعام الدراسي (٢٠٢١/٢٠٢٢): من خلال تحليل المؤشر في جدول (١٧) يتبين ان اجمالي عدد مراكز محو الامية في العراق عدا اقليم كردستان قد بلغ ٥٦٩٩ مركز للعام الدراسي (٢٠١٢/٢٠١٣) حيث كانت اعلى محافظة من حيث عدد المراكز هي محافظة نينوى حيث بلغ عدد المراكز فيها ٧٥٤ مركز في حين كانت اقل محافظة من حيث عدد المراكز هي محافظة كربلاء حيث بلغ عدد المراكز فيها ٦٩ مركز ، اما على مستوى عدد الدارسين فقد بلغ عدد الدارسين الاجمالي في عموم العراق عدا اقليم كردستان هو ٥٣٦٠٤ دارس ، وقد كانت اعلى محافظة من حيث عدد الدارسين هي محافظة بغداد حيث بلغ العدد ٦٥٣٣٦ دارس ، في حين كانت اقل محافظة من حيث عدد الدارسين هي محافظة كربلاء حيث بلغ العدد ٣٧٤٥ دارس، اما من حيث عدد المعلمين الاجمالي في العراق عدا اقليم كردستان قد بلغ ٣٦٨٤٢ معلم حيث كانت اعلى محافظة من حيث عدد المعلمين هي محافظة بغداد حيث بلغ عدد المعلمين فيها ٥٧٤١ معلم في حين كانت اقل محافظة من حيث عدد المعلمين هي محافظة كربلاء حيث بلغ عدد المعلمين فيها ١٤٩ معلم. وكما مبين في شكل (٤٢).

فيما بلغ اجمالي عدد مراكز محو الامية في العراق مع اقليم كردستان للعام الدراسي (٢٠٢١/٢٠٢٢) نحو ١٢٧٦ مركز حيث كانت اعلى محافظة من حيث عدد المراكز هي محافظة بغداد حيث بلغ عدد المراكز فيها ٣٠٤ مركز في حين احتلت اقل المراتب من

حيث عدد المراكز هي المحافظات الثلاث الديوانية، ميسان ودهوك حيث بلغ عدد المراكز فيها ١٨ مركز لكل محافظة، أما على مستوى عدد الدارسين فقد بلغ عدد الدارسين الاجمالي في عموم العراق مع اقليم كردستان هو ٧٨٧٠٠ دارس، وقد كانت اعلى محافظة من حيث عدد الدارسين هي محافظة بغداد حيث بلغ العدد ١٨٤٤٩ دارس، في حين كانت اقل محافظة من حيث عدد الدارسين هي محافظة السليمانية حيث بلغ العدد ٢٦٤ دارس، أما من حيث عدد المعلمين الاجمالي في العراق مع اقليم كردستان قد بلغ ٧٧٦٧ معلم حيث كانت اعلى محافظة من حيث عدد المعلمين هي محافظة بغداد حيث بلغ عدد المعلمين فيها ١٩٨٥ معلم في حين كانت اقل محافظة من حيث عدد المعلمين هي محافظة دهوك حيث بلغ عدد المعلمين فيها ٢٩ معلم.

جدول (١٦) مراكز تعليم الكبار (محو الامية) حسب المحافظة والجنس للعام الدراسي (٢٠١٢/٢٠١٣)

محافظة	عدد المراكز			عدد الدارسين الكلي			عدد المعلمين		
	ذكور	اناث	مختلط	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث
نينوى	٣١٦	٢٦٧	١٧١	٧٥٤	١٩٩٧١	٢٧٧٢٢	٤٧٦٩٣	١٩٤٧	٧٣٥
صلاح الدين	٨١	١٨٧	١٢٣	٣٩١	١٥٢٢٣	٢٧٢٢٩	٤٢٤٥٢	١٩٥٣	١٩١٥
كركوك	٧٨	١٢١	١٥	٢١٤	٥٣٩١	٦٩٩٧	١٢٣٨٨	٧٨٠	٢٣٤٣
ديالى	٧٤	١١٦	١٩٧	٣٨٧	١٢٠٣٨	٢٠٠٧٦	٣٢١١٤	٤٦٥	١٩٧٩
بغداد	١٧	٤٤	٤٣	١٠٤	٢٧٢٠	٩١٥٦	١١٨٧٦	٢١٨	٨٤٣
	٥١	٥٧	١	١٠٩	٥١٢١	٦٠١٠	١١١٣١	٦١٥	٥٨٢
	٣٥	٥٧	٠	٩٢	١٥٤٩	٦١٢١	٧٦٧٠	١٤٥	٤٨٤
	٦٧	٨٥	١٢	١٦٤	٣٢٨٦	٦٩٧٤	١٠٢٦٠	٣٢٦	٦١١
كرخ اولى	٢٢	٩٤	٢٩	١٤٥	٣٥٠٩	١٢٣٤٦	١٥٨٥٥	٣٠٢	٩٤٥
كرخ ثانية	٢١	٥٧	٢٥	١٠٣	١٩٢٠	٦٦٢٤	٨٥٤٤	٢٥٨	٤١٢
كرخ ثالثة									
الانبار	٢٦٥	٣٣٣	٤٤	٦٤٢	١٩٦٢٩	٣٨٠٦٢	٥٧٦٩١	١٥٢٤	٢٢٣٤
بابل	٢٠٨	١٦٨	١٣	٣٨٩	١٤٨٣٥	١٥١٦٥	٣٠٠٠٠	١٩٦٩	٢٣٢٢
كربلاء	٢٩	٤٠	٠	٦٩	١١٤٠	٢٦٠٥	٣٧٤٥	٥٣	٩٦
النجف	٩١	١٣٩	٢	٢٣٢	٨٠٢٩	١٦٤٢٧	٢٤٤٥٦	٢٦٧	١٣٦٨
القادسية	٨٠	١١٨	٢٤	٢٢٢	٧٨٣١	١٥٤٠٢	٢٣٢٣٣	٥٤٩	٦٢٨
المثنى	٢٥	٩٢	١	١١٨	١٨٣٣	١٢٠٠٧	١٣٨٤٠	٢٢٩	٧٥٢
واسط	٧٠	١٦٨	٩٥	٣٣٣	١٤٢٠٧	٢٠٨١٥	٣٥٠٢٢	٢٥٨	٤١٢
ذي قار	٢١٥	٣٤٤	١٧٨	٧٣٧	١٣٩٧٩	٤٥٦٧٥	٥٩٦٥٤	٨١٣	٢٣١٤
ميسان	٣٥	٤٦	١٣٠	٢١١	٦٤٨٢	٩٨٣٧	١٦٣١٩	٥٧١	٢٢٤
البصرة	٦٢	١١٩	١٠٢	٢٨٣	٩٩٠٩	٢٩٧٥٢	٣٩٦٦١	٩٥٦	١٤٤٥
المجموع	١٨٤٢	٢٦٥٢	١٢٠٥	٥٦٩٩	١٦٨٦٠٢	٣٣٥٠٠٢	٥٠٣٦٠٤	١٤١٩٨	٢٢٦٤٤

المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (احصاءات مراكز تعليم الكبار «محو الامية» في العراق للمدة ٢٠١٢-٢٠٢٢).

جدول (١٧) مراكز تعليم الكبار (محو الأمية) حسب المحافظة والبيئة الجنس للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

المحافظات	عدد المراكز التابعة للوزارة				عدد المراكز التابعة لمنظمات المجتمع المدني		عدد الدارسين للتحقيق		عدد الدارسين للتحقيق		عدد الدارسين للتحقيق		عدد الدارسين للتحقيق		عدد الدارسين للتحقيق		عدد الدارسين للتحقيق		عدد الدارسين للتحقيق	
	عدد المراكز التابعة للوزارة				عدد المراكز التابعة لمنظمات المجتمع المدني		عدد الدارسين للتحقيق		عدد الدارسين للتحقيق		عدد الدارسين للتحقيق		عدد الدارسين للتحقيق		عدد الدارسين للتحقيق		عدد الدارسين للتحقيق		عدد الدارسين للتحقيق	
المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور
٥٦٣٩	٢٣٦٧	٣٢٧٢	١١٩٤	٢٩٧	٨٩٧	١٠٦٦	٣٦٢	٧٠٤	١١١٩	٥١٠	٦٠٩	٢٢٦٠	١١٩٨	١٠٦٢	١٧٣	٠	١٧٣	١١٩٤	٢٣٦٧	٣٢٧٢
١٥٥٩٠	٩٦٦٠	٥٩٣٠	١٧٤٨	٥٥٠	١١٩٨	١٣٠١	١٤٢٧	٥٣٠٧	٤٠٣١	١٢٧٦	٥٨٠٧	٣٧٧٨	٢٠٢٩	١٦٥	٠	١٦٥	١٦٥	١٧٤٨	٥٩٣٠	٩٦٦٠
١٧٠٩٨	١١٥٦٠	٥٥٣٨	٤٩٣٦	٢٦٥٧	٣٦٥٧	٣٢٢٨	٢٢٦٤	٩٦٤	٢٩٢٠	٢٢٧٠	٦٥٠	٦٠١٤	٤٧٤٧	١٣٦٧	٢٠١	٢	١٩٩	٤٩٣٦	٥٥٣٨	١١٥٦٠
٩٩٣	٤٢٥	٥٦٨	٣٧٩	٥٢	٣٢٧	٢٣٨	٩٥	١٤٣	٥٣	٢٦	٢٧	٣٢٣	٢٥٢	٧١	٢٨	٠	٢٨	٣٧٩	٥٦٨	٤٢٥
٨٥٨	٤٥٠	٤٠٨	١٩٢	٥٥	١٣٧	١١٧	٦٢	٥٥	٢٣٤	١٤٦	٨٨	٣١٥	١٨٧	١٢٨	٢١	٠	٢١	١٩٢	٤٠٨	٤٥٠
٢٤٤٥	١١٨٧	١٢٥٨	٢٤٦	٥٤	١٩٢	٢٨٥	٥٨	٢٢٧	٤٩٩	١٨٢	٣١٧	١٤١٥	٨٩٣	٥٢٢	٥٥	٠	٥٥	١١٨٧	١٢٥٨	٢٤٦
٤٨٣	١٧٤	٢٠٩	٥	٥	٠	١٠	١٠	٠	٧١	٣٤	٣٧	٣٩٧	١٢٥	٢٧٢	١٧	٠	١٧	١٧٤	٢٠٩	١٧٤
٨٣٨	٤٠٧	٤٣١	٢٠٦	١١٢	١٩٤	١٨٣	٨٥	٩٨	١٥٢	٧٦	٧٦	١٩٧	١٣٤	٦٣	٥٠	٠	٥٠	٤٠٧	٤٣١	٤٠٧
١٢٦٢٧	٩٢٤٤	٣٣٨٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠١٨	١٨٦٤	١٥٤	١٠٦٠٩	٧٣٨٠	٣٢٢٩	١٣٩	٠	١٣٩	٩٢٤٤	٣٣٨٣	٩٢٤٤
١١٩٨	٤١١	٧٨٧	٣٨	١٣	٢٥	٣٨	١٠	٢٨	٧٩	٣٥	٤٤	١٤٤٣	٣٥٣	٦٩٠	٢٢	٠	٢٢	٧٨٧	٧٨٧	٤١١
٩٠٢٥	٣٧٥٨	٥٢٦٧	١٦٩٩	٥٢٧	١١٧٢	٢٣١٩	٤٣٦	١٨٩٣	٢٠٠٩	١٠٣٥	٩٧٤	٢٩٩٨	١٧٧٠	١٢٢٨	١٢٥	٠	١٢٥	٣٧٥٨	٥٢٦٧	٣٧٥٨
١٢٦٨	٨٩٧	٧٣١	١٧٧	٤٧	١٣٠	١٢٦	٨٧	٣٩	٥٤٠	٣٤٩	١٩١	٧٨٥	٤١٤	٣٧١	٤٤	٠	٤٤	٨٩٧	٧٣١	٨٩٧
١٠٦٥	٧١٢	٢٥٣	٥٧	٤٠	١٧	٥٢	٤٠	١٢	٣٤٦	٢٣٣	١١٣	٦١٠	٣٩٩	٢١١	٤٦	٠	٤٦	٧١٢	٢٥٣	٧١٢
١١٢٧	٦٧٨	٤٤٩	١١٧	٥٢	٦٥	١٦١	١٠٢	٥٩	٢٥٣	١٧٦	٧٧	٥٩٦	٣٤٨	٢٤٨	٢٥	٠	٢٥	٦٧٨	٤٤٩	٦٧٨

عدد الدارسين المتحقين	عدد الدارسين المتحقين الكلي		عدد الدارسين المتحقين للمصف السادس		عدد الدارسين المتحقين للمصف الخامس		عدد الدارسين المتحقين لمرحلة التكميل		عدد الدارسين المتحقين لمرحلة الاساس		المجموع الكلي للمراكز	عدد المراكز التابعة للوزارة	عدد المراكز التابعة للوزارة		المحافظات					
	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	المراكز التابعة لمنظمات المجتمع المدني	مجموع			فازحين	ريف		حضر				
٨٥٩	٥٤٩	٣١٠	٠	٠	٠	٠	٣٣٥	١٥٨	١٧٧	٥٢٤	٣٩١	١٣٣	١٨	٠	١٨	٠	٨	١٠	الديوانية	
٦٩١	٥٥٤	١٣٧	٠	٠	٤١	٢٣	١٨	١٨١	١٦٠	٢١	٤٦٩	٣٧١	٩٨	٠	٢٧	٠	١٩	٨		المنشئ
٧٥١	٢٧٥	٥٢٦	٢٣	٨	١٥	٤	٦	٠	٠	٧٨	٢١٣	٥٠٥	٢٣	٠	٢٣	٠	١	٢٢	واسط	
١٨٤٦	١١٦٥	٦٨١	١٣٢	٥٦	٧٦	٣٦	٩٣	٤٦١	٢٧٨	١٨٣	١١٢٤	٣٢٩	٤٢	٠	٤٢	٠	١٣	٢٩		ذى قار
١٠٦٢	٤٢٠	٦٤٢	٠	٠	٠	٠	٢٠٤	١٠٧	٩٧	٨٥٨	٣١٣	٥٤٥	١٨	٠	١٨	٠	٢	١٦	ميسان	
١٢٧٣	٨٣٦	٤٣٧	١٣	١	١٢	٠	٠	١٤٢	٢٢	١٢٠	١١١٨	٣٠٥	١٩	٠	١٩	٠	٤	١٥		البصرة
٧٧٠٩٦	٤٥٦١٩	٣١٤١٧	١١٢٦٢	٤١٤٨	٧١١٤	٤٩٦٥	٥٧٦٦	١٦٩٢٣	١١٦٩٢	٥٢٣١	٣٨١٨٠	١٣٣٠٦	١٢٥٨	٢	١٢٥٦	٢	٥١٢	٧٤٢	المجموع	
٢٦٤	١٢٠	١٤٤	٤١	٢١	٢٠	١٤	١١	١٠٢	٤٦	٥٦	٩٦	٥٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠		سليمانية
١٣٤٠	١٣٢٩	١١	٧٥	٦٤	١١	١٥	٠	٢٣٢	٢٣٢	٠	١٠١٨	٠	١٨	٠	١٨	٠	١٦	٢	دهوك	
١٦٠٤	١٤٤٩	١٥٥	١١٦	٨٥	٣١	٢٩	١١	٣٣٤	٢٧٨	٥٦	١١١٤	٥٧	١٨	٠	١٨	٠	١٦	٢		مجموع كردستان
٧٨٧٠٠	٤٧١٢٨	٣١٥٧٢	١١٣٧٨	٤٢٢٣٣	٧١٤٥	٤٩٩٤٤	٥٧٧٧	١٧٢٥٧	١١٩٧٠	٥٢٨٧	٣٩٢٩٤	٢٥٩٣١	١٣٢٦٣	١٢٧٦	٢	١٢٧٤	٢	٥٢٨	٧٤٤	

المصدر: مديرتا الإحصاء الاجتماعي والترابوي، (إحصاءات مراكز تعليم الكبار «محو الأمية») في العراق للمدة ٢٠١٢-٢٠٢٢).

جدول (١٨) البيانات الإحصائية عن مراكز تعليم الكبار (محو الأمية) للهيئة التعليمية حسب المحافظات والجنس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

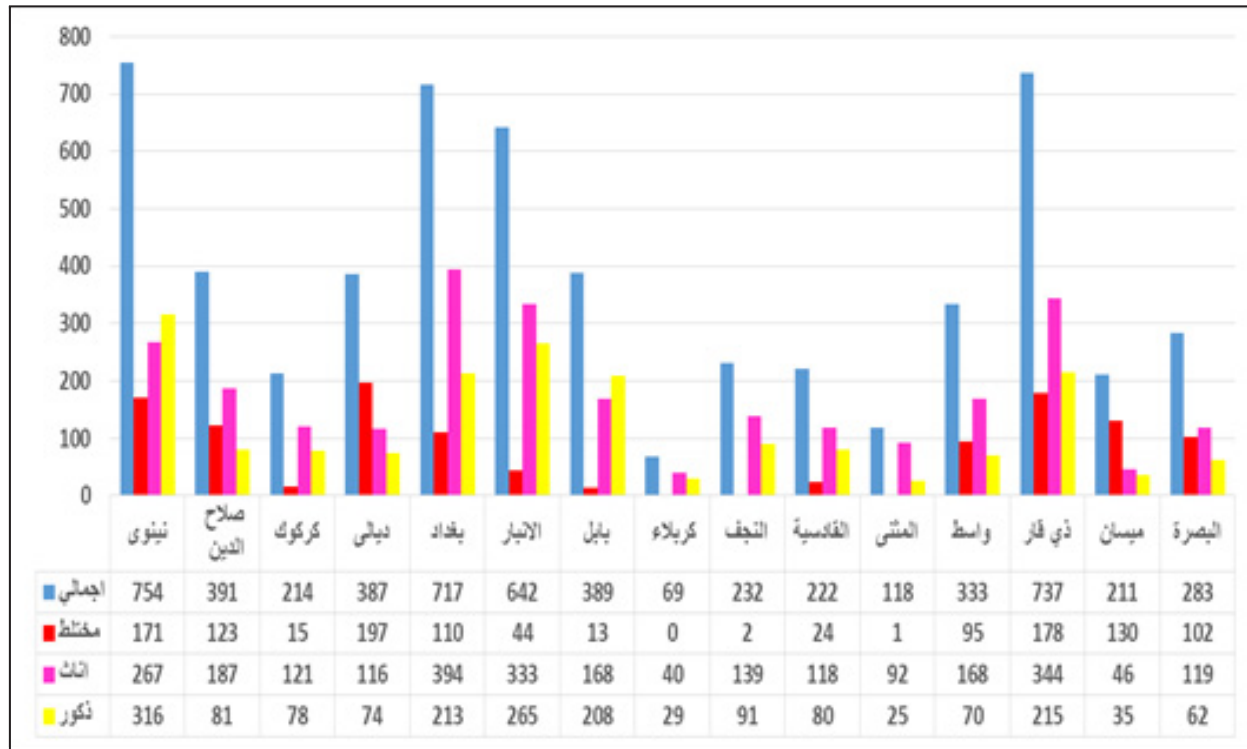
المحافظات	عدد المعلمين على الملاك			عدد المحاضرين غير المعيّنين			عدد المحاضرين الكلفين			المجموع الكلي			عدد الشعب		
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	مختلط
بنينوى	١٦٩	٨٤	٢٥٣	٤٧٧	٥١١	٩٩٨	٢	٠	٢	٦٤٨	٦٠٥	١٧٥٣	٢٢٤	٢١٦	٢٨
صلاح الدين	٥٦	٣٦٥	٣٢١	٢٨٧	٤٢٠	٧٠٧	٩٨	١٠٠	١٩٨	٤٤١	٧٨٥	١٢٢٦	٣١٠	٥٢٣	١٠٧
كركوك	٥٦	٢٧	٨٣	٩٥٢	٦٣٢	١٥٨٤	٩٢	٨	١٠٠	١١٠٠	٦٦٧	١٧٢٧	٤٣٣	٨٢٧	٣٦
ديالى	١٩	٣٨	٥٧	٢٥	٧٧	١٠٢	٤	٨	١٢	٤٨	١٢٣	١٧١	٣٦	٣٢	٦
	٤	٢١	٢٥	٢٢	٩٠	١١٢	٤	١٧	٢١	٣٠	١٢٨	١٥٨	٦	٢٥	٤١
بغداد	٤	٤٤	٦٨	٩	٣٥	٤٤	١٤	١١	٢٥	٤٧	٩٠	١٣٧	٤٣	٤٤	١٩
	٢٤	٤٤	٦٨	٩	٣٥	٤٤	١٤	١١	٢٥	٤٧	٩٠	١٣٧	٤٣	٤٤	١٩
رصافة ٢	١٤	٢٥	٣٩	٠	٠	٠	٦	١	٧	٢٠	٣٦	٤٦	٨	١٧	٠
	١٤	٢٥	٣٩	٠	٠	٠	٦	١	٧	٢٠	٣٦	٤٦	٨	١٧	٠
رصافة ٣	٢٧	٤٢	٦٩	٧٣	١٣٠	٢٠٣	١٢	٦	١٨	١١٢	١٧٨	٢٩٠	٢١	١٧	٠
	٢٧	٤٢	٦٩	٧٣	١٣٠	٢٠٣	١٢	٦	١٨	١١٢	١٧٨	٢٩٠	٢١	١٧	٠
كرخ ١	٢٦	٤٥	٧١	٣٧٥	٨٤٤	١٢١٩	٠	٠	٠	٤٠١	٨٨٩	١٢٩٠	٤٠٢	٨٠٤	١٥٨
	٢٦	٤٥	٧١	٣٧٥	٨٤٤	١٢١٩	٠	٠	٠	٤٠١	٨٨٩	١٢٩٠	٤٠٢	٨٠٤	١٥٨
كرخ ٢	١١	٩	٢٠	١٤	٢٧	٤١	١	٢	٣	٢٦	٣٨	٦٤	٢٦	١٦	٨
	١١	٩	٢٠	١٤	٢٧	٤١	١	٢	٣	٢٦	٣٨	٦٤	٢٦	١٦	٨
الانبار	٥٦	٣٨	٩٤	١٦٥	١٧٧	٣٤٢	١٠	٣	١٣	٢٣١	٢١٨	٤٤٩	١٧٣	١٤٥	٥٦
	٥٦	٣٨	٩٤	١٦٥	١٧٧	٣٤٢	١٠	٣	١٣	٢٣١	٢١٨	٤٤٩	١٧٣	١٤٥	٥٦
بابل	٢٠	٩	٢٩	٢٣	٤٧	٧٠	٢٨	١٨	٤٦	٧١	٧٤	١٤٥	٤٨	٥٢	٧
	٢٠	٩	٢٩	٢٣	٤٧	٧٠	٢٨	١٨	٤٦	٧١	٧٤	١٤٥	٤٨	٥٢	٧
كربلاء	٤٦	٤٦	٩٢	٠	٠	٠	٣	٤	٧	٤٩	٥٠	٩٩	٣٦	٤٩	٥
	٤٦	٤٦	٩٢	٠	٠	٠	٣	٤	٧	٤٩	٥٠	٩٩	٣٦	٤٩	٥
النجف	٢٦	٤٩	٧٥	١٥	١٢	٢٧	٠	٠	٠	٤١	٦١	١٠٢	٣٠	٤٨	٠
	٢٦	٤٩	٧٥	١٥	١٢	٢٧	٠	٠	٠	٤١	٦١	١٠٢	٣٠	٤٨	٠
القادسية	٦	١	٧	٤	٤٦	٥٠	٠	٠	٠	١٠	٤٧	٥٧	١٣	٣٩	٠
	٦	١	٧	٤	٤٦	٥٠	٠	٠	٠	١٠	٤٧	٥٧	١٣	٣٩	٠
المتن	١٦	٤١	٥٧	١	٣٣	٣٤	٠	٠	٠	١٧	٧٤	٩١	١٠	٤٩	٢
	١٦	٤١	٥٧	١	٣٣	٣٤	٠	٠	٠	١٧	٧٤	٩١	١٠	٤٩	٢
واسط	٢٤	٢٤	٤٨	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٢٤	٢٦	٥٠	٧	٤	٣٥
	٢٤	٢٤	٤٨	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٢٤	٢٦	٥٠	٧	٤	٣٥
ذي قار	٥٢	٥٢	١٠٤	١٧	٦٣	٨٠	٦	٧	١٣	٧٥	١٢٢	١٩٧	٤٨	٦٢	٢٤
	٥٢	٥٢	١٠٤	١٧	٦٣	٨٠	٦	٧	١٣	٧٥	١٢٢	١٩٧	٤٨	٦٢	٢٤
ميسان	٣٨	٣٦	٧٤	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٣٨	٤١	٧٩	٣٢	٣٤	٠

تابع جدول (١٨) البيانات الاحصائية عن مراكز تعليم الكبار «محو الأمية» حسب المحافظة والجنس للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

المحافظات	عدد المعلمين على الالاك			عدد الحاضرين غير المعيّنين			عدد الحاضرين المكلفين			المجموع الكلي			عدد الشعب		
	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مختلط	مجموع	
البصرة	١٥	٢٢	٣٧	٦	١٠	١٦	١٤	٤	١٠	٦٧	٣٦	١٣	٥	٣١	٤٩
المجموع	٧٠٥	٩١٨	١٦٢٣	٢٤٦٥	٣١٧١	٥٣٣٦	٤٧٩	١٨٩	٢٩٠	٧٧٣٨	٤٢٧٨	١٨٨٩	١٢٣٧	٣٠٣٤	٦١٦٠
سليمانية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
دهوك	٠	٠	٠	١٩	٩	٢٨	١	٠	١	٢٩	٩	٠	٥	٨٧	٩٢
مجموع كردستان	٠	٠	٠	١٩	٩	٢٨	١	٠	١	٢٩	٩	٠	٥	٨٧	٩٢
المجموع النهائي	٧٠٥	٩١٨	١٦٢٣	٢٤٨٤	٣١٨٠	٥٣٦٤	٤٨٠	١٨٩	٢٩١	٧٧٦٧	٤٢٨٧	١٨٨٩	١٢٤٢	٣١١١	٦٣٥٢

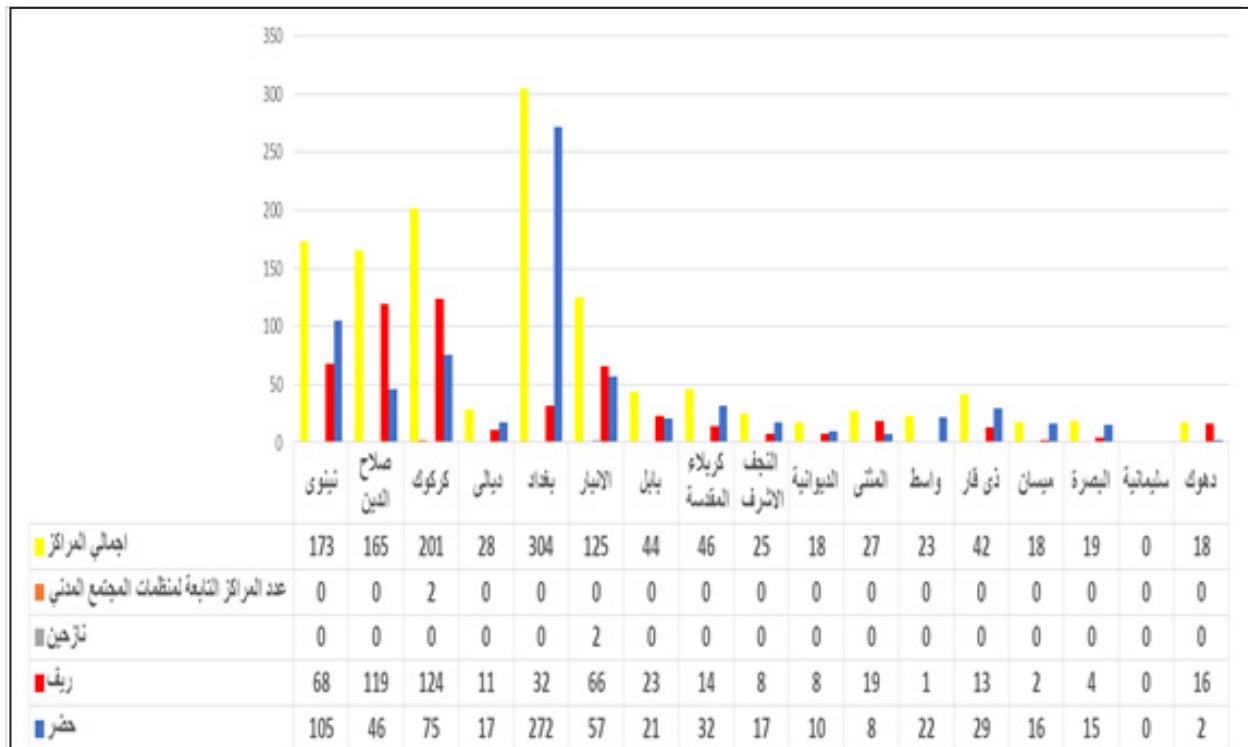
المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والترابي: (احصاءات مراكز تعليم الكبار «محو الأمية» في العراق للفترة ٢٠١٢-٢٠٢٢).

شكل (٤٣) مراكز تعليم الكبار (محو الامية) حسب المحافظة والجنس للعام الدراسي (٢٠١٣/٢٠١٢)



المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (احصاءات مراكز تعليم الكبار «محو الامية» في العراق للمدة ٢٠١٢-٢٠٢٢).

شكل (٤٤) مراكز تعليم الكبار (محو الامية) حسب المحافظة والبيئة الجنس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١



المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (احصاءات مراكز تعليم الكبار «محو الامية» في العراق للمدة ٢٠١٢-٢٠٢٢).

جدول (١٩) دليل تكافؤ الفرص لطلبة المرحلة الابتدائية حسب المحافظة والجنس للعام الدراسي للفترة (٢٠٢١-٢٠١٨)

المحافظة	العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨			العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩			العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠		
	ذكور %	إناث %	دليل التكافؤ	ذكور %	إناث %	دليل التكافؤ	ذكور %	إناث %	دليل التكافؤ
نينوى	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩
صلاح الدين	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩
كركوك	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥١	٠,٤٩	٠,٩
ديالى	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩
بغداد	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥١	٠,٤٩	٠,٩
الانبار	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩
بابل	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩
كربلاء	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩
النجف	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩
القادسية	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩
المثنى	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩
واسط	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩
ذى قار	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩
ميسان	٠,٥٧	٠,٤٣	٠,٨	٠,٥٧	٠,٤٣	٠,٨	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩
البصرة	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥١	٠,٤٩	٠,٩	٠,٥١	٠,٤٩	١,٠
المجموع	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩

المصدر: احتساب من قبل مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي.

اما عن دليل تكافؤ الفرص لطلبة المرحلة الابتدائية للاعوام الثلاثة الاخيرة فقد بلغ المؤشر على مستوى اجمالي العراق عدا اقليم كردستان ٠,٩ . على مستوى الذكور والاناث فقد كان دليل التكافؤ للذكور نحو ٠,٥٣ وللاناث ٠,٤٧ في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ والعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ اما في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ فقط كان دليل التكافؤ للذكور نحو ٠,٥٢ وللاناث ٠,٤٨. وكما مبين في جدول (١٩).

جدول (٢٠) دليل تكافؤ الفرص لطلبة المرحلة الثانوية حسب المحافظة والجنس للعام الدراسي
للفترة (٢٠١٨-٢٠٢١)

المحافظة	العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩			العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠			العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١		
	ذكور %	إناث %	دليل التكافؤ	ذكور %	إناث %	دليل التكافؤ	ذكور %	إناث %	دليل التكافؤ
نينوى	٠,٥٨	٠,٤٢	٠,٧	٠,٥٧	٠,٤٣	٠,٨	٠,٥٧	٠,٤٣	٠,٧
صلاح الدين	٠,٥٨	٠,٤٢	٠,٧	٠,٥٨	٠,٤٢	٠,٧	٠,٥٨	٠,٤٢	٠,٧
كركوك	٠,٥٦	٠,٤٤	٠,٨	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٨	٠,٥٥	٠,٤٥	٠,٨
ديالى	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩
بغداد	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩
الانبار	٠,٥٥	٠,٤٥	٠,٨	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩
بابل	٠,٥٧	٠,٤٣	٠,٨	٠,٥٥	٠,٤٥	٠,٨	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٨
كربلاء	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩
النجف	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩
القادسية	٠,٥٥	٠,٤٥	٠,٨	٠,٥٥	٠,٤٥	٠,٨	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩
المثنى	٠,٥٧	٠,٤٣	٠,٧	٠,٥٥	٠,٤٥	٠,٨	٠,٥٥	٠,٤٥	٠,٨
واسط	٠,٥٧	٠,٤٣	٠,٨	٠,٥٦	٠,٤٤	٠,٨	٠,٥٥	٠,٤٥	٠,٨
ذي قار	٠,٥٦	٠,٤٤	٠,٨	٠,٥٦	٠,٤٤	٠,٨	٠,٥٦	٠,٤٤	٠,٨
ميسان	٠,٥٨	٠,٤٢	٠,٧	٠,٥٨	٠,٤٢	٠,٧	٠,٥٥	٠,٤٥	٠,٨
البصرة	٠,٥٥	٠,٤٥	٠,٨	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩
المجموع	٠,٥٥	٠,٤٥	٠,٨	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩

المصدر: احتساب من قبل مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي.

اما عن دليل تكافؤ الفرص لطلبة المرحلة الثانوية للاعوام الثلاثة الاخيرة فقد بلغ المؤشر على مستوى اجمالي العراق عدا اقليم كردستان ٠,٨ في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ و ٠,٩ في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ و العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠. على مستوى الذكور والاناث فقد كان دليل التكافؤ للذكور نحو ٠,٥٥ وللاناث ٠,٤٥ في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ في حين بلغ دليل التكافؤ للذكور نحو ٠,٥٤ و ٠,٤٦ للاناث في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ وفي العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠. وكما مبين في جدول (٢٠).

جدول (٢١) دليل تكافؤ الفرص لطلبة المرحلة الجامعية حسب المحافظة والجنس

للعام الدراسي للفترة (٢٠٢١-٢٠١٨)

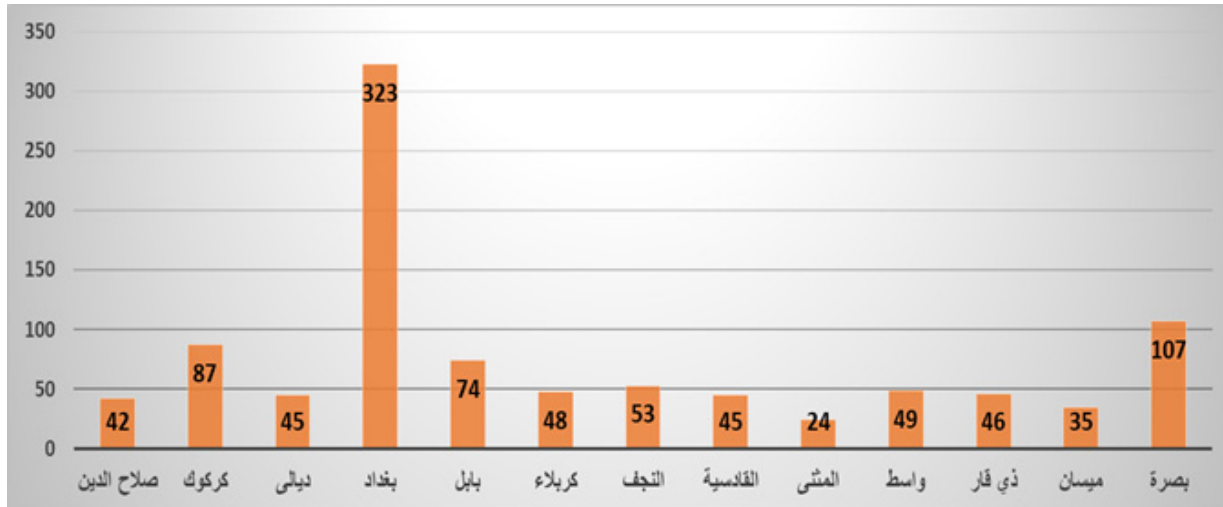
المحافظة	العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨			العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩			العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠		
	ذكور %	إناث %	دليل التكافؤ	ذكور %	إناث %	دليل التكافؤ	ذكور %	إناث %	دليل التكافؤ
نينوى	٠,٥٨	٠,٤٢	٠,٧	٠,٥٦	٠,٤٤	٠,٨	٠,٥٦	٠,٤٤	٠,٨
صلاح الدين	٠,٦٤	٠,٣٦	٠,٦	٠,٦٣	٠,٣٧	٠,٦	٠,٦٣	٠,٣٧	٠,٦
كركوك	٠,٥٧	٠,٤٣	٠,٨	٠,٥٦	٠,٤٤	٠,٨	٠,٥٦	٠,٤٤	٠,٨
ديالى	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩
بغداد	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩
الأنبار	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٨	٠,٥٠	٠,٥٠	١,٠	٠,٥١	٠,٤٩	١,٠
بابل	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩
كربلاء	٠,٤٩	٠,٥١	١,٠	٠,٥٠	٠,٥٠	١,٠	٠,٥٠	٠,٥٠	١,٠
النجف	٠,٥١	٠,٤٩	١,٠	٠,٤٩	٠,٥١	١,٠	٠,٤٨	٠,٥٢	١,١
القادسية	٠,٥٠	٠,٥٠	١,٠	٠,٤٩	٠,٥١	١,٠	٠,٤٩	٠,٥١	١,٠
المثنى	٠,٤٩	٠,٥١	١,٠	٠,٤٨	٠,٥٢	١,١	٠,٤٨	٠,٥٢	١,١
واسط	٠,٥٥	٠,٤٥	٠,٨	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٩	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩
ذي قار	٠,٤٩	٠,٥١	١,٠	٠,٤٩	٠,٥١	١,٠	٠,٥٠	٠,٥٠	١,٠
ميسان	٠,٥٠	٠,٥٠	١,٠	٠,٥٠	٠,٥٠	١,٠	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩
البصرة	٠,٤٩	٠,٥١	١,٠	٠,٤٨	٠,٥٢	١,١	٠,٥٠	٠,٥٠	١,٠
المجموع	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٩	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٩

المصدر: احتساب من قبل مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي.

اما عن دليل تكافؤ الفرص لطلبة المرحلة الجامعية للاعوام الثلاثة الاخيرة فقد بلغ المؤشر على مستوى اجمالي العراق عدا اقليم كردستان ٠,٩ على مستوى الذكور والاناث فقد كان دليل التكافؤ للذكور نحو ٠,٥٣ وللاناث ٠,٤٧ في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ في حين بلغ دليل التكافؤ للذكور نحو ٠,٥٢ و ٠,٤٨ للاناث في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ في حين بلغ دليل التكافؤ للذكور نحو ٠,٥٣ و ٠,٤٧ للاناث في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠. وكما مبين في جدول (٢١).

اما عن عدد الاطفال المسجلين والتاركين في رياض الاطفال في المدارس الحكومية والاهلية للاعوام ٢٠١٥-٢٠١٦ لغاية ٢٠١٩-٢٠٢٠. * بلغ عدد رياض الاطفال ٩٧٨ مبنى عام ٢٠١٥-٢٠١٦ حيث كانت اعلى محافظة من حيث العدد هي بغداد فقد كانت نحو ٣٢٣ مبنى في المقابل كانت اقل محافظة هي محافظة المثنى حيث بلغ عدد رياض الاطفال فيها نحو ٢٤ مبنى. كما مبين في جدول (٢٢) وشكل (٤٥).

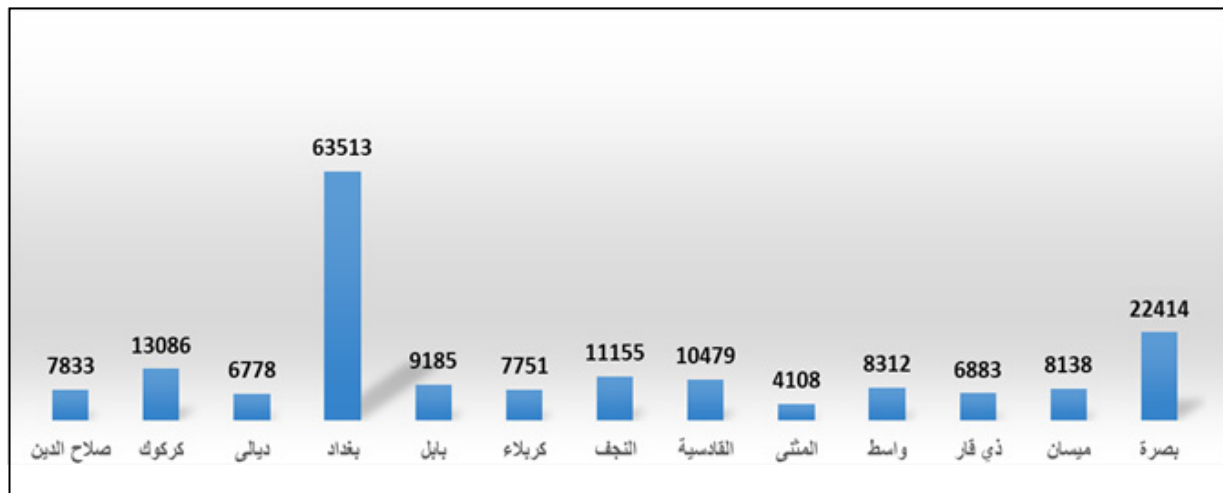
شكل (٤٥) عدد رياض الاطفال عام ٢٠١٥-٢٠١٦



المصدر: احتساب من قبل مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي.

بلغ عدد الاطفال المسجلين (حكومي و اهلي) حسب المرحلة روضة اضافة الى التمهيدي على مستوى اجمالي العراق عدا اقليم كردستان نحو ١٧٩٦٣٥ طفل حيث كانت اعلى محافظة من حيث العدد هي بغداد فقد كانت نحو ٦٣٥١٣ طفل في المقابل كانت اقل محافظة هي محافظة المثنى حيث بلغ عدد الاطفال فيها نحو ٤١٠٨ طفل. كما في جدول (٢٢) وفي شكل (٤٦).

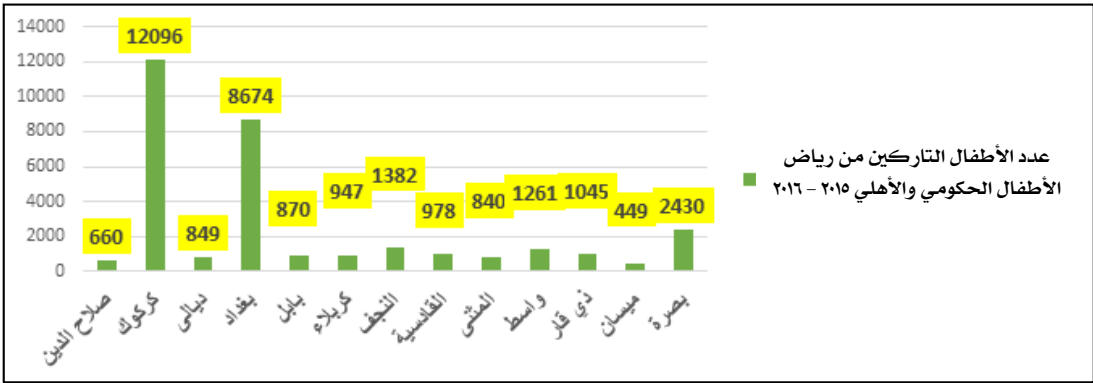
شكل (٤٦) عدد المسجلين روضة وتمهيدي في عام ٢٠١٥-٢٠١٦



المصدر: احتساب من قبل مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي.

بلغ عدد الاطفال التاركين في رياض الاطفال (حكومي و اهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافظة للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ على مستوى اجمالي العراق عدا اقليم كردستان نحو ٣٢٤٨١ طفل حيث كانت اعلى محافظة من حيث العدد هي كركوك فقد كانت نحو ١٢٠٩٦ طفل في المقابل كانت اقل محافظة هي محافظة ميسان حيث بلغ عدد الاطفال التاركين فيها نحو ٤٤٩ طفل. كما في جدول (٢٣) وشكل (٤٧).

شكل (٤٧) عدد الاطفال التاركيين من الروضة والتمهيدي الحكومي والاهلي في عام ٢٠١٦-٢٠١٥



المصدر: احتساب من قبل مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي.

جدول (٢٢) عدد رياض الاطفال وعدد الاطفال المسجلين (حكومي واهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافظة للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥

المحافظة	عدد الرياض	روضة			تمهيدي			المجموع	
		ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث
صلاح الدين	٤٢	١٧٨٧	١٧٩١	٣٥٧٨	٢١٥٥	٢١٠٠	٤٢٥٥	٣٩٤٢	٣٨٩١
كركوك	٨٧	٢٧٣٩	٢٦٩٧	٥٤٣٦	٤٠٠٩	٣٦٤١	٧٦٥٠	٦٧٤٨	٦٣٣٨
ديالى	٤٥	١٦٠٩	١٦٥٠	٣٢٥٩	١٨٢٣	١٦٩٦	٣٥١٩	٣٤٣٢	٣٣٤٦
بغداد	٤٩	٢٣١٩	٢١٨٧	٤٥٠٦	٣٣٨١	٣٢٧٥	٦٦٥٦	٥٧٠٠	٥٤٦٢
	٩٩	٤٠٣٤	٤٠٢٨	٨٠٦٢	٥٤٢٨	٥٢٣٠	١٠٦٥٨	٩٤٦٢	٩٢٥٨
	٢٧	١٦٩٣	١٥٨٦	٣٢٧٩	٢١٩١	٢٠٣٦	٤٢٢٧	٣٨٨٤	٣٦٢٢
	٦٦	١٧٧٦	١٧٣٤	٣٥١٠	٢٥٣٧	٢٤١١	٤٩٤٨	٤٣١٣	٤١٤٥
	٣٩	١٨٥٢	١٨٤٥	٣٦٩٧	٢٤٧٤	٢٤١٠	٤٨٨٤	٤٣٢٦	٤٢٥٥
	٤٣	١٨١٦	١٧٩٣	٣٦٠٩	٢٧٧٠	٢٧٠٧	٥٤٧٧	٤٥٨٦	٤٥٠٠
بابل	٧٤	٢١٣١	٢٢٢٧	٤٣٥٨	٢٤٦٣	٢٣٦٤	٤٨٢٧	٤٥٩٤	٤٥٩١
كربلاء	٤٨	١٦٨٠	١٦١٥	٣٢٩٥	٢٤٠٣	٢٠٥٣	٤٤٥٦	٤٠٨٣	٣٦٦٨
النجف	٥٣	٢٥٣٨	٢٧٤٧	٥٢٨٥	٣٠٧٣	٢٧٩٧	٥٨٧٠	٥٦١١	٥٥٤٤
القادسية	٤٥	٢٢٦٠	٢٤٠١	٤٦٦١	٣٠٠٢	٢٨١٦	٥٨١٨	٥٢٦٢	٥٢١٧
المثنى	٢٤	٨٩٥	٩٧٧	١٨٧٢	١١٩٤	١٠٤٢	٢٢٣٦	٢٠٨٩	٢٠١٩
واسط	٤٩	١٩٧٥	٢٠٠١	٣٩٧٦	٢٢٧١	٢٠٦٥	٤٣٣٦	٤٢٤٦	٤٠٦٦
ذي قار	٤٦	١٧٥٢	١٦٥٠	٣٤٠٢	١٨٢٤	١٦٥٧	٣٤٨١	٣٥٧٦	٣٣٠٧
ميسان	٣٥	١٩٤٨	١٩٥٩	٣٩٠٧	٢٢٥٤	١٩٧٧	٤٢٣١	٤٢٠٢	٣٩٣٦
بصرة	١٠٧	٤٤٢٣	٤٩٧٢	٩٣٩٥	٦٥٨٩	٦٤٣٠	١٣٠١٩	١١٠١٢	١١٤٠٢
المجموع	٩٧٨	٣٩٢٢٧	٣٩٨٦٠	٤٥٢٨٣	٥١٨٤١	٤٨٧٠٧	١٠٠٥٤٨	٩١٠٦٨	٨٨٥٦٧

المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق ٢٠١٥-٢٠١٦)، محافظات العراق عدا نينوى والانبار

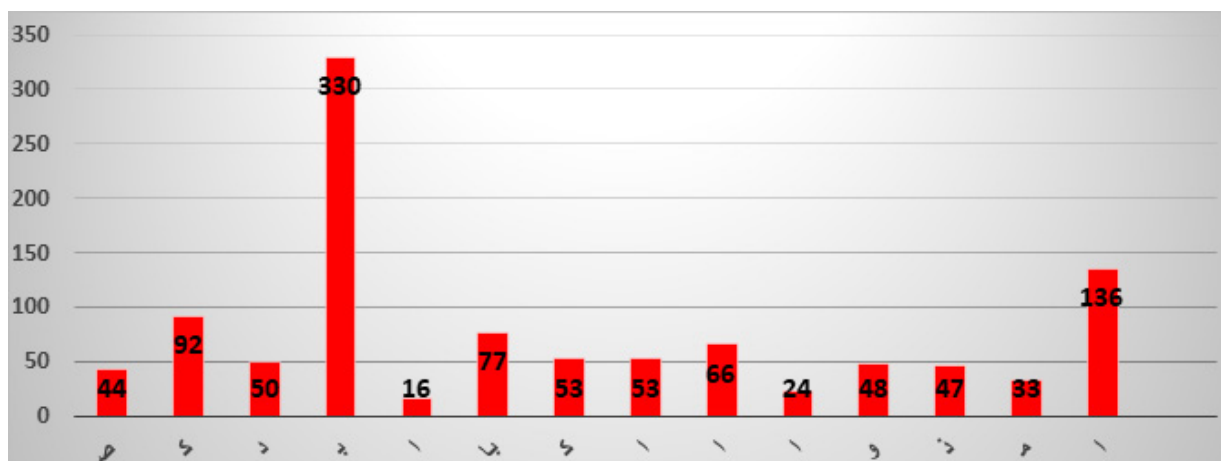
جدول (٢٣) عدد الاطفال التاركين في رياض الاطفال (الحكومي والاهلية) حسب المرحلة والجنس والمحافظة
للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

المحافظات	روضة			تمهيدي			المجموع		
	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	مجموع
صلاح الدين	١٩٨	١٦٤	٣٦٢	١٥٠	١٤٨	٢٩٨	٣٤٨	٣١٢	٦٦٠
كركوك	٢٥١٣	٢٤٧٦	٤٩٨٩	٣٦٢٦	٣٤٨١	٧١٠٧	٦١٣٩	٥٩٥٧	١٢٠٩٦
ديالى	٢٣٢	٢١٧	٤٤٩	١٩٩	٢٠١	٤٠٠	٤٣١	٤١٨	٨٤٩
بغداد	٥١٥	٤٢٨	٩٤٣	٤٨١	٤٢٢	٩٠٣	٩٩٦	٨٥٠	١٨٤٦
	١ /								
	٤٤٢	٤٣٢	٨٧٤	٥٠٨	٣٩٢	٩٠٠	٩٥٠	٨٢٤	١٧٧٤
	٢ /								
الكرخ / ١	٣٦٦	٣٢٣	٦٨٩	٤٨٧	٤٥١	٩٣٨	٨٥٣	٧٧٤	١٦٢٧
	١٤١	١١٨	٢٥٩	١٣٧	١٣٢	٢٦٩	٢٧٨	٢٥٠	٥٢٨
	٢ /								
الكرخ / ٢	٢٥٢	٢٥٤	٥٠٦	٣٥٩	٣٥٨	٧١٧	٦١١	٦١٢	١٢٢٣
	٤٨٥	٣٧٢	٨٥٧	٤٠٩	٤١٠	٨١٩	٨٩٤	٧٨٢	١٦٧٦
الكرخ / ٣	٢٣٢	٢١٦	٤٤٨	٢٣٨	١٨٤	٤٢٢	٤٧٠	٤٠٠	٨٧٠
	٢٤٦	٢٣٨	٤٨٤	٢٥١	٢١٢	٤٦٣	٤٩٧	٤٥٠	٩٤٧
بابل	٤٠٠	٣٦٦	٧٦٦	٣٢١	٢٩٥	٦١٦	٧٢١	٦٦١	١٣٨٢
كربلاء	٢٥٩	٢٣٥	٤٩٤	٢٦٢	٢٢٢	٤٨٤	٥٢١	٤٥٧	٩٧٨
النجف	١٣٥	١١٠	٢٤٥	٣١٢	٢٨٣	٥٩٥	٤٤٧	٣٩٣	٨٤٠
القادسية	٣٤٦	٣١٤	٦٦٠	٣١٠	٢٩١	٦٠١	٦٥٦	٦٠٥	١٢٦١
المثنى	٢٦٥	٢٤٨	٥١٣	٢٧٣	٢٥٩	٥٣٢	٥٣٨	٥٠٧	١٠٤٥
واسط	١٠٠	١١٥	٢١٥	٩٢	١٤٢	٢٣٤	١٩٢	٢٥٧	٤٤٩
ذي قار	٦١٦	٥٢٧	١١٤٣	٧١٥	٥٧٢	١٢٨٧	١٣٣١	١٠٩٩	٢٤٣٠
ميسان	٧٧٤٣	٧١٥٣	١٤٨٩٦	٩١٣٠	٨٤٥٥	١٧٥٨٥	١٦٨٧٣	١٥٦٠٨	٣٢٤٨١
بصرة									
المجموع									

المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق ٢٠١٥-٢٠١٦)، محافظات العراق عدا نينوى والانبار

بلغ عدد رياض الاطفال ١٠٦٩ مبنى عام ٢٠١٦-٢٠١٧ حيث كانت اعلى محافظة من حيث العدد هي بغداد فقد كانت نحو ٣٣٠ مبنى في المقابل كانت اقل محافظة هي محافظة الانبار حيث بلغ عدد رياض الاطفال فيها نحو ١٦ مبنى. كما مبين في جدول (٢٣) وشكل (٤٨).

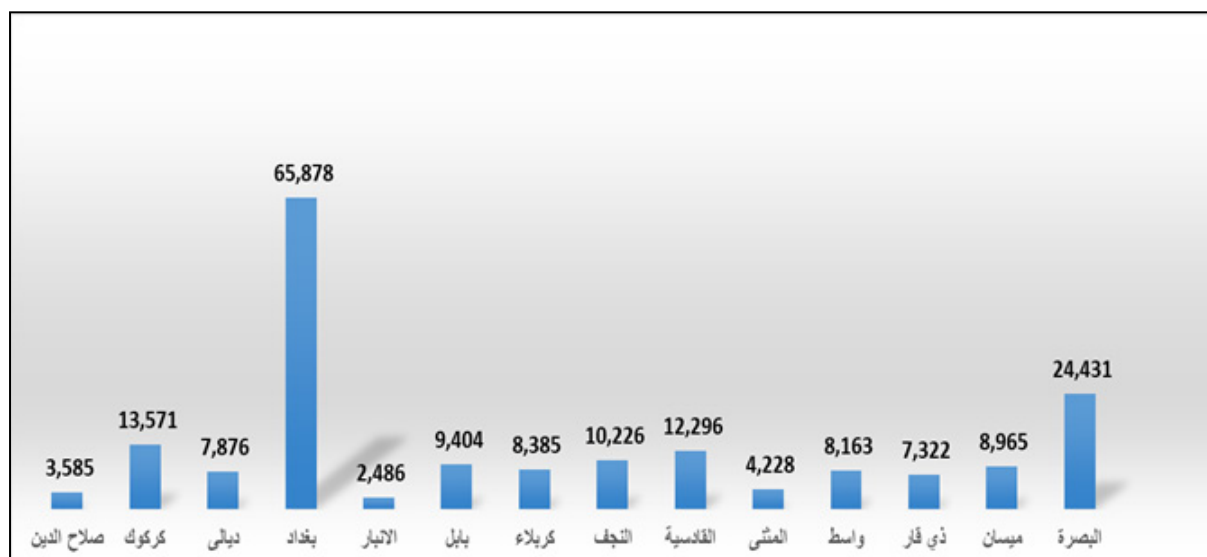
شكل (٤٨) عدد رياض الاطفال عام ٢٠١٦-٢٠١٧



المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

بلغ عدد الاطفال المسجلين (حكومي و اهلي) حسب المرحلة روضة اضافة الى التمهيدي على مستوى اجمالي العراق عدا اقليم كردستان نحو ١٨٦٨١٦ طفل حيث كانت اعلى محافظة من حيث العدد هي بغداد فقد كانت نحو ٦٥,٨٧٨ طفل في المقابل كانت اقل محافظة هي محافظة الانبار حيث بلغ عدد الاطفال فيها نحو ٢,٤٨٦ طفل. كما في جدول (١٩) وفي شكل (٤٩).

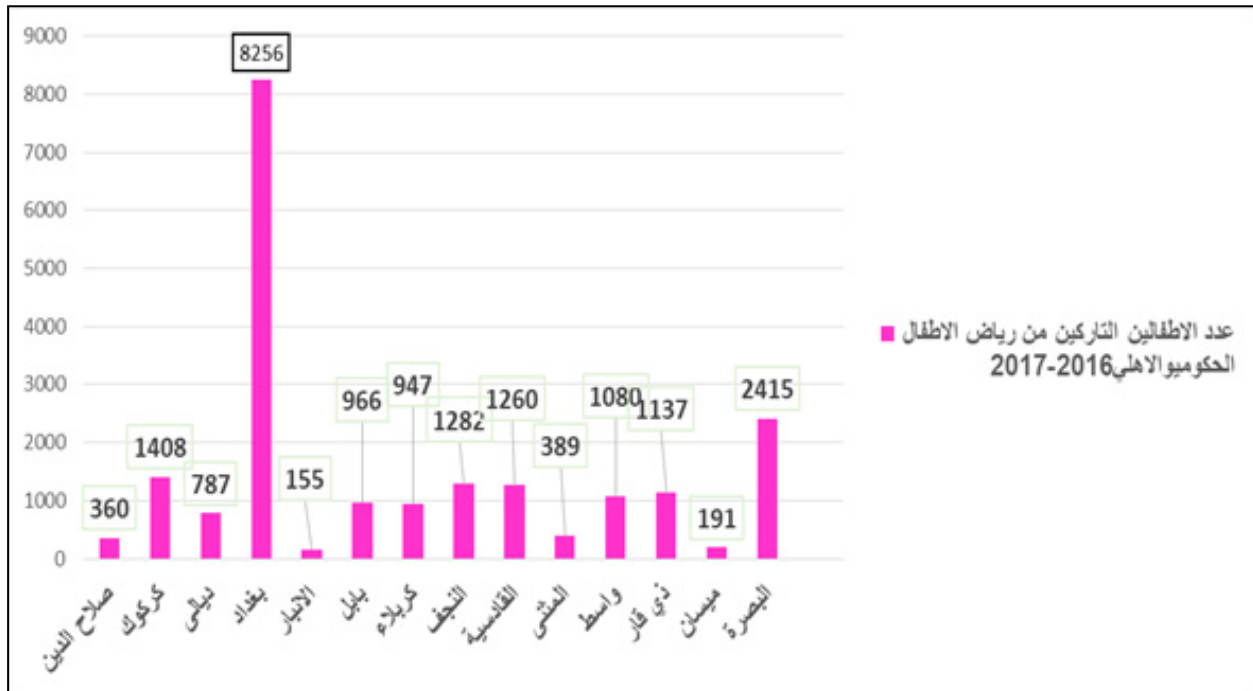
شكل (٤٩) عدد المسجلين روضة وتمهيدي في عام ٢٠١٦-٢٠١٧



المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

بلغ عدد الاطفال التاركيين في رياض الاطفال (حكومي و اهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافظة للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ على مستوى اجمالي العراق عدا اقليم كردستان نحو ٢٠٦٣٣ طفل حيث كانت اعلى محافظة من حيث العدد هي بغداد فقد كانت نحو ٨٢٥٦ طفل في المقابل كانت اقل محافظة هي محافظة الانبار حيث بلغ عدد الاطفال التاركيين فيها نحو ١٥٥ طفل. كما في جدول (٢٠) وشكل (٥٠).

شكل (٥٠) عدد الاطفال التاركين من الروضة والتمهيدي الحكومي والاهلي في عام ٢٠١٦-٢٠١٧



المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

جدول (٢٤)

عدد رياض الاطفال وعدد الاطفال المسجلين (حكومي و اهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافظة للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

المحافظات	عدد الرياض	روضة ٤ سنة			التمهيدي ٥ سنة			المجموع	
		ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث
صلاح الدين	٤٤	٨٢٣	٨٨٠	١٧٠٣	٩١٦	٩٦٦	١٨٨٢	١٧٣٩	١٨٤٦
كركوك	٩٢	٢٧٢٥	٢٧٦٠	٥٤٨٥	٤١٤٢	٣٩٤٤	٨٠٨٦	٦٨٦٧	٦٧٠٤
ديالى	٥٠	١٧٧٩	١٧٩٨	٣٥٧٧	٢٤١٣	١٨٨٦	٤٢٩٩	٤١٩٢	٣٦٨٤
بغداد	٥١	٢٢٧٥	٢٢٥٨	٤٥٣٣	٣٧٢٧	٣٤٣٥	٧١٦٢	٦٠٠٢	٥٦٩٣
	٩٤	٣٦٣٠	٣٦٥٤	٧٢٨٤	٥٤٨٩	٥٢٤٢	١٠٧٣١	٩١١٩	٨٨٩٦
	٣٠	١٨٦٨	١٧٣٨	٣٦٠٦	٢٦٨٤	٢٤٩٣	٥١٧٧	٤٥٥٢	٤٢٣١
	٦٨	١٨٤٦	١٨١٢	٣٦٥٨	٢٩٤١	٢٧١٩	٥٦٦٠	٤٧٨٧	٤٥٣١
	٤٤	١٩٧٠	١٩٣٥	٣٩٠٥	٢٧٣١	٢٦٣٣	٥٣٦٤	٤٧٠١	٤٥٦٨
الكرخ / ٣	٤٣	١٨٩٨	١٧٦٨	٣٦٦٦	٢٦٧٥	٢٤٥٧	٥١٣٢	٤٥٧٣	٤٢٢٥

تابع جدول (٢٤)

عدد رياض الاطفال وعدد الاطفال المسجلين (حكومي و اهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافظة للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦

المحافظات	عدد الرياض	روضة ٤ سنة			التمهيدي ٥ سنة			المجموع		
		ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
الانبار	١٦	٦٨٨	٥١٥	١٢٠٣	٦٣٣	٦٥٠	١٢٨٣	١٣٢١	١١٦٥	٢٤٨٦
بابل	٧٧	٢١١٦	٢٠٤٠	٤١٥٦	٢٦٥٨	٢٥٩٠	٥٢٤٨	٤٧٧٤	٤٦٣٠	٩٤٠٤
كربلاء	٥٣	١٦٧٠	١٦٦٠	٣٣٣٠	٢٥٩١	٢٤٦٤	٥٠٥٥	٤٢٦١	٤١٢٤	٨٣٨٥
النجف	٥٣	٢٢٨٣	٢٣٥٠	٤٦٣٣	٢٨٠٨	٢٧٨٥	٥٥٩٣	٥٠٩١	٥١٣٥	١٠٢٢٦
القادسية	٦٦	٢٦٥٠	٢٧٥٥	٥٤٠٥	٣٥٣٢	٣٣٥٩	٦٨٩١	٦١٨٢	٦١١٤	١٢٢٩٦
المثنى	٢٤	٩٤٠	١٠١٥	١٩٥٥	١١٥٩	١١١٤	٢٢٧٣	٢٠٩٩	٢١٢٩	٤٢٢٨
واسط	٤٨	٢٠٠٤	١٨٩٦	٣٩٠٠	٢١٩٥	٢٠٦٨	٤٢٦٣	٤١٩٩	٣٩٦٤	٨١٦٣
ذي قار	٤٧	١٧٧٠	١٦٩٥	٣٤٦٥	١٩٩١	١٨٦٦	٣٨٥٧	٣٧٦١	٣٥٦١	٧٣٢٢
ميسان	٣٣	٢٤٣٨	٢٢١٢	٤٦٥٠	٢١٦٥	٢١٥٠	٤٣١٥	٤٦٠٣	٤٣٦٢	٨٩٦٥
البصرة	١٣٦	٥٥٢٥	٤٧٥٧	١٠٢٨٢	٧٤٠١	٦٧٤٨	١٤١٤٩	١٢٩٢٦	١١٥٠٥	٢٤٤٣١
المجموع	١٠٦٩	٤٠٨٩٨	٣٩٤٩٨	٨٠٣٩٦	٥٤٨٥١	٥١٥٦٩	١٠٦٤٢٠	٩٥٧٤٩	٩١٠٦٧	١٨٦٨١٦

المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)



جدول (٢٥)

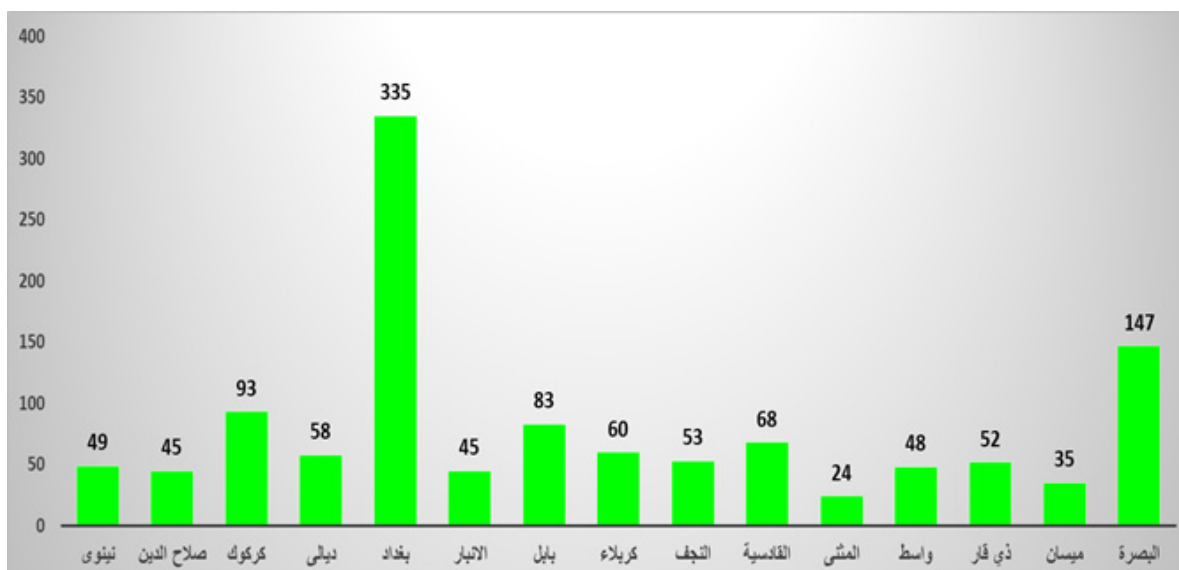
عدد الاطفال التاركين في رياض الاطفال (الحكومي و الاهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافظه للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

عدد الاطفال التاركين									المحافظات	
المجموع			تمهيدي			روضة				
مجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور		
٣٦٠	١٨٤	١٧٦	١٧٦	٨٢	٩٤	١٨٤	١٠٢	٨٢	صلاح الدين	
١٤٠٨	٦٨٥	٧٢٣	٧٤٤	٣٨٣	٣٦١	٦٦٤	٣٠٢	٣٦٢	كركوك	
٧٨٧	٣٧٧	٤١٠	٣٠٩	١٤٦	١٦٣	٤٧٨	٢٣١	٢٤٧	ديالى	
١٣٦٥	٦٤٥	٧٢٠	٧٠٣	٣٥٤	٣٤٩	٦٦٢	٢٩١	٣٧١	الرصافة / ١	
١٨٥٥	٨٧٥	٩٨٠	٩٨٧	٤٥٧	٥٣٠	٨٦٨	٤١٨	٤٥٠	الرصافة / ٢	
٢٠٨٣	٩٤٣	١١٤٠	١٠٦٠	٤٧٩	٥٨١	١٠٢٣	٤٦٤	٥٥٩	الرصافة / ٣	
٧٩٤	٣٩٠	٤٠٤	٤١٢	٢٠٦	٢٠٦	٣٨٢	١٨٤	١٩٨	الكرخ / ١	
٨٩١	٤١٧	٤٧٤	٤٤٧	٢١٩	٢٢٨	٤٤٤	١٩٨	٢٤٦	الكرخ / ٢	
١٢٦٨	٥٨٥	٦٨٣	٦٠٨	٣٠١	٣٠٧	٦٦٠	٢٨٤	٣٧٦	الكرخ / ٣	
١٥٥	٧٩	٧٦	٦١	٣٣	٢٨	٩٤	٤٦	٤٨	الانبار	
٩٦٦	٤٥٥	٥١١	٤٦٧	٢٢١	٢٤٦	٤٩٩	٢٣٤	٢٦٥	بابل	
٩٤٧	٤٥٥	٤٩٢	٥٠٩	٢٤١	٢٦٨	٤٣٨	٢١٤	٢٢٤	كربلاء	
١٢٨٢	٦٢٦	٦٥٦	٥٦٨	٢٨٥	٢٨٣	٧١٤	٣٤١	٣٧٣	النجف	
١٢٦٠	٥٨٦	٦٧٤	٦٥٥	٣١٢	٣٤٣	٦٠٥	٢٧٤	٣٣١	القادسيّة	
٣٨٩	٢٠٤	١٨٥	١٨٦	٩٦	٩٠	٢٠٣	١٠٨	٩٥	المثنى	
١٠٨٠	٤٨٣	٥٩٧	٥١٨	٢٤٤	٢٧٤	٥٦٢	٢٣٩	٣٢٣	واسط	
١١٣٧	٥٦٤	٥٧٣	٥٧٠	٢٧٨	٢٩٢	٥٦٧	٢٨٦	٢٨١	ذي قار	
١٩١	٨٨	١٠٣	١٢١	٦٠	٦١	٧٠	٢٨	٤٢	ميسان	
٢٤١٥	١٢١٥	١٢٠٠	١٣٥١	٦٨٦	٦٦٥	١٠٦٤	٥٢٩	٥٣٥	البصرة	
٢٠٦٣٣	٩٨٥٦	١٠٧٧٧	١٠٤٥٢	٥٠٨٣	٥٣٦٩	١٠١٨١	٤٧٧٣	٥٤٠٨	المجموع	

المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

بلغ عدد رياض الاطفال ١١٩٥ مبنى عام ٢٠١٧-٢٠١٨ حيث كانت اعلى محافظة من حيث العدد هي بغداد فقد كانت نحو ٣٣٥ مبنى في المقابل كانت اقل محافظة هي محافظة المثنى حيث بلغ عدد رياض الاطفال فيها نحو ٢٤ مبنى. كما مبين في جدول (٢٦) وشكل رقم (٥١).

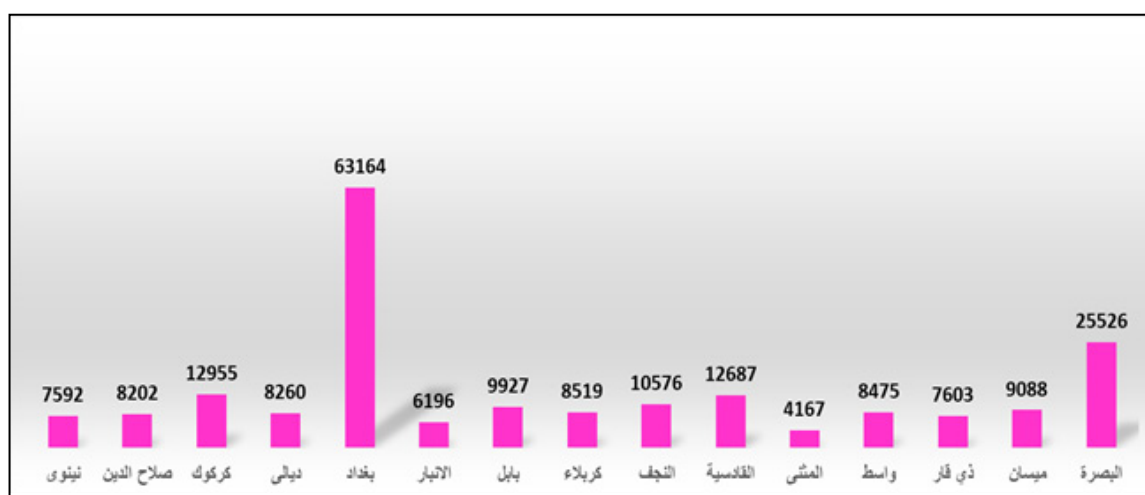
شكل (٥١) عدد رياض الاطفال عام ٢٠١٧-٢٠١٨



المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

بلغ عدد الاطفال المسجلين (حكومي و اهلي) حسب المرحلة روضة اضافة الى التمهيدي على مستوى اجمالي العراق عدا اقليم كردستان نحو ٢٠٢٩٣٧ طفل حيث كانت اعلى محافظة من حيث العدد هي بغداد فقد كانت نحو ٦٣١٦٤ طفل في المقابل كانت اقل محافظة هي محافظة المثنى حيث بلغ عدد الاطفال فيها نحو ٤١٦٧ طفل. كما في جدول (٢٦) وفي شكل (٥٢).

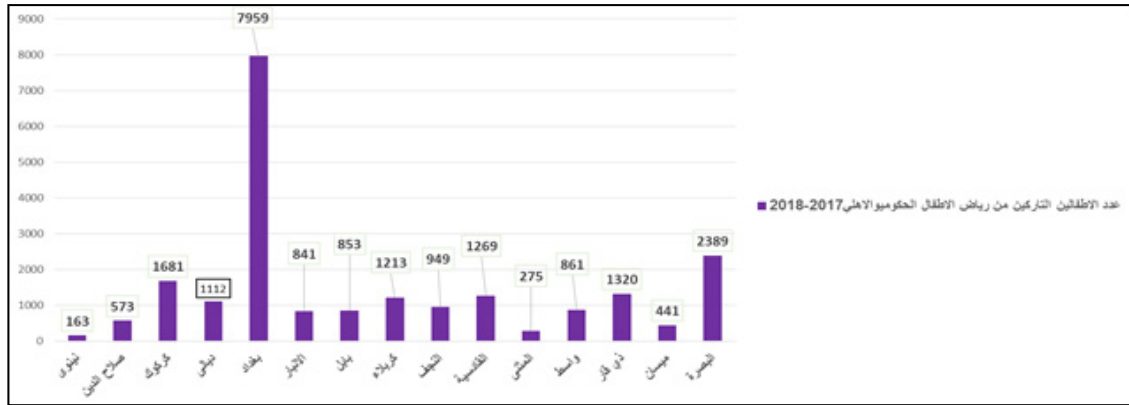
شكل (٥٢) عدد المسجلين روضة وتمهيدي في عام ٢٠١٧-٢٠١٨



المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

بلغ عدد الاطفال التاركيين في رياض الاطفال (حكومي و اهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافظة للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ على مستوى اجمالي العراق عدا اقليم كردستان نحو ٢١٨٩٩ طفل حيث كانت اعلى محافظة من حيث العدد هي بغداد فقد كانت نحو ٧٩٥٩ طفل في المقابل كانت اقل محافظة هي محافظة نينوى حيث بلغ عدد الاطفال التاركيين فيها نحو ١٦٣ طفل. كما في جدول (٢٧) وشكل رقم (٥٣).

شكل (٥٣) عدد الاطفال التاركيين من الروضة والتمهيدي الحكومي والاهلي في عام ٢٠١٧-٢٠١٨



المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

جدول (٢٦) عدد الاطفال المسجلين في رياض الاطفال (الحكومية) حسب المرحلة والجنس والمحافظة للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

المحافظات	عدد الرياض	روضة			التمهيدي			المجموع	
		ذكور	بنات	مجموع	بنون	بنات	مجموع	بنون	بنات
نينوى	٤٩	١٦٦٦	١٥٩٧	٣٢٦٣	٢٢١٦	٢١١٣	٤٣٢٩	٣٨٨٢	٣٧١٠
صلاح الدين	٤٥	١٨٢١	١٨٢٤	٣٦٤٥	٢٢١٠	٢٣٤٧	٤٥٥٧	٤٠٣١	٤١٧١
كركوك	٩٣	٢٥٨٦	٢٦٨٣	٥٢٦٩	٣٩١٩	٣٧٦٧	٧٦٨٦	٦٥٠٥	٦٤٥٠
ديالى	٥٨	٢٠٠٤	١٨٧٩	٣٨٨٣	٢٢٣٦	٢١٤١	٤٣٧٧	٤٢٤٠	٤٠٢٠
بغداد	٥٢	٢١٧٣	٢٠٣٣	٤٢٠٦	٣٤٢٦	٣١٢٥	٦٥٥١	٥٥٩٩	٥١٥٨
	٩٥	٣٥٣٥	٣٦١٩	٧١٥٤	٥٤٥٤	٥٢٠٧	١٠٦٦١	٨٩٨٩	٨٨٢٦
	٣٤	١٩٣٥	١٧٣٤	٣٦٦٩	٢٦٨١	٢٤٧١	٥١٥٢	٤٦١٦	٤٢٠٥
الكرخ / ١	٧١	١٧٢٦	١٧٤٢	٣٤٦٨	٢٧٢٨	٢٦٨٠	٥٤٠٨	٤٤٥٤	٤٤٢٢
الكرخ / ٢	٣٧	١٩١٨	١٩٣٩	٣٨٥٧	٢٣٥٥	٢٣٦٠	٤٧١٥	٤٢٧٣	٤٢٩٩
الكرخ / ٣	٤٦	١٦٥٣	١٥٣٨	٣١٩١	٢٧٤٠	٢٣٩٢	٥١٣٢	٤٣٩٣	٣٩٣٠
الأنبار	٤٥	١٥٥٣	١٤٥٠	٣٠٠٣	١٧١٣	١٤٨٠	٣١٩٣	٣٢٦٦	٢٩٣٠
بابل	٨٣	٢٢٧٦	٢٢٤٥	٤٥٢١	٢٦٤٤	٢٧٦٢	٥٤٠٦	٤٩٢٠	٥٠٠٧
كربلاء	٦٠	١٦٩١	١٧٧٣	٣٤٦٤	٢٦٠٥	٢٤٥٠	٥٠٥٥	٤٢٩٦	٤٢٢٣
النجف	٥٣	٢٤٢٩	٢٣٢٥	٤٧٥٤	٣٠٣٠	٢٧٩٢	٥٨٢٢	٥٤٥٩	٥١١٧
القادسية	٦٨	٢٧٠٤	٣٠٠٨	٥٧١٢	٣٥٨٧	٣٣٨٨	٦٩٧٥	٦٢٩١	٦٣٩٦
المثنى	٢٤	٩١١	٨٨٦	١٧٩٧	١٢٢١	١١٤٩	٢٣٧٠	٢١٣٢	٢٠٣٥
واسط	٤٨	٢٠٢٥	١٩٧٨	٤٠٠٣	٢٣٦٤	٢١٠٨	٤٤٧٢	٤٣٨٩	٤٠٨٦
ذي قار	٥٢	١٨٧٩	١٨٤١	٣٧٢٠	٢٠٣٦	١٨٤٧	٣٨٨٣	٣٩١٥	٣٦٨٨
ميسان	٣٥	٢١١٧	٢٢٠٧	٤٣٢٤	٢٤٦٤	٢٣٠٠	٤٧٦٤	٤٥٨١	٤٥٠٧
البصرة	١٤٧	٥٤٣٦	٥٢٨٥	١٠٧٢١	٧٨٠٤	٧٠٠١	١٤٨٠٥	١٣٢٤٠	١٢٢٨٦
المجموع	١١٩٥	٤٤٠٣٨	٤٣٥٨٦	٨٧٦٢٤	٥٩٤٣٣	٥٥٨٨٠	١١٥٣١٣	١٠٣٤٧١	٩٩٤٦٦

المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

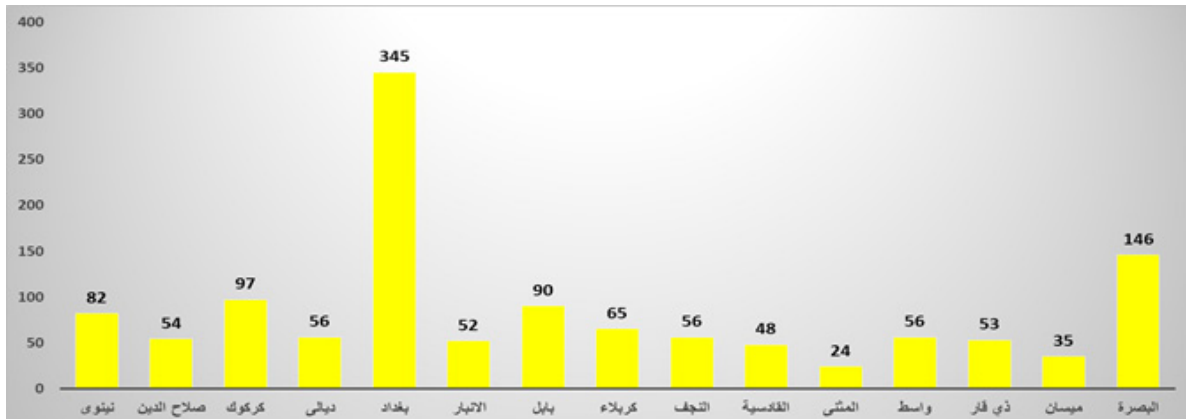
جدول (٢٧) عدد الاطفال التاركين في رياض الاطفال (الحكومية والاهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافظة للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

المحافظات	روضة			التمهيدي			المجموع		
	ذكور	بنات	مجموع	بنون	بنات	مجموع	بنون	بنات	مجموع
نينوى	٤٣	٣٥	٧٨	٥٠	٣٥	٨٥	٩٣	٧٠	١٦٣
صلاح الدين	١٤٦	١٢٨	٢٧٤	١٥٤	١٤٥	٢٩٩	٣٠٠	٢٧٣	٥٧٣
كركوك	٤٢٨	٣٦٥	٧٩٣	٤٨٤	٤٠٤	٨٨٨	٩١٢	٧٦٩	١٦٨١
ديالى	٣٥٩	٣١١	٦٧٠	٢٣٣	٢٠٩	٤٤٢	٥٩٢	٥٢٠	١١١٢
بغداد	٣٧٨	٣١٤	٦٩٢	٣٩٣	٣٣٩	٧٣٢	٧٧١	٦٥٣	١٤٢٤
	٣٦٥	٣٤١	٧٠٦	٤١١	٣٤٣	٧٥٤	٧٧٦	٦٨٤	١٤٦٠
	٤٧٣	٤٣٠	٩٠٣	٥٠١	٥٩٩	١١٠٠	٩٧٤	١٠٢٩	٢٠٠٣
	٢٠٩	٢٤٦	٤٥٥	٢١٦	٢١٤	٤٣٠	٤٢٥	٤٦٠	٨٨٥
الكرخ / ٢	٢٠٥	٢٠٥	٤١٠	٢٢١	٢٠٩	٤٣٠	٤٢٦	٤١٤	٨٤٠
	٤١١	٢٨٣	٦٩٤	٣٢٠	٣٣٣	٦٥٣	٧٣١	٦١٦	١٣٤٧
	٢٢٦	٢٢٩	٤٥٥	١٦٦	٢٢٠	٣٨٦	٣٩٢	٤٤٩	٨٤١
الانبار	٢٢٦	٢٢٩	٤٥٥	١٦٦	٢٢٠	٣٨٦	٣٩٢	٤٤٩	٨٤١
بابل	٢١٣	١٩٩	٤١٢	٢٢٢	٢١٩	٤٤١	٤٣٥	٤١٨	٨٥٣
كربلاء	٣١٠	٢٨٦	٥٩٦	٣١٣	٣٠٤	٦١٧	٦٢٣	٥٩٠	١٢١٣
النجف	٢٦٤	٢١٥	٤٧٩	٢٣٥	٢٣٥	٤٧٠	٤٩٩	٤٥٠	٩٤٩
القادسية	٣٣٠	٣٣٠	٦٦٠	٣٢٢	٢٨٧	٦٠٩	٦٥٢	٦١٧	١٢٦٩
المثنى	٧٩	٧٩	١٥٨	٦٥	٥٢	١١٧	١٤٤	١٣١	٢٧٥
واسط	٢٣٠	٢٢٨	٤٥٨	٢٠٦	١٩٧	٤٠٣	٤٣٦	٤٢٥	٨٦١
ذي قار	٣٠٩	٣٤٦	٦٥٥	٣٦٣	٣٠٢	٦٦٥	٦٧٢	٦٤٨	١٣٢٠
ميسان	١٢١	١٤٢	٢٦٣	١١١	٦٧	١٧٨	٢٣٢	٢٠٩	٤٤١
البصرة	٦٦٨	٥٩٠	١٢٥٨	٦٠٣	٥٢٨	١١٣١	١٢٧١	١١١٨	٢٣٨٩
المجموع	٥٧٦٧	٥٣٠٢	١١٠٦٩	٥٥٨٩	٥٢٤١	١٠٨٣٠	١١٣٥٦	١٠٥٤٣	٢١٨٩٩

المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

بلغ عدد رياض الاطفال ١٢٥٩ مبنى عام ٢٠١٨-٢٠١٩ حيث كانت اعلى محافظة من حيث العدد هي بغداد فقد كانت نحو ٣٤٥ مبنى في المقابل كانت اقل محافظة هي محافظة المثنى حيث بلغ عدد رياض الاطفال فيها نحو ٢٤ مبنى. كما مبين في جدول (٢٧) وشكل رقم (٥٤).

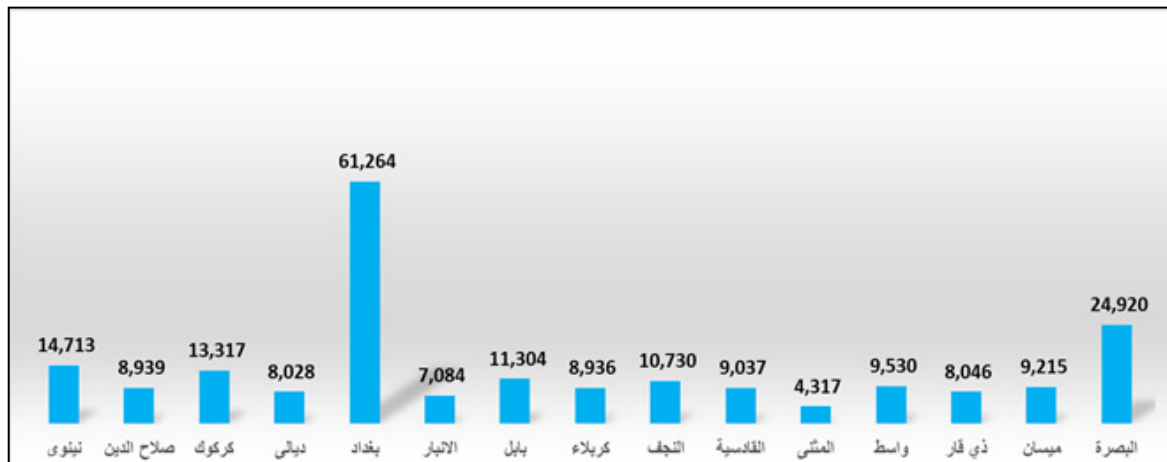
شكل (٥٤) عدد رياض الأطفال عام ٢٠١٨-٢٠١٩



المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

بلغ عدد الاطفال المسجلين (حكومي و اهلي) حسب المرحلة روضة اضافة الى التمهيدي على مستوى اجمالي العراق عدا اقليم كردستان نحو ٢٠٩٣٨٠ طفل حيث كانت اعلى محافظة من حيث العدد هي بغداد فقد كانت نحو ٦١٢٦٤ طفل في المقابل كانت اقل محافظة هي محافظة المثنى حيث بلغ عدد الاطفال فيها نحو ٤٣١٧ طفل. كما في جدول (٢٧) وفي شكل (٥٥).

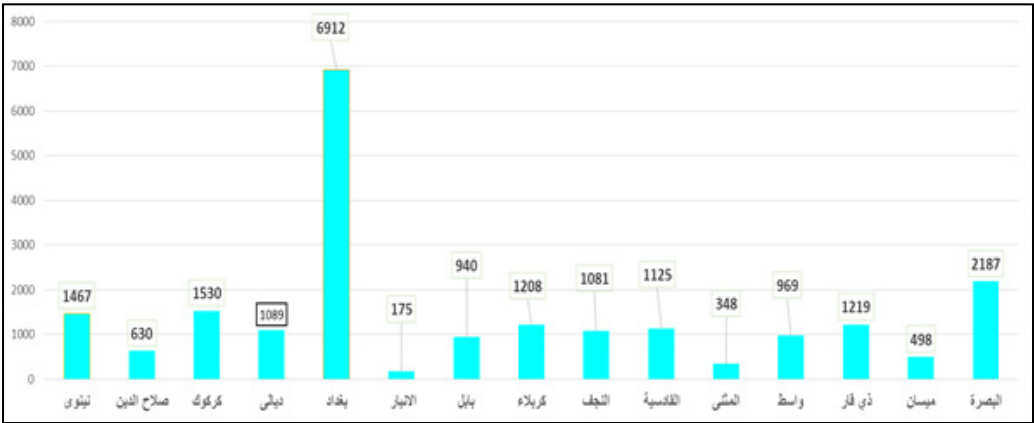
شكل (٥٥) عدد المسجلين روضة وتمهيدي في عام ٢٠١٨-٢٠١٩



المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

بلغ عدد الاطفال التاركيين في رياض الاطفال (حكومي و اهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافظة للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ على مستوى اجمالي العراق عدا اقليم كردستان نحو ٢١٣٧٨ طفل حيث كانت اعلى محافظة من حيث العدد هي بغداد فقد كانت نحو ٦٩١٢ طفل في المقابل كانت اقل محافظة هي محافظة الانبار حيث بلغ عدد الاطفال التاركيين فيها نحو ١٧٥ طفل. كما في جدول (٢٩) وشكل رقم (٥٦).

شكل (٥٦) عدد الاطفال التاركين من الروضة والتمهيدي الحكومي والاهلي في عام ٢٠١٨-٢٠١٩



المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

جدول (٢٨) عدد الاطفال المسجلين في رياض الاطفال (الحكومية والاهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافظة للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

المحافظات	روضة عدد الرياض	ذكور	بنات	روضة		التمهيدي		المجموع	
				بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات
النجف	٨٢	٢٥٢٧	٢٥٥٦	٥٠٨٣	٥٥٩١	٤٠٣٩	٩٦٣٠	٨١١٨	٦٥٩٥
الديالى	٥٤	٢٠٩٨	٢٠٦٣	١٤٧١٣	٢٣٥١	٢٤٢٧	٤٧٧٨	٤٤٤٩	٤٤٩٠
كركوك	٩٧	٢٦٦٤	٢٥٩٦	١٤٧١٣	٤١٥٠	٣٩٠٧	٨٠٥٧	٦٨١٤	٦٥٠٣
الديالى	٥٦	١٨٤٥	١٨٤٩	١٤٧١٣	٢٢٥٢	٢٠٨٢	٤٣٣٤	٤٠٩٧	٣٩٣١
بغداد	٤٤	١٨٦٣	١٨٠٥	١٤٧١٣	٣٠٥٧	٢٨٨٢	٥٩٣٩	٤٩٢٠	٤٦٨٧
	٩٤	٣٦٣٥	٣٥٨٩	١٤٧١٣	٥٤٧٥	٥٤٠٥	١٠٨٨٠	٩١١٠	٨٩٩٤
	٣١	١٥٤٤	١٧٠٩	١٤٧١٣	٢٠١٦	١٩٧١	٣٩٨٧	٣٥٦٠	٣٦٨٠
	٨٤	١٨٤٣	١٧٦٥	١٤٧١٣	٢٨٦٢	٢٦٩٨	٥٥٦٠	٤٧٠٥	٤٤٦٣
الكرخ	٤٧	٢٠٤٦	١٩٤٥	١٤٧١٣	٢٧٥٤	٢٥٤٧	٥٣٠١	٤٨٠٠	٤٤٩٢
	٤٥	١٥٣٠	١٥٤٢	١٤٧١٣	٢٥٦١	٢٢٢٠	٤٧٨١	٤٠٩١	٣٧٦٢
	٥٢	١٤٩٠	١٦٠٨	١٤٧١٣	١٩٤٧	٢٠٣٩	٣٩٨٦	٣٤٣٧	٣٦٤٧
الانبار	٩٠	٢٤٣٤	٢٦١٨	١٤٧١٣	٣١٨٢	٣٠٧٠	٦٢٥٢	٥٦١٦	٥٦٨٨
بابل	٦٥	١٧٥٥	١٦٨٨	١٤٧١٣	٢٨٢٠	٢٦٧٣	٥٤٩٣	٤٥٧٥	٤٣٦١
كربلاء	٥٦	٢٥٠٥	٢٥٢٤	١٤٧١٣	٢٩٤٤	٢٧٥٧	٥٧٠١	٥٤٤٩	٥٢٨١
النجف	٤٨	١٨٥١	١٨٣٧	١٤٧١٣	٢٦٦٨	٢٦٨١	٥٣٤٩	٤٥١٩	٤٥١٨
القادسية	٢٤	٩١٠	٩٠٨	١٤٧١٣	١٣٠١	١١٩٨	٢٤٩٩	٢٢١١	٢١٠٦
المثنى	٥٦	٢٢٧١	٢٠٦٩	١٤٧١٣	٢٧٣٣	٢٤٥٧	٥١٩٠	٥٠٠٤	٤٥٢٦
واسط	٥٣	١٩٠٧	١٨٥٩	١٤٧١٣	٢٢١٣	٢٠٦٧	٤٢٨٠	٤١٢٠	٣٩٢٦
ذي قار	٣٥	٢١٤٦	٢١٩٩	١٤٧١٣	٢٤٦١	٢٤٠٩	٤٨٧٠	٤٦٠٧	٤٦٠٨
ميسان	١٤٦	٥٤٦٠	٥٣٢٦	١٤٧١٣	٧٢٨٦	٦٨٤٨	١٤١٣٤	١٢٧٤٦	١٢١٧٤
البصرة	١٢٥٩	٤٤٣٢٤	٤٤٠٥٥	١٤٧١٣	٦٢٦٢٤	٥٨٣٧٧	١٢١٠١	١٠٦٩٤٨	١٠٢٤٣٢
المجموع	٢٠٩٣٨٠								

المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

جدول (٢٩)

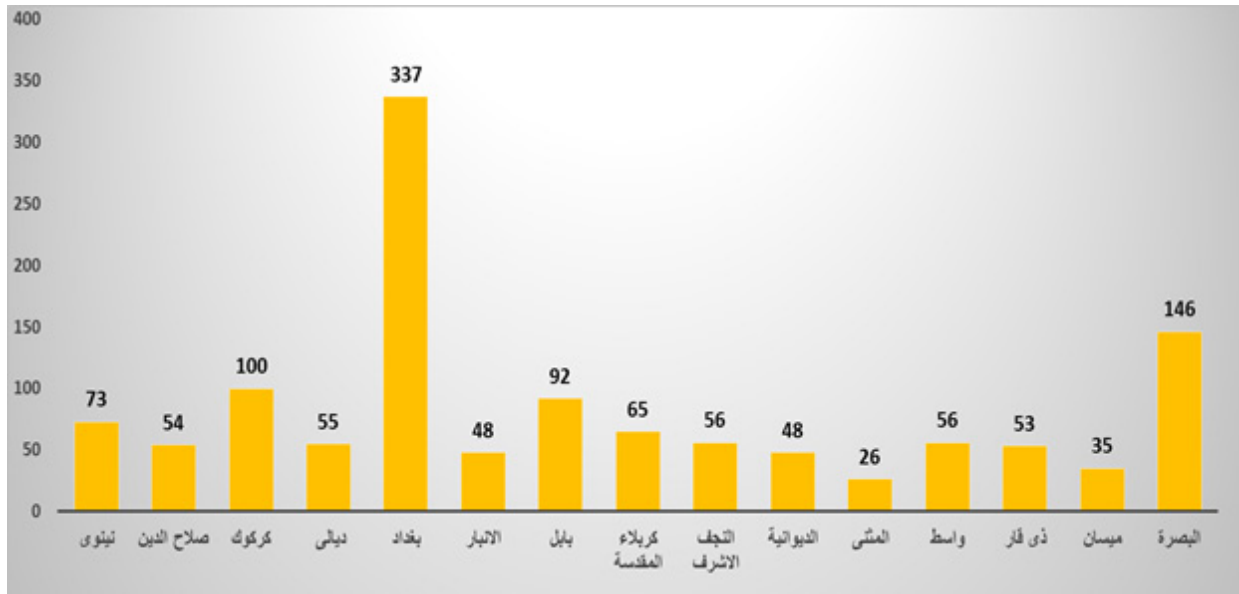
عدد الاطفال التاركيين في رياض الاطفال (الحكومية والاهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافظة للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

المحافظات	روضة			تمهيدي			المجموع		
	بنون	بنات	المجموع	بنون	بنات	المجموع	بنون	بنات	المجموع
نينوى	٣٥٢	٣٩٥	٧٤٧	٣٣٦	٣٨٤	٧٢٠	٦٨٨	٧٧٩	١٤٦٧
صلاح الدين	١٧١	١٩٣	٣٦٤	١٢٦	١٤٠	٢٦٦	٢٩٧	٣٣٣	٦٣٠
كركوك	٤٣٨	٣٦٩	٨٠٧	٣٢٧	٣٩٦	٧٢٣	٧٦٥	٧٦٥	١٥٣٠
ديالى	٢٩٠	٢٧٤	٥٦٤	٢٦٨	٢٥٧	٥٢٥	٥٥٨	٥٣١	١٠٨٩
بغداد	٢٥٦	٢٢٧	٤٨٣	٣٥٥	٣١٢	٦٦٧	٦١١	٥٣٩	١١٥٠
	٣٨٣	٣٦٩	٧٥٢	٣١٦	٢٩٤	٦١٠	٦٩٩	٦٦٣	١٣٦٢
	٥٠٢	٣٠٣	٨٠٥	٥٣١	٥١٥	١٠٤٦	١٠٣٣	٨١٨	١٨٥١
	٩١	٨٤	١٧٥	١٢٨	١٠٢	٢٣٠	٢١٩	١٨٦	٤٠٥
	١٩٥	١٨٧	٣٨٢	١٩٦	٢٠٧	٤٠٣	٣٩١	٣٩٤	٧٨٥
الكرخ / ١	٣٦٤	٢٨٥	٦٤٩	٣٤٩	٣٦١	٧١٠	٧١٣	٦٤٦	١٣٥٩
الكرخ / ٢	٣٨	٤٨	٨٦	٣٨	٥١	٨٩	٧٦	٩٩	١٧٥
الكرخ / ٣	٢٥٣	٢٣٠	٤٨٣	٢٤٢	٢١٥	٤٥٧	٤٩٥	٤٤٥	٩٤٠
الانبار	٢٩٧	٣٢٧	٦٢٤	٢٨٦	٢٩٨	٥٨٤	٥٨٣	٦٢٥	١٢٠٨
بابل	٣٠٢	٢٦٨	٥٧٠	٢٧١	٢٤٠	٥١١	٥٧٣	٥٠٨	١٠٨١
كربلاء	٢٧٣	٢٨٨	٥٦١	٢٦٧	٢٩٧	٥٦٤	٥٤٠	٥٨٥	١١٢٥
النجف	١٠٢	٦٤	١٦٦	٨٨	٩٤	١٨٢	١٩٠	١٥٨	٣٤٨
القادسية	٢٨٢	٢٤٩	٥٣١	٢٣٠	٢٠٨	٤٣٨	٥١٢	٤٥٧	٩٦٩
المثنى	٣٠٦	٢٧٤	٥٨٠	٣٢٤	٣١٥	٦٣٩	٦٣٠	٥٨٩	١٢١٩
واسط	١٢٧	٩٢	٢١٩	١٤٩	١٣٠	٢٧٩	٢٧٦	٢٢٢	٤٩٨
ذي قار	٥٩٧	٥٤٨	١١٤٥	٥٣٤	٥٠٨	١٠٤٢	١١٣١	١٠٥٦	٢١٨٧
ميسان	٥٦١٩	٥٠٧٤	١٠٦٩٣	٥٣٦١	٥٣٢٤	١٠٦٨٥	١٠٩٨٠	١٠٣٩٨	٢١٣٧٨
البصرة									
المجموع									

المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

بلغ عدد رياض الاطفال ١٢٤٤ مبنى عام ٢٠١٩-٢٠٢٠ حيث كانت اعلى محافظة من حيث العدد هي بغداد فقد كانت نحو ٣٣٧ مبنى في المقابل كانت اقل محافظة هي محافظة المثنى حيث بلغ عدد رياض الاطفال فيها نحو ٢٦ مبنى. كما مبين في جدول (٣٠) وشكل رقم (٥٧).

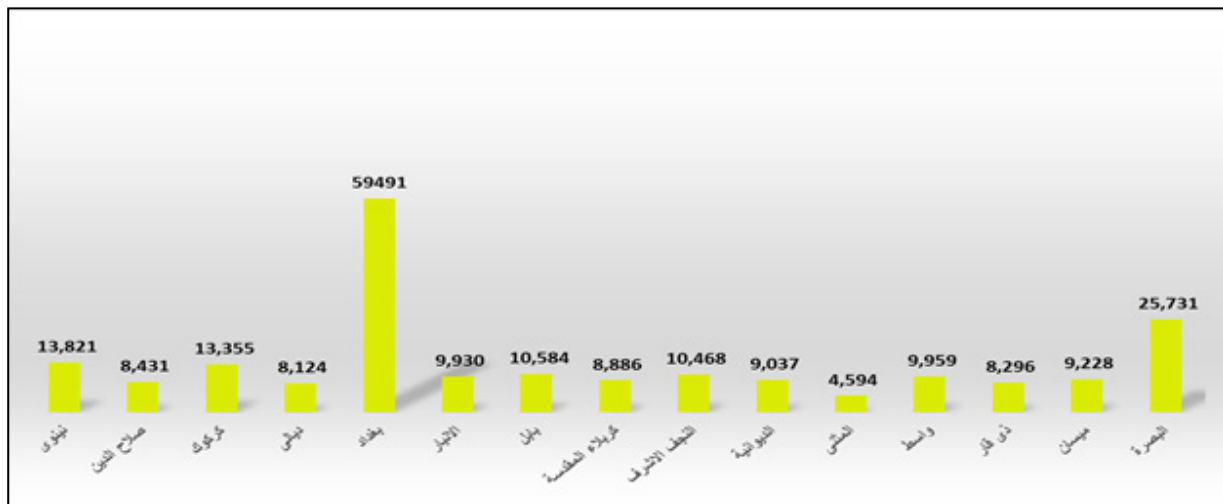
شكل (٥٧) عدد رياض الاطفال عام ٢٠١٩-٢٠٢٠



المصدر: مديرية الإحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

❖ بلغ عدد الاطفال المسجلين (حكومي و اهلي) حسب المرحلة روضة اضافة الى التمهيدي على مستوى اجمالي العراق عدا اقليم كردستان نحو ٢٠٩٩٣٥ طفل حيث كانت اعلى محافظة من حيث العدد هي بغداد فقد كانت نحو ٥٩٤٩١ طفل في المقابل كانت اقل محافظة هي محافظة المثنى حيث بلغ عدد الاطفال فيها نحو ٤٥٩٤ طفل. كما في جدول (٣٠) وفي شكل (٥٨)

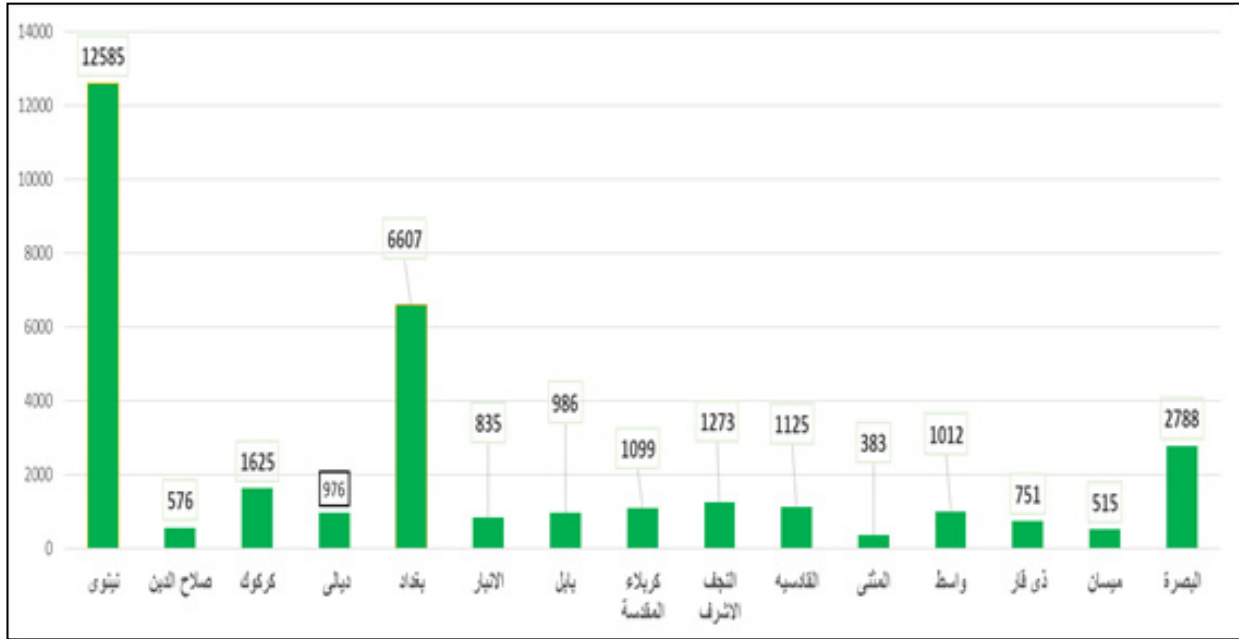
شكل (٥٨) عدد المسجلين روضة وتمهيدي في عام ٢٠١٩-٢٠٢٠



المصدر: مديرية الإحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

❖ بلغ عدد الاطفال التاركين في رياض الاطفال (حكومي و اهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافظة للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ على مستوى اجمالي العراق عدا اقليم كردستان نحو ٣٣١٣٦ طفل حيث كانت اعلى محافظة من حيث العدد هي نينوى فقد كانت نحو ١٢٥٨٥ طفل في المقابل كانت اقل محافظة هي محافظة المثنى حيث بلغ عدد الاطفال التاركين فيها نحو ٣٨٣ طفل. كما في جدول (٣١) وشكل رقم (٥٩).

شكل (٥٩) عدد الاطفال التاركيين من الروضة والتمهيدي الحكومي والاهلي في عام ٢٠١٩-٢٠٢٠



المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)



جدول (٣٠)

عدد الاطفال المسجلين في رياض الاطفال (الحكومية والاهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافظة للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

المحافظات	عدد الرياض	عدد الاطفال المسجلين					
		روضة		تمهيدي		المجموع	
		بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات
نينوى	٧٣	٢٥٨١	٢٥٢٠	٤٤٥٢	٤٢٦٨	٧٠٣٣	٦٧٨٨
صلاح الدين	٥٤	١٨٤٣	١٩٢٢	٢٣٣٨	٢٣٢٨	٤١٨١	٤٢٥٠
كركوك	١٠٠	٢٤٥٧	٢٣٧٣	٤٣٠٩	٤٢١٦	٦٧٦٦	٦٥٨٩
ديالى	٥٥	١٨٤٩	١٧٩٠	٢٣٨٥	٢١٠٠	٤٢٣٤	٣٨٩٠
بغداد	٤٩	١٨٥٥	١٨٣٠	٣٠١٢	٢٨١٠	٤٨٦٧	٤٦٤٠
	٧٩	٣٠٨٠	٣٣٩١	٥٠٣٤	٥١٤٣	٨١١٤	٨٥٣٤
	٣١	١٣٩٧	١٤٦٦	٢٢٢٧	٢١١٩	٣٦٢٤	٣٥٨٥
كربلاء المقدسة	٨٩	١٨٢٣	١٧٧٩	٢٧٩٦	٢٧٠٥	٤٦١٩	٤٤٨٤
	٤٣	١٧٣٥	١٧٥٨	٢٩٢٦	٢٨٤٨	٤٦٦١	٤٦٠٦
	٤٦	١٥٣٠	١٦١٨	٢٣٢٤	٢٢٨٥	٣٨٥٤	٣٩٠٣
الانبار	٤٨	١٩٩١	١٨٩٦	٣١٨٢	٢٨٦١	٥١٧٣	٤٧٥٧
بابل	٩٢	٢٣٣٤	٢٤٤٨	٢٩٦٠	٢٨٤٢	٥٢٩٤	٥٢٩٠
كربلاء المقدسة	٦٥	١٧٦٥	١٦١٤	٢٨٤٠	٢٦٦٧	٤٦٠٥	٤٢٨١
النجف الاشرف	٥٦	٢٥١٥	٢٥٠٨	٢٨٠٨	٢٦٣٧	٥٣٢٣	٥١٤٥
الديوانية	٤٨	١٨٥١	١٨٣٧	٢٦٦٨	٢٦٨١	٤٥١٩	٤٥١٨
المثنى	٢٦	١٠١٨	٩٧٠	١٣٤٤	١٢٦٢	٢٣٦٢	٢٢٣٢
واسط	٥٦	٢٣٦٤	٢١٩٦	٢٨٣٣	٢٥٦٦	٥١٩٧	٤٧٦٢
ذي قار	٥٣	١٨٦٥	١٩٨٥	٢٢١٧	٢٢٢٩	٤٠٨٢	٤٢١٤
ميسان	٣٥	١٩٥٩	٢٠٩٦	٢٥٠٧	٢٦٦٦	٤٤٦٦	٤٧٦٢
البصرة	١٤٦	٥٣٥٤	٥٦٣٣	٧٥٢٠	٧٢٢٤	١٢٨٧٤	١٢٨٥٧
المجموع	١٢٤٤	٤٣١٦٦	٤٣٦٣٠	٦٢٦٨٢	٦٠٤٥٧	١٠٥٨٤٨	١٠٤٠٨٧

المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

جدول (٣١)

عدد الاطفال التاركوين في رياض الاطفال (الحكومية والاهلي) حسب المرحلة والجنس والمحافظات للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

عدد الاطفال التاركوين حسب المحافظات للعام الدراسي									المحافظات	
المجموع			تمهيدي			روضة				
مجموع	بنات	بنون	مجموع	بنات	بنون	مجموع	بنات	بنون		
١٢٥٨٥	٦٢٠٨	٦٣٧٧	٧٩٩٩	٣٩٢٧	٤٠٧٢	٤٥٨٦	٢٢٨١	٢٣٠٥	نينوى	
٥٧٦	٢٦٨	٣٠٨	٢٧٦	١٣٠	١٤٦	٣٠٠	١٣٨	١٦٢	صلاح الدين	
١٦٢٥	٧٣٥	٨٩٠	٨٠٤	٣٨٠	٤٢٤	٨٢١	٣٥٥	٤٦٦	كركوك	
٩٧٦	٤٩٣	٤٨٣	٤٦٧	٢٣٤	٢٣٣	٥٠٩	٢٥٩	٢٥٠	ديالى	
١٢٦٨	٦١٤	٦٥٤	٦٣٧	٣١٤	٣٢٣	٦٣١	٣٠٠	٣٣١	رصافة / ١	بغداد
١١٧٠	٥٧٢	٥٩٨	٤٩٦	٢٤٦	٢٥٠	٦٧٤	٣٢٦	٣٤٨	رصافة / ٢	
١٨٩٠	٩٠١	٩٨٩	١٠٠٣	٤٨٢	٥٢١	٨٨٧	٤١٩	٤٦٨	رصافة / ٣	
٤١٥	١٨٥	٢٣٠	١٩٨	٨٩	١٠٩	٢١٧	٩٦	١٢١	كرخ / ١	
٧٩٣	٣٨٦	٤٠٧	٤٠٦	٢٠٠	٢٠٦	٣٨٧	١٨٦	٢٠١	كرخ / ٢	
١٠٧١	٥٣٣	٥٣٨	٥٢٠	٢٥٧	٢٦٣	٥٥١	٢٧٦	٢٧٥	كرخ / ٣	
٨٣٥	٤٠٧	٤٢٨	٤٦٢	٢٢١	٢٤١	٣٧٣	١٨٦	١٨٧	الانبار	
٩٨٦	٤٧١	٥١٥	٤٧٧	٢٣٤	٢٤٣	٥٠٩	٢٣٧	٢٧٢	بابل	
١٠٩٩	٥٢٧	٥٧٢	٥٥٥	٢٥٧	٢٩٨	٥٤٤	٢٧٠	٢٧٤	كربلاء المقدسة	
١٢٧٣	٦٤٣	٦٣٠	٦١٤	٢٩٧	٣١٧	٦٥٩	٣٤٦	٣١٣	النجف الاشرف	
١١٢٥	٥٨٥	٥٤٠	٥٦٤	٢٩٧	٢٦٧	٥٦١	٢٨٨	٢٧٣	القادسيه	
٣٨٣	٢١٤	١٦٩	٢٠٦	١١٤	٩٢	١٧٧	١٠٠	٧٧	المثنى	
١٠١٢	٤٩٠	٥٢٢	٤٤٨	٢١٤	٢٣٤	٥٦٤	٢٧٦	٢٨٨	واسط	
٧٥١	٣٦٧	٣٨٤	٤٠١	٢٠٤	١٩٧	٣٥٠	١٦٣	١٨٧	ذى قار	
٥١٥	٢٤٢	٢٧٣	٢٢٢	١٠٥	١١٧	٢٩٣	١٣٧	١٥٦	ميسان	
٢٧٨٨	١٣١٥	١٤٧٣	١٢٣٩	٥٧٨	٦٦١	١٥٤٩	٧٣٧	٨١٢	البصرة	
٣٣١٣٦	١٦١٥٦	١٦٩٨٠	١٧٩٩٤	٨٧٨٠	٩٢١٤	١٥١٤٢	٧٣٧٦	٧٧٦٦	المجموع	

المصدر: مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي، (تقارير إحصاء رياض الأطفال في العراق)

خامساً: التحديات على مستوى المحاور

١. محدودية الملاكات الطبية والصحية وخصوصاً الأطباء الاختصاص مثل طب الاسرة واختصاص النسائية والتوليد واختصاص التخدير، ومحدودية توافر الادوية والمستلزمات الطبية والصحية.
٢. قلة التخصيصات المالية للوزارات بصورة عامة ومنها وزارة الصحة والتربية وغيرها.
٣. عدم تضمين الصحة الانجابية ضمن الاستراتيجيات والخطط التنفيذية للوزارات ذات الصلة.
٤. التحديات الناتجة عن الهجرة بسبب حالات الاعتداء الجنسي لضحايا داعش الارهابي وحدوث الحمل والانجاب للكثير من النساء منذ عام ٢٠١٤ إذ شهدت الاقليات بما فيهم الايزيديات اختطاف اكثر من مليون ونصف امرأة وانجاب اطفال مجهولي النسب .
٥. ضعف الخدمات الصحية المقدمة للأطفال وخصوصاً في الايام الاول من الحمل
٦. سوء التغذية للأطفال وما ينتج عنها من امراض كالتقزم والهزال
٧. ان النمو السكاني المتزايد وقلة الموارد الاساسية يضع العديد من الاسر تحت خط الفقر مما يجبر اطفالهم للانخراط في سوق العمل لزيادة مستوى دخل الاسرة.
٨. انتشار ظاهرة التحرش في مكان العمل، اذ يعد التحرش في مكان العمل وفي وسائل النقل العام أمر شائع، مما يمنع الكثير من النساء من الوصول الى الفرص الاقتصادية. وكثيراً ما تتأثر النساء الأكثر فقراً على نحو غير متناسب بهذه الامور لأنهن الأكثر اعتماداً على وسائل النقل العام. إذ تتعرض امرأة من كل ثلاث نساء للمضايقة اللفظية في الاماكن العامة، كما تتعرض النساء ايضاً للتحرش الجسدي.
٩. العادات والتقاليد: ان من اهم اسباب التمييز بين الرجل والمرأة والتي تعيق انخراط المرأة في ميادين التنمية الشاملة هي العادات والتقاليد اذ يشير عدد كبير من الدراسات الى تحيز الموروث الاجتماعي والقيمي ضد مشاركة المرأة في الحياة الاقتصادية والتعليمية.
١٠. الوضع الأمني: يعتبر الوضع الأمني مؤثراً مهماً فعندما ينتشر انعدام الامن والاستقرار على نطاق واسع يمنع ذلك العديد من النساء من الوصول الى الفرص الاقتصادية بالإضافة الى المخاوف المتعلقة بالسلامة حيث تواجه المرأة صعوبات عديدة في اقناع أصحاب العمل في تشغيلها.
١١. القيود القانونية: تواجه المرأة قيوداً قانونية عديدة ونقصاً في الوعي لحقوقها وانفاذ تلك الحقوق والواجبات.
١٢. العبء الاسري: تنخفض معدلات مشاركة المرأة المتزوجة الاقتصادية بسبب مزيج من التفضيل والمعايير الاجتماعية المتعلقة بدور المرأة ومسؤولياتها بعد الزواج، ويقترن التحصيل العلمي المتدني بنظرة أقل مساواة بشأن دور المرأة في المنزل وبشأن قدرتها على صنع القرار. وان عدد النساء اللواتي يعملن، أياً كان مستوى تحصيلهن العلمي، ينخفض كثيراً عند الزواج، مما يعكس على الأرجح مزيجاً من التفضيل الشخصي، وتوقع إنجاب الأطفال في المستقبل القريب، والمعايير الاجتماعية. والأهم من ذلك أن معظم النساء أياً كان مستوى تحصيلهن العلمي ، يتفقن على أن الاضطلاع بدور ربة المنزل يحقق الرضى، وعلاوة على ذلك فان النساء اللواتي يخترن العمل على الرغم من المعايير الاجتماعية القائمة، قد يواجهن العنف المنزلي نتيجة لذلك.
١٣. ارتفاع مؤشرات ووتيرة العنف ضد المرأة، والعنف ضد الأطفال اذ يتعرض الأطفال في بعض الأحيان الى تحديات اجتماعية مثل التمييز او العنف او الفقر وتلك التحديات يمكن ان تؤثر على تنمية قدراتهم وتعلمهم.
١٤. تدخل الأقارب الذكور (الآباء والأزواج) في الحد من مشاركة المرأة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.
١٥. قلة الخدمات الاجتماعية المقدمة للمرأة (كتوفير الحضانات ودور رعاية الاطفال) مثلاً.

١٦. انتشار ظاهرة عمالة الأطفال بسبب الفقر ومحدودية متابعة ذلك من قبل الجهات المختصة لضمان حماية الأطفال من اسوا اشكال عمالة الأطفال.
١٧. ضعف الاهتمام بالتدريب المهني والتقني والرقمي للمرأة مقارنة بالرجل.
١٨. عدم المساواة في الاجور بين الرجل والمرأة في القطاع الخاص.
١٩. حصر عمل المرأة في الوظائف التقليدية (كالتعليم والصحة).
٢٠. ضعف مشاركة المرأة سياسياً
٢١. محدودية البحوث التي تسلط الضوء على قضايا الأطفال والاعاقة.
٢٢. تفشي المخدرات خصوصاً بين فئة الاطفال والشباب.
٢٣. ارتفاع نسب الانتحار بين الاطفال دون سن الـ ١٥ سنة.
٢٤. ضعف نظام الحماية الاجتماعية في دقة استهداف الفئات الهشة والمستحقة
٢٥. التمييز ضد الأشخاص من ذوي الإعاقة ومحدودية وعي الآخرين بقدراتهم واحتياجاتهم.
٢٦. صعوبة وصول ذوي الإعاقة الى فرص الدراسة والعمل والتدريب ومحدودية فرص العمل المناسبة لهم، ومحدودية قدرة ذوي الإعاقة في الوصول الى الخدمات المناسبة.
٢٧. يعاني ذوي الإعاقة من العزلة الاجتماعية والصحية وصعوبة الاندماج في المجتمع نتيجة التحديات البدنية والعقلية التي يواجهونها.
٢٨. يعاني الأطفال في بعض الأحيان من تحديات نفسية مثل القلق والاكتئاب نتيجة وجودهم في بيئات غير مناسبة.
٢٩. تحديات التكنولوجيا على الأطفال مثل إدمان الشاشات ونقص التفاعل الاجتماعي الحقيقي بما يؤثر على تنمية مهاراتهم الاجتماعية الإبداعية والتفكير المستقل.
٣٠. ثمة افتقار عام بمعرفة دمج الاعاقة وفهمها فضلاً عن الاشخاص من ذوي الاعاقة من قبل العائلات والمجتمعات والعاملين في المجال الانساني والمسؤولين الحكوميين ونشأ ذلك عن وصمة اجتماعية وتباعد واستبعاد لهؤلاء الاشخاص .
٣١. غالبية الاشخاص من ذوي الاعاقة محدودي الدخل او دون خط الفقر، فقد تم حرمانهم من فرص سبل كسب العيش مثل التدريب المهني والتوظيف ودعم تطوير الاعمال هذا الى جانب ان الكثير منهم لم يتسنى له الحصول على اعانات الحماية الاجتماعية.
٣٢. يواجه الاشخاص ذوي الاعاقة صعوبات الوصول الى خدمات التعليم والاماكن العامة والمواصلات والرعاية الصحية نظرا لكونها غير مجهزة ، بالإضافة الى ذلك فهم يواجهون صعوبات في الوصول الى الاجهزة المساعدة ووسائل الاتصالات غير المجهزة نظرا لعدم توفرها وتكلفتها المرتفعة.
٣٣. نقص التمويل والدعم من الحكومات والوكالات الانسانية والانمائية يؤثر سلباً بشكل كبير على قدرة المنظمات المعنية بذوي الاعاقة على تنفيذ مهامها المتمثلة في تمثيل الاشخاص ذوي الاعاقة وتخطيط الانشطة المعنية بهم وتنفيذها .
٣٤. محدودية البنى التحتية ، لم تتوافر ابنية تأهيلية ومعدات وبرامج مختصة تساعدهم على تطوير وتنمية قدراتهم الابداعية.
٣٥. عدم توفر كوادراتيسية كافية للصم والبكم من قبل الجهات المختصة مثل وزارة التربية والتعليم ، كذلك قلة وجود مطابع خاصة بطباعة لغة بريل للمكفوفين. يواجه الأطفال في كثير من الأحيان صعوبة وتحديات في الوصول الى تعليم بجودة عالية وخاصة في المناطق الفقيرة والبعيدة مما يؤثر على قدراتهم في تطوير مهاراتهم الاكاديمية والاجتماعية.

٣٦. قلّة مدارس الدمج التربوي .

٣٧. قلّة التزام الوزارات والهيئات بتنفيذ الفقرة ١٦/أولاً من قانون رقم ٣٨ لسنة ٢٠١٣ في تعيين نسبة الـ ٥٪ من الملاك الدائم من ذوي الاعاقة .

٣٨. ضعف نسبة الالتحاق بالمدارس المتوسطة والثانوية / ارتفاع نسب التسرب .

٣٩. يواجه الأطفال في بعض الأحيان نظام تعليمي يشدد على المذاكرة والتكرار بدلاً من التفكير النقدي وتنمية القدرات الإبداعية والتفكير المستقل.

سادساً: الحلول والمقترحات على مستوى المحاور

١. ضرورة توفير بيانات ومؤشرات لبناء خطط وبرامج مستقبلية لتنمية قدرات المرأة والطفل كإجراء مسح حول عمل المرأة في القطاع الخاص وعمالة الأطفال .
٢. التنسيق بين المنظمات غير الحكومية والمؤسسات الحكومية التي تعنى بشؤون المرأة فيما يتعلق برسم السياسات والخطط التنموية، الهادفة لرفع مستوى تمكين المرأة في كافة جوانبه ومتابعة تنفيذ السياسات المتبعة وتقييمها.
٣. ضمان صحة وسلامة جميع العاملين سواء الرجال أو النساء، وتحقيق رفاهيتهم.
٤. تكثيف عمل اللجان التفتيشية الخاصة بالعمل (المرأة والطفل) من خلال الزيارات الميدانية لاماكن العمل والتأكد من سلامة العاملين
٥. إشراك وزارة التربية ضمن ادوار أساسية تشمل التوعية والمتابعة بالنسبة للأهالي والأطفال الذين يتركون الدراسة، وصولاً إلى كتابة التقارير إلى الجهات ذات العلاقة والمسئولة عن معالجة ظاهرة عمالة الأطفال.
٦. تبني فكرة إنشاء مراكز تدريبية للأطفال الذين تسربوا من التعليم بحيث تشمل هذه المراكز التدريب على مهن معينة تناسب الأطفال. ومن المهم أن يتم إنشاء مراكز تهتم بمحو الأمية، خصوصاً لأولئك الذين وقعوا ضحية هذه الظاهرة والذين تحطت أعمارهم الـ ١٤ عاماً وهم خارج المدرسة.
٧. توفير مصدر دخل للأسر الفقيرة كي لا يجبروا أطفالهم على العمل، وذلك من خلال إنشاء مشروعات صغيرة ومنح القروض الميسرة.
٨. تفعيل القوانين العقابية التي تحمي الأطفال، وتحول دون استغلالهم في العمل، ومحاسبة كل من يمارس العنف ضدهم.
٩. ضرورة تبني سياسات تهدف إلى تعزيز مشاركة الإناث في سوق العمل ودعم تنفيذ قوانين العمل والسياسات الدافعة لتعزيز دور المرأة.
١٠. التصدي لأوجه عدم المساواة بين الجنسين في سوق العمل باعتباره من أكثر تحديات التنمية إلحاحاً التي تواجه مساهمة المرأة في سوق العمل.
١١. الاهتمام بسياسات العمل المرنة مثل السياسات ذات الصلة بإجازات الامومة وتقليص فجوة الأجور التي تقتزن عادة بانخفاض نسبة عمل المرأة غير مدفوع الأجر وساعات عمل مرنة.
١٢. ضرورة مراجعة قانون العمل وإجراء تعديلات مناسبة في لوائح العمل التي تخص عمل المرأة في القطاع الخاص.
١٣. من المهم أن تنعكس تدابير الحماية الاجتماعية في مراعاة الظروف الخاصة بالمرأة مثل تعزيز إجراءات التأمين الصحي

- للنساء اللواتي في حاجة إليها والالتزام بالأنظمة التي تقرر الإجازة المدفوعة الأجر أو الإجازة المرضية للنساء اللاتي لا تستطيعن القدوم إلى العمل في حالة التزامهن برعاية الأطفال أو كبار السن في المنزل.
١٤. تصميم وتنفيذ برامج بناء القدرات لدعم بناء الثقة وتحسين المهارات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات الاجتماعي، وبناء مهارات مالية وإدارية لتعزيز استعداد رائدات الأعمال الناشئات ودعم رائدات الأعمال الحاليات.
١٥. زيادة الاهتمام بالمشروعات الصغيرة والمتوسطة، خاصة تلك التي تديرها النساء، ووضع برامج تأهيلية لمساندة النساء على تأسيس منشآتهن، وكذلك مساعدتهن في تسويق منتجاتهن.
١٦. ضرورة إيجاد أنظمة وبيئة داعمة لعمل المرأة في القطاع الخاص تراعي دورها الإيجابي مثل توفير الحضانات داخل أماكن العمل، وتوفير المواصلات.
١٧. تفعيل وتعزيز التدريب العملي للفتيات أثناء فترة دراستهن بالجامعة، لما يمثله ذلك التدريب من تأهيل حقيقي لدخول سوق العمل، وتزويد المشاركات بالخبرات العملية
١٨. تعزيز الشراكات بين القطاعين العام والخاص لوضع برامج بناء القدرات وتعزيز الشبكات والبرامج الإرشادية لتوفير فرص أساسية تشجع المرأة نحو الانخراط في سوق العمل.
١٩. وضع السياسات والخطط التي تضمن حق المرأة في تحديد خياراتها بنفسها، وحق المرأة في قدرتها على السيطرة على حياتها سواء داخل المنزل أو خارجه.
٢٠. تبني برامج تدعم تنمية شعور المرأة بقيمتها وبذاتها، وتضمن حق المرأة في الوصول إلى الموارد، وإتاحة الفرص لها للاستفادة منها.
٢١. حق المرأة في التأثير على توجهات النظام الاجتماعي والاقتصادي على المستويين الوطني والدولي.
٢٢. الاهتمام بتدريب المرأة وتطويرها مهنيًا.
٢٣. إنشاء قيادة مؤسسية رفيعة المستوى تهدف إلى المساواة بين الجنسين.
٢٤. تحقيق المساواة والعدالة وعدم التمييز في المعاملة بين الرجال والنساء، واحترامهم جميعهم ودعم حقوقهم
٢٥. الاهتمام بالمبادرات المجتمعية بهدف تعزيز المساواة بين الجنسين.
٢٦. ضرورة تفعيل القوانين الداعمة للطفولة والتي تحد من العنف ضد الاطفال مثل قانون حماية الطفل .
٢٧. تصميم وتنفيذ برامج تأهيل وتدريب لتنمية قدرات ذوي الإعاقات ودمجهم في المجتمع .
٢٨. زيادة عدد مراكز تعليم وتأهيل وتدريب ذوي الاحتياجات لتنفيذ برامج متخصصة تساعدهم على تطوير وتنمية قدراتهم الابداعية.
٢٩. زيادة عدد الصفوف الخاصة بذوي الاحتياجات في المدارس الحكومية وتوفير الكوادر التدريسية اللازمة من قبل وزارة التربية

المصادر

١. الدستور العراقي ٢٠٠٥.
٢. الاستراتيجية العالمية بشأن صحة المرأة والطفل والمراهق ٢٠١٦-٢٠٣٠
٣. العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ١٩٧٦
٤. اتفاقية القضاء على جميع اشكال التمييز ضد المرأة ١٩٧٩
٥. المؤتمر العالمي الرابع المعني بالمرأة ١٤-١٥ أيلول ١٩٩٤ (اعلان ومنهاج عمل بيجين)
٦. اتفاقية حقوق الطفل ١٩٨٩
٧. اعلان حقوق الطفل ١٩٥٩
٨. مؤتمر القمة العالمي من اجل الطفل ٢٠٠٢
٩. الاعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٩٨
١٠. اتفاقية مكافحة التمييز في مجال التعليم
١١. خطة القرار ١٣٢٥ المرأة والامن والسلام ٢٠١٤ .
١٢. الأمانة العامة لمجلس الوزراء «الاستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة العراقية (٢٠٢٣-٢٠٣٠)»
١٣. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي «الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم في العراق (٢٠٢٢-٢٠٣١)»
١٤. وزارة التخطيط « خطة التنمية الوطنية (٢٠١٠-٢٠١٤) »
١٥. وزارة التخطيط «خطة التنمية (٢٠١٣- ٢٠١٧)»
١٦. وزارة التخطيط «خطة التنمية الوطنية (٢٠١٨-٢٠٢٢)»
١٧. وزارة التخطيط «الاستراتيجية الوطنية للتخفيف من الفقر (٢٠١٨-٢٠٢٢)»
١٨. وزارة التخطيط «خطة التمكين الاقتصادي للمرأة العراقية (٢٠٢٠-٢٠٢٤)»
١٩. وزارة التخطيط «خطة الاستجابة والتعليق من جائحة كوفيد ١٩ (٢٠٢١-٢٠٢٢)»
٢٠. وزارة التخطيط «مسح القوى العاملة في العراق لسنة (٢٠٢١)»
٢١. وزارة التخطيط المسح العنقودي متعدد المؤشرات MICS٢٠١٨
٢٢. وزارة التخطيط «سياسة حماية الطفل ٢٠٢٢-٢٠٢٥»
٢٣. وزارة التخطيط «استراتيجية الطفولة المبكرة ٢٠٢٢-٢٠٣١»
٢٤. وزارة التخطيط « الاستراتيجية الوطنية لمناهضة العنف ضد المرأة ٢٠١٨-٢٠٣٠»
٢٥. وزارة العمل والشؤون الاجتماعية «السياسة الوطنية لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة
٢٦. وزارة التخطيط « المسح المتكامل للأوضاع الاجتماعية والصحية للمرأة في العراق لعام ٢٠١١-٢٠٢١.
٢٧. «الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم ٢٠٢٢-٢٠٣١»

٢٨. وزارة التخطيط «الاستراتيجية الوطنية للنهوض بواقع المرأة العراقية ٢٠١٤-٢٠١٨
٢٩. وزارة التخطيط «المسح الاجتماعي والاقتصادي في العراق ٢٠١٢ IHSES
٣٠. وزارة التخطيط « مسح الامن الغذائي ٢٠١٦ »
٣١. وزارة التخطيط مسح ورصد وتقويم الفقر في العراق ٢٠١٧-٢٠١٨
٣٢. قانون العمل الاتحادي رقم ٣٧ لسنة ٢٠١٥
٣٣. قانون العمل رقم ٧١ لسنة ١٩٨٧ في العراق
٣٤. وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء، مديرية الإحصاء الاجتماعي والتربوي ،التقارير الإحصائية ٢٠٠٠-٢٠٠١
٣٥. وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء ، المجموعه الإحصائية ٢٠١٧
٣٦. وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء ، مديرية الإحصاء الاجتماعي والتربوي التقارير الإحصائية للسنوات ٢٠٠٠-٢٠٢٠
٣٧. وزارة الصحة، التقارير الإحصائية ٢٠١٣-٢٠٢٢
٣٨. وزارة التخطيط الوثيقة الوطنية للسياسات السكانية ٢٠٢٣ .
٣٩. وزارة الصحة «السياسة الصحية الوطنية ٢٠١٤-٢٠٢٣.
٤٠. وزارة الصحة «الاستراتيجية الوطنية لتنظيم الاسرة والمباعدة بين الولادات ٢٠٢١-٢٠٢٥.



حقوق التصميم و الطباعة محفوظة لدى مديرية المطبعة
الجهاز المركزي للإحصاء، 2024 ©
printing.press@mop.gov.iq